

PROCEDURY NA WYPADEK ZAGROŻEŃ ZEWNĘTRZNYCH W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 16 W KĘDZIERZYNIE - KOŻLU

I. Cel procedury:

Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego wszystkich uczniów ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz nauczycieli i pracowników obsługi administracji na wypadek zagrożenia zewnętrznego.

II. Podstawy prawne uruchomienia procedury:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
2. Uchwała Rady Ministrów z dnia 9 grudnia 2014 r. w sprawie „Narodowego Programu Antyterrorystycznego na lata 2015–2019”;
3. Ustawa z dnia 10 czerwca 2016 r. o działaniach antyterrorystycznych;
4. Ustawa z dnia 17 lipca 2009 o zarządzaniu kryzysowym;
5. Ustawa z dnia 10 czerwca 2010 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie;
6. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej;
7. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich;
8. Ustawa z dnia 8 kwietnia 2010 r. o ochronie zdrowia;
9. Ustawa z dnia 16 lipca 2009 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi;
10. Ustawa z dnia 8 października 2010 r. o przeciwdziałaniu narkomanii.

III. Przedmiot i zakres stosowania procedury:

Procedura dotyczy zasad postępowania w przypadku stwierdzenia zagrożenia lub możliwości jego wystąpienia oraz wskazuje działania mające na celu podjęcie koniecznych czynności przez administratora obiektu, dyrektora (osób wskazanych) placówki związanych z zapewnieniem uczniom i pracownikom szkoły bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego. Procedura określa sposób postępowania na wypadek:

1. Podłożenia ładunku wybuchowego.
2. Zagrożenia niebezpiecznymi środkami chemicznymi.
3. Wtargnięcie napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią.
4. Groźba zamachu terrorystycznego.
5. Pożaru – zgodnie z obowiązującą w placówce

IV. Uprawnienia i odpowiedzialność osób realizujących konieczne działania:

1. Zespół zarządzania w sytuacji zagrożenia np.:
 - a) dyrektor placówki - podejmuje czynności związane z sytuacją zagrożenia, wdraża obowiązującą procedurę, kieruje i zarządza procesami bezpieczeństwa w placówce. Wydaje dyspozycje i polecenia pracownikom, powiadamia odpowiednie służby oraz kontroluje przebieg zastosowanej procedury;

- b) wicedyrektor – pod nieobecność dyrektora placówki, podejmuje czynności związane z sytuacją zagrożenia;
- c) sekretarz – powiadamia pod nieobecność dyrektora placówki, podejmuje czynności związane z sytuacją zagrożenia.

2. Za uruchomienie i anulowanie alarmu w placówce odpowiada sekretarz szkoły.

3. Decyzję o ewakuację uczniów i pracowników podejmuje administrator budynku.

4. Odpowiednie służby powiadamia dyrektor lub osoba, która zauważyła zagrożenie w przypadku braku możliwości skontaktowania się administratorem budynku (dyrektorem) lub osobą zastępującą

V. Sposób postępowania

Ad. 1. Podłożenia ładunku wybuchowego.

a) Zgłoszenie o podłożeniu bomby.

- ✦ Po ogłoszeniu alarmu i zarządzeniu ewakuacji zachowaj spokój.
- ✦ Nie używaj telefonu komórkowego.
- ✦ Ustaw uczniów w parach i przelicz.
- ✦ Zadbaj o uczniów ON (osoby niepełnosprawne) lub ze SPE (specjalne Potrzeby Edukacyjne). Wyznacz opiekuna dla ON i SPE
- ✦ Zabierz dziennik, listę uczniów z numerami telefonów do rodziców.
- ✦ Opuść z uczniami miejsce zagrożone wybuchem przemieszczając się po wyznaczonych drogach ewakuacyjnych.
- ✦ Udaj się na miejsce zbiórki, przelicz uczniów i podaj stan uczniów.
- ✦ W przypadku braku ilościowego, podaj informację dyrektorowi lub osobie koordynującej ewakuację.
- ✦ Udaj się na miejsce ewakuacji : plac przy kościele w Sławięcicach.
- ✦ Sprawdź, czy wszyscy uczniowie doszli do wyznaczonego miejsca poprzez ponowne przeliczenie.
- ✦ Po przybyciu Policji na miejsce incydentu bombowego, przejmuje ona dalsze kierowania akcją.
- ✦ Bezwzględnie wykonuj polecenia funkcjonariuszy.
- ✦ Dyrektor po uzyskaniu zgody prowadzącego akcję ratunkową, podaje informację o miejscu odbioru dzieci przez rodziców.

