

ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA W PSP9

Zgodnie z rozporządzeniem ministra ocena zachowania uwzględnia w szczególności następujące zakresy:

- 1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) Dbłość o honor i tradycje szkoły;
- 4) Dbłość o piękno mowy ojczystej;
- 5) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) Okazywanie szacunku innym osobom;
- 8) Zachowanie ciszy na jadalni.

W związku z w/w zakresami zachowania uczeń może uzyskać punkty dodatnie promujące pozytywne zachowania uczniów lub ujemne jako konsekwencje nieodpowiednich zachowań. Regulamin powinien modelować zachowanie ucznia poprzez PROMOWANIE POZYTYWNYCH ZACHOWAŃ

REGULAMIN OCENY ZACHOWANIA

1. Wyjściową oceną zachowania jest ocena DOBRY. Ocenę taką otrzymuje każdy uczeń, który wypełnia swoje obowiązki, a jego kultura osobista nie budzi zastrzeżeń.
2. Każdy uczeń otrzymuje więc ocenę DOBRY na początku każdego półrocza (80 punktów) Jego zadaniem jest utrzymać tę ocenę lub podnieść ją do oceny WZOROWY (120 punktów i więcej).

3. Ocena jest wystawiana w następujący sposób:

- 1) Uczniowie otrzymują ocenę „za punkty”;
- 2) Uczniowie wystawiają ocenę sobie i kolegom biorąc pod uwagę kontrakt klasy, przestrzeganie Karty Reguł Życia w Szkole. Podnoszą lub obniżają ocenę wynikającą z punktów. Muszą uzasadnić wystawione oceny;
- 3) OSTATECZNĄ OCENĘ WYSTAWIA WYCHOWAWCA BIORĄC POD UWAGĘ WSZYSTKIE ELEMENTY OCENY.

4. PUNKTACJA:

- | | |
|-----------------|---------------------------------------------------|
| 1) od 120 | – wzorowe; |
| 2) 110 – 100 | – bardzo dobre; |
| 3) 90 – 80 | – dobre – zachowanie wyjściowe (KREDYT ZAUFANIA); |
| 4) 70 – 60 | – poprawne; |
| 5) 50 – 40 | – nieodpowiednie; |
| 6) 30 lub mniej | – naganne; |

JEŻELI UCZEŃ POPEŁNI PRZEWINIENIE, KTÓRE ZOSTANIE ODNOTOWANE W SZKOLNEJ KSIĘDZE NAGAN TRACI KREDYT ZAUFANIA, JEHO PUNKTY REDUKUJĄ SIĘ DO 40 (ZACHOWANIE NIEODPOWIEDNIE), ZA KAŻDĄ POCHWAŁĘ W ZESZYCIE POCHWAŁ UCZEŃ OTRZYMUJE + 40 PUNKTÓW.

