PROCEDURA OBSERWACJI ZAJĘĆ W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 16 W KĘDZIERZYNIE – KOŹLU

wprowadzona zarządzeniem dyrektora nr 17/2017/2018 z dnia 4 grudnia 2017 r.
Publicznej Szkoły Podstawowej nr 16
w Kędzierzynie - Koźlu

Podstawa prawna:
Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59),
Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60),
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz.l658)

I. Zasięg obserwacji

Obserwacji mogą podlegać wszystkie formy zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych z uczniami, zajęcia wszystkich nauczycieli, wychowawców i opiekunów, wszystkie klasy i zespoły uczniów.

II. Cele obserwacji:

1. Analiza rozwoju wiedzy, umiejętności i postaw uczniów.
2. Gromadzenie informacji o pracy nauczyciela w celu dokonywania oceny jego pracy lub udzielania pomocy.
3. Inspirowanie i wspieranie nauczycieli w realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych.
4. Gromadzenie informacji w procesie ewaluacji i kontroli wybranych obszarów pracy szkoły.
5. Podniesienie jakości pracy szkoły.
6. Badanie realizacji programów nauczania i innych programów przyjętych do realizacji.
7. Badanie stopnia realizacji podstawy programowej.
8. Kontrola przestrzeganie praw ucznia.
9. Kontrola przestrzegania zapisów w Statucie Szkoły, w tym WSO.
10. Kontrola realizacji wniosków i zaleceń Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.
11. Szczegółowe cele, tematykę i harmonogram obserwacji na dany rok szkolny ustala dyrektor szkoły i przekazuje do wiadomości nauczycielom do 15 września każdego roku szkolnego.

III. Rodzaje obserwacji:

1. Diagnozująca

Obserwacja uczniów, ich wiedzy, umiejętności i postaw. Służy obserwacji aktywności uczniów na lekcji, spowodowanych określonymi działaniami nauczyciela.

2. Doradczo - doskonaląca (wspomagająca)

Obserwacja warsztatu pracy nauczyciela, sposobu planowania pracy, konstrukcji lekcji, wykorzystania środków dydaktycznych, indywidualizacji nauczania, motywowania uczniów do nauki, właściwego oceniania itp. Jej celem jest określenie mocnych i słabych stron pracy nauczyciela i pomoc w doskonaleniu umiejętności metodycznych obserwowanego nauczyciela.

3. Problemowa

W przypadku prowadzenia ewaluacji w wybranym zakresie pracy szkoły.

4. Oceniająca

W przypadku nauczycieli podlegających procedurze oceny pracy w danym roku szkolnym lub podlegających procedurze oceny dorobku zawodowego za okres stażu w procesie awansu zawodowego.

5. Kontrolna

Niezapowiedziana, wynikająca z niepokojących symptomów lub skarg rodziców.

.

IV. Prowadzący obserwację

Obserwację zajęć mogą prowadzić:

1. Dyrektor szkoły
2. Doradca metodyczny na prośbę nauczyciela lub na prośbę dyrektora za zgodą nauczyciela.
3. Wizytator w procesie ewaluacji zewnętrznej.
4. Opiekun stażu.

V. Ustalanie terminu obserwacji

1. Obserwacje diagnozujące, doradczo – doskonalące, problemowe zapowiadane, a ich przebieg jest uzgadniany z nauczycielem podczas rozmowy przed obserwacją.
2. Obserwacje oceniające i kontrolne nie muszą być zapowiadane.

VI. Przebieg obserwacji

1. W trakcie obserwacji nauczyciel musi posiadać dziennik lekcyjny, dziennik zajęć pozalekcyjnych.
2. W trakcie obserwacji osoba obserwująca zajęcia w żaden sposób nie ingeruje w ich przebieg.
3. Podczas obserwacji dyrektor lub inna osoba obserwująca zajęcia zapisuje postrzeżenia w przygotowanym arkuszu obserwacji.

VII. Rozmowa po obserwacji

1. Odbywa się w ciągu trzech dni od dokonanej obserwacji.
2. Podczas rozmowy nauczyciel dokonuje samooceny przeprowadzonych zajęć, tj.: analizuje przygotowanie się do lekcji (zajęć); ustosunkowuje się do przebiegu i wyników lekcji (zajęć); ocenia stopień osiągnięcia celów i swoją rolę na lekcji (zajęciach); analizuje dostrzeżone sukcesy, a także niedociągnięcia, błędy, trudności, niepowodzenia, określa ich przyczyny.
3. Dalsze omawianie obserwowanych zajęć polega na: wskazaniu mocnych stron zajęć, omówieniu słabych stron zajęć, sformułowaniu wspólnych wniosków, ustaleniu ewentualnych działań doskonalących i terminu ich realizacji.
4. Obserwujący ustala z nauczycielem treść zaleceń i wniosków, jakie znajdą się w arkuszu obserwacji lekcji.

VIII. Dalsze działania zmierzające do korygowania błędów

1. Nauczyciel wymienione w arkuszu zalecenia realizuje w możliwie najkrótszym czasie lub terminie określonym przez obserwującego.