b) Przesyłka z podejrzaną zawartością w formie płynnej lub stałej (proszek, pył, galareta, piana itp.)

- ✦ Nie dotykaj jej! Nie otwieraj! Nie wachaj!
- ✦ Połóż na płaskiej powierzchni.
- ✦ Jeśli podejrzana przesyłka jest uszkodzona, przykryj ją delikatnie.
- ✦ Zamknij okna.

- ✦ Wyłącz systemy wentylacji i klimatyzacji.
- ✦ Opuść pomieszczenie zamykając je tak, aby nikt nie wszedł.
- ✦ Powiadom dyrektora.
- ✦ Dyrektor podejmuje decyzję o powiadomieniu służb
- ✦ Dyrektor w uzgodnieniu z osobą przyjmującą zgłoszenie podejmuje decyzję o uruchomieniu ewakuacji całego budynku.

Ad. 2. Zagrożenie niebezpiecznymi substancjami chemicznymi.

a) Rozlana substancja

- ✦ Poproś uczniów o zabezpieczenie dróg oddechowych.
- ✦ Nie dotykaj i nie wężaj podejrzanych substancji.
- ✦ Nie sprzątaj proszku, nie ścieraj cieczy.
- ✦ Zabezpiecz substancję przykrywając czymś, jeżeli masz taką możliwość.
- ✦ Zabierz dziennik, listę uczniów z numerami telefonów do rodziców.
- ✦ Wyprowadź uczniów z zagrożonego pomieszczenia.
- ✦ W przypadku omdlenia ucznia/uczniów, najpierw wyprowadź grupę, która samodzielnie może opuścić pomieszczenie;
- ✦ Jeżeli jest możliwość zabezpieczenia dróg oddechowych i grupa jest w bezpiecznym miejscu pod opieką, można podjąć decyzję o zabraniu pozostałych uczniów;
- ✦ Wyłącz klimatyzację i wentylację.
- ✦ Zamknij okna.
- ✦ Zamknij drzwi na klucz. Zabezpieczeń szczylinę w drzwiach dostępnym materiałem.
- ✦ Zawiadom dyrektora o zagrożeniu.
- ✦ Udaj się z uczniami w bezpieczne miejsce np. klasa
- ✦ Osoby mające styczność z substancją powinny być odizolowane.
- ✦ Zaopiekuj się uczniami ON i SPE i osobami poszkodowanymi.
- ✦ Nie opuszczaj budynku, oczekuj na decyzję dyrektora szkoły.
- ✦ Dyrektor powiadamia o zagrożeniu pracowników i uczniów, nakazując pozostanie w salach lekcyjnych.
- ✦ Do czasu otrzymania komunikatu o ewakuacji osoby pozostające w klasach powinny zabezpieczyć szczylinę w drzwiach oraz okna. Należy zakryć kratki wentylacyjne.
- ✦ Dyrektor powiadamia odpowiednie służby i po uzgodnieniu z osobą koordynującą działania podejmuje decyzję o ewentualnej ewakuacji;

