**Załącznik nr 2**

**FORMULARZ OFERTOWY**

**na usługi społeczne na podstawie art. 138o ustawy Prawo zamówień publicznych   
(Dz.U. z 2019 r. poz. 1843 ze zm.)**

Nazwa zamówienia:

***Doskonalenie wiedzy i umiejętności nauczycieli w zakresie prowadzenia procesu nauczania metodą eksperymentu oraz w zakresie prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi***

**Dane Wykonawcy:**

Nazwa Wykonawcy

Adres Wykonawcy

NIP …………………………………………………………………

REGON …………………………………………………………. *(jeśli dotyczy)*

KRS …………………………………………………………. *(jeśli dotyczy)*

Telefon: ……………..………………….. e-mail: …………………………………….……………………

1. Całkowita ryczałtowana cena brutto wykonania przedmiotu zamówienia wynosi: *(wypełnić dla rodzaju szkolenia, którego Wykonawca może podjąć się realizacji )*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **SZKOLENIA dot. doskonalenia wiedzy i umiejętności nauczycieli  w zakresie prowadzenia procesu nauczania metodą eksperymentu** | | | | |
| **RODZAJ (TYP) SZKOLENIA** | **Liczba uczestników** | **Całkowita wartość szkolenia …… zł brutto**  (przy uwzględnieniu zakładanej liczby uczestników) | **Proponowany termin**  (uwaga szkolenia powinny zakończyć się do 30.06.2020r.) | **Proponowane miejsce szkolenia** |
| 1.Szkolenie z zakresu programowania, w tym : |  | | | |
| 1. *Wprowadzenie do nauki programowania dla najmłodszych Scratch Junior - 8h* | 6 |  |  |  |
| 1. *Wprowadzenie do nauki programowania Python*   *16 h* | 3 |  |  |  |
| 1. *Wprowadzenie do programowania w środowisku Scratch - 16h* | 3 |  |  |  |
| 2. ***Nauczanie matematyki-   metodą eksperymentu min. 8 h*** | 10 |  |  |  |
| 3. Metoda eksperymentu na lekcji biologii – min 4 h | 1 |  |  |  |
| 4. Metoda eksperymentu na lekcji chemii – min 4 h | 2 |  |  |  |
| 5. Metoda eksperymentu w nauczaniu min 5 h | 17 |  |  |  |
| 6. Uczenie metodą eksperymentu (e-szkolenie) -min 8 h | 9 |  |  |  |
| 7. GeoGebra dla początkujących i średniozaawansowanych (e-learning) – do 60h każdy moduł | 1 |  |  |  |
| 8. *WebQuest w cyfrowej szkole w nauczaniu przedmiotów matematyczno – przyrodniczych, humanistycznych i artystycznych* – do 20 h | 6 |  |  |  |
| 9. Gry miejskie (terenowe) opracowanie i zastosowanie aplikacji mobilnych na zajęciach szkolnych i pozaszkolnych -min 6 h | 5 |  |  |  |
|  | | | | |
| 1. **SZKOLENIA w zakresie prowadzenia przez nauczycieli procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** | | | | |
| **I. E-SZKOLENIA / E- LEARNING** | | | | |
| **RODZAJ (TYP) SZKOLENIA** | **Liczba uczestników** | **Całkowita wartość brutto szkolenia**  (przy uwzględnieniu zakładanej liczby uczestników) | **Proponowany termin**  (uwaga szkolenia powinny zakończyć się do 30.06.2020r.) | **Proponowane miejsce szkolenia** |
| 1. *Praca z dziećmi z dysfunkcją (surdopedagogika, tyflopedagogika) – do 18 h nie mniej niż 8h* | 4 |  |  | *Nie dotyczy* |
| 2. *Metoda Ruchu Rozwijającego (MRR) Weroniki Sherborne-* nie mniej niż 8 h | 4 |  |  | *Nie dotyczy* |
| **II. KURSY I WARSZTATY Z POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ** | | | | |
| **RODZAJ (TYP) SZKOLENIA** | **Liczba uczestników** | **Całkowita wartość brutto szkolenia**  (przy uwzględnieniu zakładanej liczby uczestników) | **Proponowany termin**  (uwaga szkolenia powinny zakończyć się do 30.06.2020r.) | **Proponowane miejsce szkolenia** |
| 1. Techniki radzenia sobie z emocjami -do 8 h | 6 |  |  |  |
| 2. Komunikacja interpersonalna – do 8 h | 6 |  |  |  |
| ***3.Praca z uczniem z deficytem koncentracji uwagi   16 h,*** *nie mniej niż 6h* | 6 |  |  |  |
| 4. ***Trener umiejętności społecznych (TUS) – 18 h*** *nie mniej niż 14h* | 3 |  |  |  |
| 5. ***Zaburzenia przetwarzania słuchowego  min 8 h*** | 2 |  |  |  |
| 6.  ***Opóźniony rozwój mowy min 8 h*** | 1 |  |  |  |
| 7.  ***Dogoterapia – 32 h*** | 2 |  |  |  |
| 8.  ***Wspomaganie rozwoju osób z autyzmem w tym z zespołem Aspergera -ok 8h*** | 21 |  |  |  |
| **III.KURSY ZWIĄZANE Z KSZTAŁCENIEM KOMPETENCJI METODYCZNYCH I WYCHOWAWCZYCH NAUCZYCIELA** | | | | |
| **RODZAJ (TYP) SZKOLENIA** | **Liczba uczestników** | **Całkowita wartość brutto szkolenia**  (przy uwzględnieniu zakładanej liczby uczestników) | **Proponowany termin**  (uwaga szkolenia powinny zakończyć się do 30.06.2020r.) | **Proponowane miejsce szkolenia** |
| *1. Efektywne stosowanie pomocy dydaktycznych w pracy z uczniami z wadą wymowy – min 6 h* | 2 |  |  |  |
| *2. Tutoring jako skuteczne narzędzie pracy nauczyciela i ucznia - min 4 h* | 22 |  |  |  |

1. Jako Wykonawca oświadczam, że zapoznałem się z opisem przedmiotu zamówienia w odniesieniu do tematu, na który składam swoją ofertę oraz Istotnymi postanowieniami umowy i nie wnoszę do nich zastrzeżeń.
2. Oświadczam, że zapoznałem się z klauzulą informacyjną Zamawiającego dot. przetwarzania danych osobowych, zawartą w zapytaniu ofertowym. Oświadczam również, że wypełniłem obowiązki informacyjne przewidziane w art. 13 lub art. 14 RODO1) wobec osób fizycznych, od których dane osobowe bezpośrednio lub pośrednio pozyskałem w celu ubiegania się o udzielenie niniejszego zamówienia publicznego.
3. Do oferty załączam następujące dokumenty:

1) ……………………………………………………

***Osoby uprawnione*** *do reprezentowania (działania na rzecz) wykonawcy*

Imię .............................................. Nazwisko .....................................................

………………………………………………… ……….………………………………….

Miejscowość i data  *podpis osoby uprawnionej do reprezentowania Wykonawcy*