IX. Przechowywanie dokumentacji obserwacji:

1. Dokumentacja obserwacji ma charakter służbowy i jest przechowywana przez dyrektora szkoły.
2. Nauczyciel ma prawo wglądu w dokumentację dotyczącą jego zajęć.

X. Wzór arkusza obserwacyjnego

1. Wzory poniższych arkuszy znajdują się w załącznikach do „ Procedur obserwacji zajęć w Publicznej Szkole Podstawowej nr 16 w Kędzierzynie – Koźlu”

a) arkusz obserwacji zajęć edukacyjnych – załącznik nr 1
b) arkusz obserwacji lekcji wychowania fizycznego – załącznik nr 2
c) arkusz obserwacji zajęć z wychowawcą – załącznik nr 3
d) arkusz obserwacji zajęć opiekuńczo – wychowawczych, świetlicowych i pozalekcyjnych – załącznik nr 4
e) arkusz obserwacji imprezy / uroczystości szkolnej – załącznik nr 5

W sprawach nieuregulowanych procedurą ostateczną decyzję podejmuje dyrektor szkoły.

Załącznik nr 1 do „Procedur obserwacji zajęć w PSP nr 16 w Kędzierzynie – Koźlu"

ARKUSZ OBSERWACJI ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

(nie dotyczy wychowania fizycznego, zajęć z wychowawcą)

1. Imię i nazwisko nauczyciela: ……
2. Data: ……..
3. Klasa: …….
4. Przedmiot: ……..
5. Temat lekcji: ……..
6. Rodzaj lub problematyka obserwacji: …….
7. Wnioski z obserwacji:

Nauczyciel :	**TAK lub NIE**
podał cel lekcji	TAK NIE
podał kryteria sukcesu	TAK NIE
podał pytanie kluczowe	TAK NIE
monitorował przebieg lekcji, realizację celu lekcji i kryteria sukcesu	TAK NIE
realizował podstawę programową	TAK NIE
zrealizował zaplanowane działania	TAK NIE
zainteresował uczniów tematem	TAK NIE
zaangażował wszystkich uczniów	TAK NIE
stosował metody aktywizujące	TAK NIE
wdrożył pracę w grupach	TAK NIE
dostosował stopień trudności do możliwości uczniów	TAK NIE
pobudził samodzielność uczniów	TAK NIE
pobudził postawę badawczą uczniów	TAK NIE
udzielał informacji zwrotnej	TAK NIE
odpowiednio zarządzał czasem	TAK NIE
motywował uczniów	TAK NIE
udzielał wskazówek, służył pomocą	TAK NIE
dbał o atmosferę wzajemnego szacunku	TAK NIE
dawał uczniom poczucie bezpieczeństwa	TAK NIE
stosował strategię oceniania kształtującego	TAK NIE
podsumował zajęcia	TAK NIE
nauczyciel wpisał do dziennika elektronicznego rozkłady zajęć	TAK NIE
nauczyciel zamieścił na stronie internetowej przedmiotowe zasady oceniania	TAK NIE
nauczyciel posiada PZO do potrzeb edukacyjnych i psychofizycznych uczniów	TAK NIE

8. Zalecenia do dalszej pracy:

……
……
……

..... ……..

dyrektor nauczyciel

Załącznik nr 2 do „Procedur obserwacji zajęć w PSP nr 16 w Kędzierzynie – Koźlu"

ARKUSZ OBSERWACJI ZAJĘĆ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

1. Imię i nazwisko nauczyciela: ……..
2. Data: ……
3. Klasa: ……..
4. Temat: …….
5. Rodzaj lub problematyka obserwacji: …….
6. Wnioski po obserwacji:

Czynniki określające jakość lekcji	tak	nie	uwagi
Ocena realizacji podstawy programowej. Nauczyciel:			
- realizował treści zawarte w podstawie programowej.			
- kształcił umiejętności określone w podstawie programowej.			
Cele lekcji. Nauczyciel:			
- przedstawił uczniom cele lekcji, kryteria sukcesu			
- sprawdził poziom realizacji celów zajęć.			
Cele lekcji były zrozumiałe dla uczniów.			
Metody. Nauczyciel:			
- dobrał adekwatne metody do realizowanego tematu.			
- wykorzystał różne źródła wiedzy.			
- wybrał metody aktywizujące uczniów.			
Efektywność uczenia się: Uczniowie:			
- rozumieją polecenia nauczyciela.			
- są aktywni na zajęciach.			
- potrafią współpracować ze sobą.			
Nauczyciel właściwie gospodarował zasobem sił uczniów.			
Indywidualizacja. Nauczyciel:			
- różnicował pracę z uczniami.			
Relacje interpersonalne. Nauczyciel:			
- traktował ucznia podmiotowo.			
- stosował pozytywne wzmocnienia.			
- zachował równowagę pomiędzy dialogiem a posłuszeństwem.			
Ewaluacja. Nauczyciel:			
- sprawdził poziom opanowania umiejętności i wiadomości przez uczniów.			
- dokonał oceny wiadomości i umiejętności uczniów.			