c) Rozpylenie gazu np. pieprzowego lub łzawiącego

W klasie

- ✦ Poproś uczniów o zabezpieczenie dróg oddechowych i oczu (nie trzeć oczu, nie przetykać śliny) ▪ Otwórz okna i drzwi.
- ✦ Ustaw uczniów i przelicz.
- ✦ Zadbaj o uczniów ON i SPE.
- ✦ Zabierz dziennik, listę uczniów z numerami telefonów do rodziców.
- ✦ Opuść z uczniami miejsce zagrożone przemieszczając się po wyznaczonych drogach ewakuacyjnych.
- ✦ Powiadom dyrektora o zdarzeniu.
- ✦ Udaj się na miejsce ewakuacji: boisko szkolne.
- ✦ Sprawdź, czy wszyscy uczniowie doszli do wyznaczonego miejsca.
- ✦ Po przybyciu Policji na miejsce incydentu, przejmuje ona dalsze kierowanie akcją.
- ✦ Bezwzględnie wykonuj polecenia funkcjonariuszy.
- ✦ Dyrektor po uzyskaniu zgody prowadzącego akcję ratunkową, podaje informację o miejscu odbioru dzieci przez rodziców.

Na korytarzu

- ✦ Zamknij i uszczelnij drzwi pomieszczenia.
- ✦ Otwórz okna i posadź uczniów przy oknach.
- ✦ Zaopiekuj się uczniami wymagającymi pomocy (np. w przypadku gazu pieprzowego zdjęć biżuterię, okulary, przemyć oczy, zastosować zimne okłady).
- ✦ Powiadom dyrektora o zdarzeniu.
- ✦ Oczekuj na pomoc.

Ad.3. Wtargnięcie napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią.

- ✦ Jeżeli obca osoba zachowuje się spokojnie, ustal cel wizyty, a w przypadku braku sensownej odpowiedzi poproś o opuszczenie budynku;
- ✦ Zawsze zachowaj bezpieczną odległość minimum 1,2 m od podejrzanego zachowującej się osoby
- ✦ Jeżeli decydujesz się na rozmowę poproś drugiego pracownika/nauczyciela, żeby obserwował sytuację i w razie potrzeby zabezpieczył dzieci oraz wezwał pomoc.
- ✦ Jeżeli obca osoba zachowuje się w sposób agresywny (agresja słowna), bądź posiada niebezpieczny przedmiot, oddal się zabezpieczając dzieci i powiadom dyrektora o incydencie.

- ✦ Kiedy wejdzie napastnik/napastnicy, usłyszysz strzały i jesteś blisko tego zdarzenia **połóż się twarzą do ziemi i zakryj rękami głowę;**
- ✦ W miarę możliwości połóż się stopami w kierunku napastnika; ▪ Jeżeli widzisz napastnika, a on widzi Ciebie nie uciekaj.
- ✦ Uciekaj tylko wtedy, kiedy wiesz, że ucieczka się powiedzie.

- ✦ Po opuszczeniu budynku powiadom policję.

a) Pozostanie w budynku – zabarykadowanie się

- ✦ Jeżeli nie miałeś szansy na ucieczkę poza budynek, ukryj się, zamknij drzwi na klucz, zabarykaduj się.
- ✦ Wycisz i uspokój uczniów.
- ✦ Zaopiekuj się uczniami ON i SPE i uczniami, którzy potrzebują pomocy.
- ✦ Każ bezwzględnie wyciszyć, wyłączyć telefony.
- ✦ Zasłoń okna, zgaś światło.
- ✦ Nie przemieszczaj się.
- ✦ Bądź poniżej linii okien, zejźdź ze światła drzwi.
- ✦ Zejźdź z linii strzału, połóż się na podłodze.
- ✦ Jeżeli padną strzały, nie krzycz.
- ✦ Jeżeli możesz powiadom policję.
- ✦ Nie otwieraj nikomu drzwi.