Zakres zachowania ucznia	Punkty dodatnie	Punkty ujemne
<p>A.</p> <p>Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.</p>	<p>Wywiązywanie się z obowiązków ucznia jest podstawową powinnością ucznia w szkole. Dobre ich przestrzeganie gratyfikowane jest z <i>góry</i> poprzez przyznanie uczniowi 80p.</p> <p>W celu promowania pozytywnych zachowań uczniów można dodatkowo nagradzać tych, których wypełnianie obowiązków wyróżnia się.</p> <p>Punkty można przyznać za:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wzorowe wypełnianie obowiązków dyżurnego (+ 5p. po tygodniowym dyżurze) 2. Brak uwag za nienoszenie mundurka (+ 10p. jednorazowo na półrocze) 3. Za wzorowe przestrzeganie obowiązków ucznia (brak uwag, nie spóźnianie się na zajęcia, noszenie butów zmiennych i stroju galowego w wyznaczone dni + 5p. raz na półrocze) 4. Świątowanie urodzin/imienin w sposób uroczysty (uczeń w stroju galowym) (+5p.) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zakłócanie przebiegu lekcji, brak reakcji na upomnienia nauczyciela (- 5p) 2. Nie wypełnianie obowiązków dyżurnego (- 5p. po tygodniowym dyżurze) 3. Spóźnianie się na zajęcia (5 spóźnień = -5p.) 4. Wagary / ucieczki (3N = -5p.) 5. Brak mundurka (5 braków = -5p.) 6. Brak obuwia zmiennego (5 braków = -5p.) 7. Brak stroju galowego (-5p.) 8. Noszenie przesadnej biżuterii, makijażu, ubrań z obraźliwymi treściami lub obrazkami, eksponowanie zakazanych symboli (-5p.) 9. Używanie telefonów komórkowych podczas zajęć (-5p.) 10. Używanie telefonów do fotografowania lub nagrywania uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły (nagana wychowawcy -20p. oraz możliwe konsekwencje prawne)
<p>B.</p> <p>Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Działanie na rzecz społeczności uczniowskiej, wzorowa praca w samorządzie klasowym, pomoc kolegom w nauce, pomoc uczniom klas 1-3 (jednorazowo na półrocze +10p.) 2. Działanie w samorządzie uczniowskim (raz na półrocze do 20p.) 3. Pomoc nauczycielom, paniom woźnym, praca w świetlicy (odpowiednio +5p. +10p. (godzina pracy)) 4. Pomoc nauczycielom klas 1 (raz na półrocze pochwała wychowawcy do +20p.) 5. Działanie na rzecz środowiska lokalnego, wolontariat (raz na półrocze pochwała wychowawcy do +20p.) 6. Zaangażowanie w akcje społeczne (maraton pisania listów Amnesty International, pomoc zwierzętom...) 7. Przecistawianie się formom wandalizmu szkolnego (do +10p.) 8. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych: <ol style="list-style-type: none"> a) na poziomie szkoły oraz na szczeblu miejskim (w zawodach biorą udział szkoły z powiatu kędzierzyńsko-kozielskiego) <p>ocena z przedmiotu</p> <ol style="list-style-type: none"> b) na szczeblu wojewódzkim, regionalnym: <ul style="list-style-type: none"> – za udział +5p.za miejsce w półfinale +10p.laureat (pochwała trenera +20p.) c) na szczeblu krajowym <ul style="list-style-type: none"> – za udział +5p.za miejsce w półfinale +20p.miejsce medalowe pochwała w księdze pochwał 9. Reprezentowanie szkoły w konkursach przedmiotowych <ol style="list-style-type: none"> a) na poziomie szkoły oraz na szczeblu miejskim ocena z przedmiotu b) na szczeblu wojewódzkim, regionalnym: <ul style="list-style-type: none"> – za udział +5p.za miejsce w półfinale +10p.laureat (pochwała nauczyciela 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Działanie na niekorzyść społeczności uczniowskiej, bark szacunku dla samorządu klasowego, szkolnego (-5p.) 2. Działanie na niekorzyść społeczności uczniowskiej poprzez zakłócanie imprez szkolnych (-5p.) 3. Niszczenia mienia szkoły nawet jeśli nie doszło do trwałych uszkodzeń tzn. kopanie, skakanie... (-10p.) 4. Zniszczenie mienia szkolnego (nagana w księdze nagan -40 pkt.)

