

# **Procedura organizowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w Publicznej Szkole Podstawowej Nr 9 w Kędzierzynie-Koźlu**

## **PODSTAWY PRAWNE:**

1. *Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.*
2. *Rozporządzenie MEN z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych.*
3. *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781 z póź. zmianami).*

## **I.**

1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest świadczona dobrowolnie i nieodpłatnie uczniom, rodzicom i nauczycielom.
2. Pomoc powyższa jest prowadzona z inicjatywy :
  - a. ucznia
  - b. rodziców ucznia
  - c. dyrektora
  - d. nauczyciela , wychowawcy
  - e. pielęgniarki
  - f. poradni
  - g. asystenta edukacji romskiej
  - h. pracownika socjalnego
  - i. asystenta rodziny
  - j. kuratora sądowego.
3. Pomoc udzielana jest na podstawie:
  - a. opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej,
  - b. orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub nauczania indywidualnego,
  - c. informacji przekazanych przez nauczyciela, wychowawcę lub specjalistę o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną;
4. W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana może być w formie:
  - a. klas terapeutycznych,
  - b. zajęć rozwijających uzdolnienia,
  - c. zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,
  - d. zajęć specjalistycznych:
    - korekcyjno-kompensacyjnych,
    - logopedycznych,
    - socjoterapeutycznych,
    - innych o charakterze terapeutycznym,
  - e. porad i konsultacji dla uczniów,
  - f. porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń - dla nauczycieli i rodziców
  - g. zajęć rewalidacyjnych - wyłącznie dla uczniów z orzeczeniem o kształceniu specjalnym
5. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej odbywa się niezwłocznie po stwierdzeniu u ucznia specjalnych potrzeb lub z początkiem roku szkolnego (klasy terapeutyczne).
6. Wszystkie zajęcia są organizowane w szkole w zależności od jej możliwości finansowych.

7. Udział ucznia w zajęciach wymaga zgody rodzica:
  - a. pisemną decyzję o zakwalifikowaniu ucznia na dane zajęcia sporządza dyrektor szkoły i we współpracy z wychowawcą przekazuje rodzicom ucznia do podpisu,
  - b. informację o uczęszczaniu na dane zajęcia zapisuje w dzienniku klasowym wychowawca, który w porozumieniu z nauczycielem prowadzącym zajęcia kontroluje frekwencję i postępy dziecka.
8. Ogólny rejestr szkolny zajęć psychologiczno – pedagogicznych sporządza pedagog szkolny i czuwa nad stałą aktualizacją wiedzy o uczniach wymagających pomocy.
9. Okres uczęszczania na zajęcia uzależniony jest od:
  - a. zlikwidowania opóźnień w uzyskaniu osiągnięć edukacyjnych,
  - b. złagodzenia albo wyeliminowania zaburzeń stanowiących powód objęcia ucznia pomocą,
  - c. o zakończeniu udzielania danej formy pomocy decyduje dyrektor szkoły na podstawie oceny efektywności działań (dokonanej przez zespół), na wniosek rodziców, nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze lub specjalistyczne.
10. Liczba uczestników poszczególnych zajęć:
  - a. klasy terapeutyczne – do 15 uczniów,
  - b. zajęcia rozwijające uzdolnienia – do 8 uczniów,
  - c. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze – do 8 uczniów,
  - d. zajęcia specjalistyczne:
    - korekcyjno-kompensacyjne – do 5 uczniów,
    - logopedyczne – do 4 uczniów,
    - socjoterapeutyczne – do 10 uczniów,
    - rewalidacja- zajęcia indywidualne.
11. Czas trwania zajęć:
  - a. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia rozwijające uzdolnienia i rewalidacja: **45 min.**
  - b. zajęcia specjalistyczne: **60 min.** ( zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne)

## II.

1. W szkole powołuje się zespoły wychowawcze dla każdej klasy, w skład których wchodzi wszyscy nauczyciele uczący w danej klasie. Przewodniczącym zespołu jest wychowawca klasy. Zespół spotyka się co najmniej raz w semestrze, aby rozpoznać indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz indywidualne możliwości psychofizyczne uczniów, w tym ich zainteresowania i uzdolnienia oraz zaproponować komu i w jakiej formie powinno się udzielić pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Ze spotkania sporządza się notatkę, która podpisują wszyscy obecni członkowie zespołu. Nauczyciel, który nie uczestniczył w zebraniu zespołu ma obowiązek zapoznać się z notatką.
2. Postępowanie w przypadku stwierdzenia konieczności objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną.
  - a. Wychowawca klasy w porozumieniu z zespołem wychowawczym i pedagog planują i koordynują udzielanie uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej
  - b. Ustalają formy udzielania pomocy, okres udzielania i wymiar godzin, w których poszczególne formy będą realizowane
  - c. Sporządzają wniosek skierowany do dyrektora szkoły o wydanie decyzji w sprawie objęcia ucznia pomocą, do którego dołączają opinie lub orzeczenie (załącznik nr1)
  - d. Dyrektor wydaje decyzję ( załącznik nr 2), o której pisemnie informuje rodziców ucznia

3. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dyrektor szkoły powołuje zespół, którego zadaniem jest planowanie i koordynowanie udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
4. W skład zespołu wchodzi : pedagog, wychowawca klasy i specjalista udzielający uczniowi pomocy.
5. Zadania zespołu:
  - a. Ustalenie form udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, okresu jej udzielania oraz wymiaru godzin
  - b. Opracowanie na okres określony w orzeczeniu indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego
  - c. Co najmniej raz w roku dokonanie okresowej wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia
  - d. Opracowanie raz w roku wniosków dotyczących dalszej pracy z uczniem.
6. Zespół sporządza wniosek skierowany do dyrektora szkoły o wydanie decyzji w sprawie objęcia ucznia pomocą (załącznik nr 1)
7. Dyrektor wydaje decyzję ( załącznik nr 3), o której pisemnie informuje rodziców ucznia

### III.

1. Dla zajęć, o których mowa wyżej prowadzi się dzienniki, do których wpisuje się:
  - a. w porządku alfabetycznym nazwiska i imiona uczniów
  - b. indywidualny program pracy z uczniem
  - c. w przypadku zajęć grupowych — program pracy grupy,
  - d. tematy przeprowadzonych zajęć,
  - e. ocenę postępów i wnioski dotyczące dalszej pracy,
  - f. odnotowuje się obecność uczniów na zajęciach.

Data zgłoszenia: .....

Dyrektor  
Publicznej Szkoły Podstawowej nr 9  
w Kędzierzynie-Koźlu

WNIOSEK  
O OBJĘCIE POMOCĄ PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNĄ

UCZNIĄ/ UCZENNICY .....

KLASA.....

1. Potrzeba objęcia pomocą psychologiczno- pedagogiczna (*należy właściwą przyczynę zaznaczyć*):

- 1) szczególne uzdolnienia,
- 2) specyficzne trudności w uczeniu się,
- 3) zaburzenia komunikacji językowej,
- 4) choroba przewlekła,
- 5) sytuacja kryzysowa lub traumatyczna,
- 6) niepowodzenia edukacyjne,
- 7) zaniedbania środowiskowe związane z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi,
- 8) trudności adaptacyjne związane z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związane z wcześniejszym kształceniem za granicą,
- 9) inne .....

2. Zgłaszający / imię i nazwisko:

- a) Rodzic .....
- b) Nauczyciel/ wychowawca .....
- c) Specjalista .....
- d) Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna/ Specjalistyczna .....

3. Uzasadnienie wniosku: (Dotychczasowe efekty pracy z uczniem, działania podjęte w zakresie pracy z uczniem i współpracy z rodzicami/prawnymi opiekunami oraz nauczycielami przed złożeniem wniosku)

.....  
Podpis wnioskodawcy

Kędzierzyn-Koźle .....

**Decyzja nr .../13/14  
w sprawie objęcia ucznia zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi**

Na podstawie § 22 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30.04.2013 w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach na wniosek

.....  
na objęcie zajęciami dydaktyczno –wyrównawczymi z .....  
(przedmiot)

.....  
(imię i nazwisko ucznia)

ucznia klasy ..... Publicznej Szkoły Podstawowej nr 9 w Kędzierzynie-Koźlu w okresie od ..... do czasu zlikwidowania opóźnień w uzyskaniu osiągnięć edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.  
Zajęcia będą się odbywały: .....,  
w sali nr .....

Wyrażam zgodę na udział mojego dziecka w wyżej wymienionych zajęciach.

.....  
(podpis rodzica)

Kędzierzyn-Koźle .....

**Decyzja nr .../13/14  
w sprawie objęcia ucznia zajęciami korekcyjno- kompensacyjnymi**

Na podstawie § 22 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30.04.2013 w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach na wniosek

.....  
wyrażam zgodę  
na objęcie zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi

.....  
(imię i nazwisko ucznia)  
ucznia klasy ..... Publicznej Szkoły Podstawowej nr 9 w Kędzierzynie-Koźlu w okresie  
od ..... do .....  
Zajęcia będą się odbywały: .....,  
w sali nr .....