Będąc w toalecie

- ✦ Zamknij drzwi kabiny
- ✦ Kucnij na sedesie tak aby nogi nie były widoczne przez szczelinę w drzwiach
- ✦ Zachowaj spokój i ciszę
- ✦ Wycisz telefon komórkowy
- ✦ Nie otwieraj nikomu drzwi.

b) Bezpośredni kontakt z napastnikiem

- ✦ Wykonuj bezwzględnie polecenia napastnika.
- ✦ Na żądanie terrorystów oddaj przedmioty osobiste, np.: telefon.
- ✦ Poinformuj, że nie możesz wykonać jakiegoś polecenia.
- ✦ Nie patrz terrorystom w oczy, unikaj kontaktu wzrokowego.
- ✦ Nigdy nie odwracaj się plecami do napastnika.
- ✦ Nie zwracaj na siebie uwagi.
- ✦ Nie lekceważ napastnika i nie bądź agresywny.
- ✦ Nie oszukuj terrorysty.
- ✦ Uspokój uczniów, zawsze zwracaj się do nich po imieniu.
- ✦ Poinformuj napastnika o uczniach ze schorzeniami.
- ✦ Pytaj zawsze o pozwolenie, np. gdy chcesz się zwrócić do uczniów.
- ✦ Zawsze korzystaj z dobrej woli terrorysty.

W przypadku działań antyterrorystycznych

- ✦ Nie uciekaj z miejsca zdarzenia, nie wykonuj gwałtownych ruchów – możesz zostać uznany za terrorystę.

- ✦ Nie próbuj pomagać służbom ratowniczym, dyskutować z nimi.
- ✦ Połóż się na podłogę, trzymaj ręce z otwartymi dłońmi najlepiej na wysokości głowy.
- ✦ Słuchaj poleceń i instrukcji grupy antyterrorystycznej, poddawaj się jej działaniom.
- ✦ Nie trzymaj oczu w przypadku użycia gazów łzawiących.
- ✦ Pytaj o pozwolenie zaopiekowania się swoimi uczniami.
- ✦ Odpowiadaj na pytania funkcjonariuszy.
- ✦ Bądź przygotowany na traktowanie ciebie jako potencjalnego terrorysty dopóki twoja tożsamość nie zostanie potwierdzona.
- ✦ Po wydaniu polecenia wyjścia – opuść pomieszczenie jak najszybciej, oddal się we wskazanym kierunku.
- ✦ Nie zatrzymuj się dla zabrania rzeczy osobistych, zawsze istnieje ryzyko wybuchu lub pożaru.
- ✦ Małe dzieci wyprowadzaj gęsiego z rękami na ramionach osoby poprzedzającej
- ✦ Dzieci starsze wychodzą gęsiego z podniesionymi rękami

Ad. 4 Groźba zamachu terrorystycznego

a) Podejrzenie zachowująca się osoba na terenie placówki

- ✦ Dyskretnie obserwuj podejrzaną osobę.
- ✦ Podejmij współpracę z inną osobą (jeżeli jest to możliwe), która powiadomi dyrektora o zaistniałej sytuacji.
- ✦ Przy braku informacji zwrotnej od osoby współpracującej powiadom policję o zaistniałej sytuacji.
- ✦ Jeżeli uznasz, że osoba stwarza zagrożenie wycofaj się na bezpieczną odległość.
- ✦ Zbierz uczniów.
- ✦ Uciekaj albo zabarykaduj się w pomieszczeniu.
- ✦ Po drodze informuj o zagrożeniu osoby znajdujące się w strefie zagrożonej.

b) Podejrzany pakunek, paczka na terenie szkoły.

- ✦ Nie dotykaj , nie przemieszczaj podejrzanej paczki.
- ✦ Zabezpiecz miejsce i poproś uczniów o wycofanie się w bezpieczne miejsce.
- ✦ Zachowaj spokój.
- ✦ Nie używaj telefonu komórkowego w pobliżu podłożonego ładunku.
- ✦ Powiadom dyrektora o zagrożeniu.
- ✦ Po ogłoszeniu alarmu i zarządzeniu ewakuacji, udaj się z uczniami na miejsce ewakuacji: plac przy kościele w Sławięcicach.
- ✦ Zadbaj o uczniów ze SPE.
- ✦ Po drodze informuj o zagrożeniu jak największe grono osób znajdujących się w strefie zagrożonej.