	<p>+20p.) c) na szczeblu krajowym – za udział +5p. za miejsce w półfinale +20p. laureat: pochwała w księdze pochwał</p>	
<p>C. Dbłość o honor i tradycje szkoły.</p>	<p>1. Reprezentowanie szkoły na uroczystościach patriotycznych oraz na uroczystościach o znaczeniu lokalnym (+10p.) 2. Reprezentowanie szkoły w poczcie sztandarowym (raz na półrocze +15p.)</p>	<p>1. Brak szacunku dla symboli szkolnych: tarczy, mundurka, sztandaru szkoły... (-5p.)</p>
<p>D. Dbłość o piękno mowy ojczystej.</p>	<p>Dbłość o poprawne i kulturalne wypowiedzanie się jest podstawową powinnością ucznia w szkole. Jej przestrzeganie gratyfikowane jest z <i>góry</i> poprzez przyznanie uczniowi 80p. W celu promowania pozytywnych zachowań uczniów można dodatkowo nagradzać tych, którzy w sposób szczególny spełniają ten obowiązek. 1. Zwracanie się do kolegów, nauczycieli oraz pracowników szkoły z szacunkiem, w sposób kulturalny bez używania slangu oraz słownictwa obraźliwego. Uczeń wyróżnia się kulturą słowa i sympatiami względem innych (raz na półrocze do +10p.)</p>	<p>1. Za każdy usłyszany przez nauczyciela oraz inne osoby wulgaryzm w szkole i poza nią (-5p.) 2. Za każdy wulgarny gest (-5p.) 3. Za użycie wulgaryzmu w stosunku do innego ucznia (-10p.) 4. Za użycie wulgaryzmu w stosunku do nauczyciela (nagana w księdze nagan)</p>
<p>E. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.</p>	<p>Dbłość o bezpieczeństwo swoje i kolegów podstawową powinnością ucznia w szkole. Jej przestrzeganie gratyfikowane jest z <i>góry</i> poprzez przyznanie uczniowi 80p. W celu promowania pozytywnych zachowań uczniów można dodatkowo nagradzać tych, którzy w sposób szczególny spełniają ten obowiązek. 1. Przestrzeganie regulaminu bezpieczeństwa na wyjściach oraz wyjazdach (+5p.) 2. Przestrzeganie regulaminu bezpieczeństwa w środkach komunikacji (+5p.)</p>	<p>1. Nie przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć i na przerwach (-5p.) 1. Narażanie na niebezpieczeństwo kolegów (-5p.) 2. Opuszczanie terenu szkoły bez pozwolenia (-5p.) 3. Zachowania agresywne, agresja fizyczna (szarpanie, popychanie, uderzenia) (-10p.) 4. Poważniejsze wykroczenia (bójka, kopanie itp.) odpowiednio -20p; -40p.</p>
<p>F. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.</p>	<p>Dbłość o poprawne i kulturalne zachowanie się jest podstawową powinnością ucznia w szkole. Jej przestrzeganie gratyfikowane jest z <i>góry</i> poprzez przyznanie uczniowi 80p. W celu promowania pozytywnych zachowań uczniów można dodatkowo nagradzać tych, którzy w sposób szczególny spełniają ten obowiązek. 1. Kulturalne i godne zachowanie się na wyjazdach i wyjściach poza teren szkoły (+5p.)</p>	<p>1. Niekulturalne zachowanie się na wyjazdach i wyjściach poza teren szkoły (-5p.) 2. Niekulturalne, niezgodne z zasadami zachowanie się na stołówce, w czytelnicy, w bibliotece, na basenie, w świetlicy (-5p.)</p>
<p>G. Okazywanie szacunku innym osobom.</p>	<p>Okazywanie szacunku innym osobom jest podstawową powinnością ucznia w szkole. Jej przestrzeganie gratyfikowane jest z <i>góry</i> poprzez przyznanie uczniowi 80p. W celu promowania pozytywnych zachowań uczniów można dodatkowo nagradzać tych, którzy w sposób szczególny spełniają ten obowiązek.</p>	<p>1. Niestosowne zachowanie się względem nauczycieli, pracowników szkoły, uczniów dyżurujących, przedstawicieli samorządu uczniowskiego (niegrzeczne odzywianie się, wyklócanie się, obrażanie) (-10p.) 2. Agresja słowna wobec uczniów (wymiewanie, obrażanie, dokuczanie, poniżanie) (-10p.) 3. Kradzież mienia ucznia, nauczyciela, innych osób – (nagana w ks. nagan)</p>
<p>H. Zachowanie strefy ciszy na jadalni.</p>	<p>1. Wzorowe zachowanie się na jadalni (raz na półrocze + 10p.)</p>	<p>1. Zachowanie się na jadalni niezgodnie z zasadami korzystania z jadalni (raz na półrocze -10p.)</p>