Uzasadnienie  
Decyzje podjęto na wniosek ..... na podstawie opinii nr .....  
Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kędzierzynie-Koźlu

Wyrażam zgodę na udział mojego dziecka w wyżej wymienionych zajęciach.

.....  
(podpis rodzica)

Kędzierzyn-Koźle .....

**Decyzja nr ..../13/14  
w sprawie objęcia ucznia zajęciami korekcyjno- kompensacyjnymi**

Na podstawie § 22 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30.04.2013 w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach na wniosek

.....  
wyrażam zgodę  
na objęcie zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi

.....  
(imię i nazwisko ucznia)  
ucznia klasy ..... Publicznej Szkoły Podstawowej nr 9 w Kędzierzynie-Koźlu w okresie  
od ..... do .....  
Zajęcia będą się odbywały: .....,  
w sali nr .....

Uzasadnienie

Decyzję podjęto na wniosek ..... na podstawie obserwacji pedagogicznej nauczycieli  
w trakcie pracy z uczniem.

Wyrażam zgodę na udział mojego dziecka w wyżej wymienionych zajęciach.

.....  
(podpis rodzica)

Kędzierzyn-Koźle .....

**Decyzja nr ..../13/14  
w sprawie objęcia ucznia zajęciami logopedycznymi**

Na podstawie § 22 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30.04.2013 w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach na wniosek

.....  
na objęcie zajęciami logopedycznymi wyrażam zgodę

.....  
(imię i nazwisko ucznia)

ucznia klasy ..... Publicznej Szkoły Podstawowej nr 9 w Kędzierzynie-Koźlu w okresie od ..... do .....  
Zajęcia będą się odbywały: .....,  
w sali nr .....

Uzasadnienie  
Decyzje podjęto na wniosek ..... na podstawie opinii nr .....  
Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kędzierzynie-Koźlu

Wyrażam zgodę na udział mojego dziecka w wyżej wymienionych zajęciach.

.....  
(podpis rodzica)

Kędzierzyn-Koźle .....

**Decyzja nr ..../13/14  
w sprawie objęcia ucznia zajęciami logopedycznymi**

Na podstawie § 22 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30.04.2013 w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach na wniosek

.....  
na objęcie zajęciami logopedycznymi wyrażam zgodę

.....  
(imię i nazwisko ucznia)

ucznia klasy ..... Publicznej Szkoły Podstawowej nr 9 w Kędzierzynie-Koźlu w okresie od ..... do .....  
Zajęcia będą się odbywały: .....,  
w sali nr .....

Uzasadnienie  
Decyzje podjęto na wniosek ..... na podstawie obserwacji pedagogicznej nauczycieli w trakcie pracy z uczniem.

Wyrażam zgodę na udział mojego dziecka w wyżej wymienionych zajęciach.

.....  
(podpis rodzica)

Kędzierzyn-Koźle .....

**Decyzja nr ..../13/14  
w sprawie objęcia ucznia zajęciami gimnastyki korekcyjnej**

Na podstawie § 22 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30.04.2013 w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach na wniosek

.....  
wyrażam zgodę  
na objęcie zajęciami gimnastyki korekcyjnej

.....  
(imię i nazwisko ucznia)  
ucznia klasy ..... Publicznej Szkoły Podstawowej nr 9 w Kędzierzynie-Koźlu w okresie od ..... do .....  
Zajęcia będą się odbywały: .....,  
w sali nr .....

Uzasadnienie

Decyzje podjęto na wniosek ..... na podstawie opinii lekarskiej /obserwacji pedagogicznej nauczycieli w trakcie pracy z uczniem.

Wyrażam zgodę na udział mojego dziecka w wyżej wymienionych zajęciach.

.....  
(podpis rodzica)

Kędzierzyn-Koźle .....

**Decyzja nr .../13/14  
w sprawie objęcia ucznia zajęciami rewalidacyjnymi**

Na podstawie § 22 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30.04.2013 w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach na wniosek

.....  
wyrażam zgodę  
na objęcie indywidualnymi zajęciami rewalidacyjnymi

.....  
(imię i nazwisko ucznia)

ucznia klasy ..... Publicznej Szkoły Podstawowej nr 9 w Kędzierzynie-Koźlu w okresie od ..... do .....

Zajęcia będą się odbywały: .....,  
w sali nr .....

Uzasadnienie

Decyzję podjęto na wniosek ..... na podstawie opinii nr .....  
Miejskiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Opolu

Wyrażam zgodę na udział mojego dziecka w wyżej wymienionych zajęciach.

.....  
(podpis rodzica)