- ✦ Sprawdź, czy wszyscy uczniowie doszli do wyznaczonego miejsca.
- ✦ Powiadom rodziców o miejscu odbioru dzieci.
- ✦ Po przybyciu Policji na miejsce incydentu, przejmuje ona dalsze kierowanie akcją.
- ✦ Bezwzględnie wykonuj polecenia funkcjonariuszy.

W przypadku działań antyterrorystycznych

- ✦ Nie uciekaj z miejsca zdarzenia, nie wykonuj gwałtownych ruchów – możesz zostać uznany za terrorystę.
- ✦ Nie próbuj pomagać służbom ratowniczym, dyskutować z nimi.
- ✦ Połóż się na podłodze, trzymaj ręce z otwartymi dłońmi najlepiej na wysokości głowy.
- ✦ Słuchaj poleceń i instrukcji grupy antyterrorystycznej, poddawaj się jej działaniom.
- ✦ Nie trzyj oczu w przypadku użycia gazów łzawiących.
- ✦ Pytaj o pozwolenie zaopiekowania się swoimi uczniami.
- ✦ Odpowiadaj na pytania funkcjonariuszy.
- ✦ Bądź przygotowany na traktowanie ciebie jako potencjalnego terrorysty dopóki twoja tożsamość nie zostanie potwierdzona.
- ✦ Po wydaniu polecenia wyjścia – opuść pomieszczenie jak najszybciej, oddal się we wskazanym kierunku.
- ✦ Nie zatrzymuj się dla zabrania rzeczy osobistych, zawsze istnieje ryzyko wybuchu lub pożaru.
- ✦ Małe dzieci wyprowadzaj gęsiego z rękami na ramionach osoby poprzedzającej
- ✦ Dzieci starsze wychodzą gęsiego z podniesionymi rękami

VI. Sposób przygotowania do ewakuacji:

a) podczas zajęć

- ✦ Sprawdź, czy wszyscy uczniowie są w klasie.
- ✦ Ustaw uczniów na trasie wyjścia do drzwi.
- ✦ Osoby ze SPE poproś do przodu.
- ✦ Przepuścić przed osobą niepełnosprawną ruchowo strumień ewakuowanych.
- ✦ Zabierz dziennik, listę dzieci z telefonami do rodziców/prawnych opiekunów.
- ✦ Wydawaj krótkie i czytelne polecenie: „ustawiamy się, wychodzimy na”.
- ✦ Wyprowadź uczniów drogami ewakuacyjnymi na wyznaczone miejsce ewakuacji.
- ✦ Podczas ewakuacji zachowaj ciszę, spokój i rozwagę.
- ✦ Sprawdź, czy wszyscy uczniowie doszli do wyznaczonego miejsca.
- ✦ Powiadom dyrektora o stanie ilościowym dzieci i ewentualnych brakach
- ✦ Dyrektor po uzyskaniu zgody prowadzącego akcją ratunkową, podaje informację o miejscu odbioru dzieci przez rodziców.

b) podczas przerwy

- ✦ Uczniowie gromadzą się wokół najbliższej stojącego nauczyciela.
- ✦ Pozostali nauczyciele udają się np. w wyznaczone rejony szkoły zgodnie z wcześniej opracowanym planem i gromadzą uczniów lub udają się do klas, w których będą mieli kolejne zajęcia, aby zebrać pozostałych uczniów.
- ✦ Nauczyciele z uczniami opuszczają zagrożony teren drogami ewakuacyjnymi, udając się na wyznaczone miejsce ewakuacji.
- ✦ Na wyznaczonym miejscu uczniowie i nauczyciele ustawiają się w odpowiednich sektorach;
- ✦ Opiekę nad klasą przejmuje nauczyciel, który miał prowadzić kolejną lekcję;
- ✦ W przypadku klas I-III uczniami zajmuje się nauczyciel danej klasy;
- ✦ Koordynator odpowiedzialny za osoby niepełnosprawne sprawdza zgodnie z listą identyfikacyjną, czy wszyscy uczniowie ze SPE opuścili zagrożony teren.
- ✦ Dyrektor placówki lub osoba odpowiedzialna zbiera informację o stanie ilościowym uczniów;
- ✦ W przypadku stwierdzenia braków ilościowych, wyznacza pracownika/ów, którzy mają obowiązek sprawdzić placówkę w celu wyprowadzenia uczniów, którzy pozostali w budynku;