7. Zalecenia:
   ……
   ……
   ……

..... ……..

dyrektor nauczyciel

Załącznik nr 3 do „Procedur obserwacji zajęć w PSP nr 16 w Kędzierzynie – Koźlu"

ARKUSZ OBSERWACJI ZAJĘĆ Z WYCHOWAWCĄ

1. Imię i nazwisko nauczyciela: ……..
2. Data: ……
3. Klasa: ……..
4. Temat: …….
5. Rodzaj lub problematyka obserwacji: ……
6. Wnioski po obserwacji:

Czynniki określające jakość lekcji	tak	nie	uwagi
Cele lekcji: *Nauczyciel*			
➢ *Ma określone cele szczegółowe lekcji;*			
➢ *Zapoznaje z nimi uczniów;*			
➢ *Sprawdza na koniec lekcji stopień ich osiągnięcia.*			
Poziom osiągnięcia założonych celów:			
➢ *Osiągnięto cele w odniesieniu do zaplanowanych;*			
➢ *Osiągnięto cele w odniesieniu do możliwości uczniów;*			
➢ *Uczniowie byli zaangażowani w osiągnięcie celów.*			
Efektywność uczenia się: *Uczniowie:*			
➢ *Rozumieją polecenia nauczyciela;*			
➢ *Są aktywni na zajęciach;*			
➢ *Pracują i myślą samodzielnie;*			
➢ *Potrafią współpracować ze sobą;*			
Jakość nauczania:			
➢ *Stosowano różne metody i techniki;*			
➢ *Angażowano wszystkich uczniów;*			
Relacje interpersonalne:			
➢ *Traktowano ucznia podmiotowo;*			
➢ *Stosowano zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej;*			
➢ *Stosowano pozytywne wzmocnienia;*			
➢ *Zachęcano do wzmożonego wysiłku;*			
➢ *Zachowano autorytet nauczyciela;*			
➢ *Zachowano równowagę pomiędzy dialogiem a formą podawczą.*			
Zastosowane pomoce dydaktyczn-wychowawcze:			
➢ *Odpowiednio przygotowano pomoce;*			
➢ *Odpowiednio wykorzystano pomoce;*			
➢ *Eksponowano prace.*			

7. Zalecenia pohospitacyjne:
   ……
   ……

..... ……..
dyrektor nauczyciel

Załącznik nr 4 do „Procedur obserwacji zajęć PSP nr 16 w Kędzierzynie – Koźlu"

ARKUSZ OBSERWACJI ZAJĘĆ OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZYCH, ŚWIETLICOWYCH I POZALEKCYJNYCH

1. Imię i nazwisko nauczyciela: …….
2. Data: ……..
3. Klasa, grupa, zespół: …….
4. Rodzaj zajęć: …….
5. Problematyka obserwacji: …….
6. Wnioski po obserwacji:

NAUCZYCIEL:	**TAK lub NIE**
zrealizował zaplanowane działania.	TAK NIE
zainteresował uczniów tematem.	TAK NIE
zaangażował wszystkich uczniów.	TAK NIE
dostosował stopień trudności do możliwości uczniów.	TAK NIE
pobudził samodzielność uczniów.	TAK NIE
pobudził postawę badawczą uczniów.	TAK NIE
udzielał informacji zwrotnej	TAK NIE
odpowiednio zarządzał czasem.	TAK NIE
motywował uczniów.	TAK NIE
podsumował zajęcia.	TAK NIE
kształtował prawidłową relację z uczniami.	TAK NIE

7. Zalecenia pohospitacyjne**:**

.....

……..

dyrektor nauczyciel

Załącznik nr 5 do „Procedur obserwacji zajęć w PSP nr 16 w Kędzierzynie – Koźlu"

ARKUSZ OBSERWACJI UROCZYSTOŚCI / IMPREZY SZKOLNEJ

1. **Nazwa imprezy / uroczystości:**
   ……..
2. **Rodzaj imprezy / uroczystości:**
   a) sportowa,
   b) artystyczna,
   c) okazjonalna,
   d) inna:
3. **Zakres imprezy/ uroczytości:**
   a) klasowa,
   b) szkolna,
   c) międzyszkolna,
   d) gminna,
   e) rejonowa,
   f) inne:
4. **Data:**
   ……
5. **Miejsce imprezy / uroczystości:**
   ……
6. **Forma:**
   a) apel,
   b) spotkanie,
   c) dyskoteka,
   d) przegląd muzyczny, teatralny,
   e) turniej sportowy,
   f) festyn,
   g) inne:
7. **Zorganizowana:**
   a) zgodnie z kalendarzem uroczystości / imprez szkolnych,
   b) z inicjatywy dyrektora,
   c) z inicjatywy nauczyciela,
   d) inne:
8. **Osoba odpowiedzialna:**
   ……..

9. **Rekomendacje:**
   ……
   ……
   ……
   ……

…….. ……
podpis nauczyciela podpis dyrektora