VII. Sygnały alarmowe.

Sytuacja zagrożenia	Sygnal podstawowy	Sygnal alternatywny
Podłożenia ładunku wybuchowego	2 krótkie dzwonki	2 krótkie sygnały gwizdkiem
Zagrożenia niebezpiecznymi środkami chemicznymi	2 długie dzwonki	2 długie sygnały gwizdkiem
Wtargnięcie napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią	5 długich dzwonek	5 długich sygnałów gwizdkiem
Groźba zamachu terrorystycznego	5 krótkich dzwonek	5 krótkich sygnałów gwizdkiem
Pożaru	3 długie dzwonki	3 długie sygnały gwizdkiem

Komendy głosowe.

Sytuacja zagrożenia	Sygnal podstawowy	Sygnal alternatywny
Podłożenia ładunku wybuchowego	Uwaga bomba!	Bomba!
Zagrożenia niebezpiecznymi środkami chemicznymi	Uwaga niebezpieczne środki chemiczne!	Skażenie!
Wtargnięcie napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią	Uwaga napastnik w szkole!	Napad!
Groźba zamachu terrorystycznego	Uwaga zamach!	Zamach!
Pożaru	Uwaga pożar!	Pożar!

VIII. Telefony alarmowe

- ✦ Policja 997
- ✦ Straż Pożarna 998
- ✦ Pogotowie Ratunkowe 999
- ✦ Telefon alarmowy telefonów komórkowych 112
- ✦ Pogotowie Energetyczne 991
- ✦ Pogotowie Gazowe 992
- ✦ Pogotowie Ciepłownicze 993
- ✦ Pogotowie Wodno-Kanalizacyjne 994
- ✦ Wojewódzkie Centrum Zarządzania Kryzysowego 987
- ✦ Infolinia Policji (połączenie bezpłatne) 800 120 226
- ✦ SMS interwencyjny dla osób głuchoniemych 723 986 112

IX. Sposób powiadamiania służb specjalnych:

Wybierz jeden z w/w numerów. Po zgłoszeniu się dyżurnego operatora instytucji mów spokojnie wyraźnie, podając następujące informacje:

- ✦ Podaj miejsce zdarzenia i rodzaj zagrożenia.
- ✦ Podaj informację o rodzaju zagrożenia np. pożar, ładunek wybuchowy, środki chemiczne lub,
- ✦ Podaj liczbę napastników i opisz ich wygląd.

- ✦ Podaj informacje o zagrożeniu życia i zdrowia osób przebywających w budynku.
- ✦ Określ i podaj liczbę ofiar, jeżeli takie były.
- ✦ Podaj numer telefonu, z którego nadawana jest informacja o zdarzeniu.
- ✦ Opisz najszybszą/najbezpieczniejszą drogę dojazdu do miejsca zdarzenia.
- ✦ Podaj swoje nazwisko, pełnioną funkcję w szkole/placówce.
- ✦ Po powiadomieniu nie odkładaj słuchawki do czasu potwierdzenia przyjęcia zgłoszenia.

X. Sposób postępowania z uczniami ON i SPE

1. Osoba odpowiedzialna za koordynację działań w zakresie postępowania z uczniami ze SPE w sytuacji zagrożenia: pedagog
2. Osoba odpowiedzialna za opracowanie listy osób ze SPE i uaktualnianie jej na bieżąco: pedagog.
3. Osoby odpowiedzialna za zapoznanie wszystkich nauczycieli z zachowaniami i reakcjami uczniów z określoną niepełnosprawnością lub chorobą przewlekłą w sytuacji zagrożenia: koordynatorzy ewakuacji i udzielania pierwszej pomocy.
4. Osoby odpowiedzialna za opracowanie i modyfikację procedur postępowania z uczniami ze SPE w sytuacji zagrożenia: koordynatorzy ewakuacji i udzielania pierwszej pomocy.
5. Sposób postępowania z uczniami ze SPE w sytuacji zagrożenia np.:

a) Uczeń na wózku

- osoba odpowiedzialnej za opiekę nad uczniem: pomoc nauczyciela
- osoba na wózku wyprowadzana jest jako ostatnia,
- jeżeli nie ma możliwości wyprowadzenia wózka należy wynieść ucznia na plecach lub na tzw. siodełku.

b) Uczeń z zaburzeniami emocjonalnymi (np. autystyczny)

- wyznaczenie osoby odpowiedzialnej za opiekę nad uczniem- pomoc nauczyciela lub pedagog,
- w sytuacji bezpośredniego zagrożenia przytrzymanie i unieruchomienie ucznia np. na podłodze, „w foteliku”,
- uzyskanie pisemnej zgody rodziców na zastosowanie wszelkich środków (również przymusu) w sytuacji bezpośredniego zagrożenia życia.

XI. Zarządzanie na wypadek sytuacji kryzysowej

1. Personel działający w trakcie zagrożenia: konserwator, woźna, sekretarz szkoły.
2. Osoby odpowiedzialne za monitorowanie stanu zabezpieczeń przed osobami z zewnątrz : **Klaudiusz Bialik, Dawid Napieracz.**
3. Zapoznać z procedurami postępowania w sytuacji zagrożenia pracowników i uczniów. Osoby odpowiedzialne: **Klaudiusz Bialik, Dawid Napieracz.**
4. Wyznaczyć i sprawdzać kierunki i drogi ewakuacji. Osoby odpowiedzialne: **Klaudiusz Bialik, Dawid Napieracz.**
5. Wyznaczyć i wyposażyć w środki pierwszej pomocy określone pomieszczenia:

- a) sala gimnastyczna,
 - b) pokój nauczycielski,
 - c) pomieszczenie socjalne pracowników obsługi,
 - d) świetlica,
 - e) sekretariat,
 - f) pracownia chemiczna, fizyczna, biologiczna;
 - g) gabinet pielęgniarki.
6. Alternatywne miejsce ewakuacji: plac przy kościele, kościół.
 7. Źródła alarmowania: sekretariat szkoły, pomieszczenie socjalne pracowników obsługi.
 8. **Częstotliwość ćwiczeń w przypadku określonych zagrożeń: co 2 miesiące.**
 9. Informację o zaplanowanych ćwiczeniach - **groźba zamachu terrorystycznego** (wtargnięcie na teren placówki obcej osoby) oraz **napastnik z groźnym narzędziem** należy bezwzględnie przekazać wszystkim osobom w nich uczestniczącym.
 10. Osoba odpowiedzialna za zabezpieczenie dokumentów i planów szkoły/placówki: sekretarz szkoły, a w przypadku jego nieobecności sekretarka.

XII. Obowiązki pracowników:

1. Zapoznać się z rodzajami alarmów i nauczyć się ich rozpoznawania.
2. Zapamiętać rodzaje komunikatów ostrzegawczych i ćwiczyć je z uczniami.
3. Nauczyć się na pamięć numerów telefonów Służb Ratowniczych.
4. Uczestniczyć w ćwiczeniach posługiwania się technicznymi środkami alarmowymi.
5. Zapamiętać miejsca rozmieszczenia środków alarmowych i głównych wyłączników.
6. Zapamiętać miejsca schronienia na wypadek zagrożenia i niemożliwości ewakuacji.
7. Zapamiętać/zapisać numery telefonu do dyrektora placówki, osób decydujących w zagrożeniu.
8. Przypominać sobie obowiązujące instrukcje i procedury w szkole/placówce.
9. Realizować programy profilaktyczne o zagrożeniach ze swoimi uczniami.
10. Alarmy w sytuacjach kryzysowych traktować poważnie i odpowiedzialnie.
11. Postępować zgodnie z obowiązującymi procedurami.