

# Prezydent Miasta Kędzierzyn-Koźle



Or. 152.2.2.2020

Kędzierzyn-Koźle, 6 kwietnia 2020 r.

*Dotyczy: petycji w przedmiocie odstąpienia od połączenia w jedną klasę szóstą w roku szkolnym 2020/2021 obecnych dwóch klas piątych w Publicznej Szkole Podstawowej nr 16 w Kędzierzynie-Koźlu.*

Na podstawie art. 13 ust. 1 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach (Dz. U. z 2018 r. poz. 870), w odpowiedzi na petycję złożoną w dniu 23 marca 2020 r. zawiadamiam, iż łączenie małych oddziałów w większe, nieprzekraczające 30 uczniów, jest skutecznym sposobem na tworzenie dobrze funkcjonujących zespołów klasowych.

Połączona klasa 6 w Publicznej Szkole Podstawowej nr 16 w Kędzierzynie-Koźlu, zwanej dalej „PSP 16”, będzie liczyła 28 uczniów, co w polskim systemie oświatowym uważane jest za najbardziej optymalne rozwiązanie. Na zajęciach z informatyki, wychowania fizycznego, języków obcych częściowo z fizyki i chemii klasa będzie podzielona na grupy.

W PSP 16 są bezpieczne i higieniczne warunki nauki, a indywidualne potrzeby uczniów będą zaspokajane zajęciami wyrównawczymi i zindywidualizowaną pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

W poprzednim roku szkolnym PSP 16 zdobyła Certyfikat „Lepsza Szkoła”, Certyfikat „Solidarna Szkoła” i Certyfikat „Szkoła Tolerancji”, co potwierdza wysoką jakość pracy nauczycieli stanowiąc gwarancję prawidłowej realizacji zadań w tym powstającym zespole klasowym.

Z uwagi na powyższe uwarunkowania nie znajduję przesłanek do odstąpienia od połączenia w jedną klasę szóstą w roku szkolnym 2020/2021 obecnych dwóch klas piątych w PSP 16.

## Uzasadnienie

1. W myśl art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach (Dz. U. z 2018 r. poz. 870), zwanej dalej „U.o.p.”, Petycja może być złożona przez osobę fizyczną, osobę prawną, jednostkę organizacyjną niebędącą osobą prawną lub grupę tych podmiotów, zwaną dalej "podmiotem wnoszącym petycję", do organu władzy publicznej, a także do organizacji lub instytucji społecznej w związku z wykonywanymi przez nią zadaniami zleconymi z zakresu administracji publicznej.

W oparciu o art. 2 ust. 3 U.o.p., przedmiotem petycji może być m. in. żądanie podjęcia działania w sprawie życia zbiorowego lub wartości wymagających szczególnej ochrony w imię dobra wspólnego, mieszczących się w zakresie zadań i kompetencji adresata petycji.

Stosownie do art. 4 ust. 1 U.o.p., petycję składa się w formie pisemnej albo za pomocą środków komunikacji elektronicznej.

W myśl art. 4 ust. 2 U.o.p., petycja powinna zawierać:

- 1) oznaczenie podmiotu wnoszącego petycję; jeżeli podmiotem wnoszącym petycję jest grupa podmiotów, w petycji należy wskazać oznaczenie każdego z tych podmiotów oraz osobę reprezentującą podmiot wnoszący petycję;
- 2) wskazanie miejsca zamieszkania albo siedziby podmiotu wnoszącego petycję oraz adresu do korespondencji; jeżeli podmiotem wnoszącym petycję jest grupa podmiotów, w petycji należy wskazać miejsce zamieszkania lub siedzibę każdego z tych podmiotów;
- 3) oznaczenie adresata petycji;
- 4) wskazanie przedmiotu petycji.

W oparciu o art. 10 ust. 1 U.o.p., petycja powinna być rozpatrzona bez zbędnej zwłoki, jednak nie później niż w terminie 3 miesięcy od dnia jej złożenia.

Zgodnie z art. 13 ust. 1 U.o.p., podmiot rozpatrujący petycję zawiadamia podmiot wnoszący petycję o sposobie jej załatwienia wraz z uzasadnieniem w formie pisemnej albo za pomocą środków komunikacji elektronicznej.

W myśl art. 13 ust. 2 U.o.p., 1, sposób załatwienia petycji nie może być przedmiotem skargi.

2. 1. Zgodnie z art. 4 pkt 16 w związku z art. 8 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019, poz. 1148, z późn. zm.), zwanej dalej „u.p.o.”, organem prowadzącym szkołę podstawową jest jednostka samorządu terytorialnego – gmina.

Na podstawie art. 8 ust. 15 u.p.o., zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych należy do zadań własnych gmin.

Stosownie do art. 10 ust. 1 pkt 1 u.p.o., do zadań gminy – jako organu prowadzącego przedszkole – należy zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

W myśl o art. 29 ust. 1 pkt 2 u.p.o., zadania i kompetencje gminy jako organu prowadzącego w powyższym zakresie wykonuje Prezydent Miasta.

2.2. W § 5 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 502), zwanego dalej „Rozporządzeniem”, określono, iż liczba uczniów w oddziale klas I-III szkoły podstawowej wynosi nie więcej niż 25, z zastrzeżeniami wskazanymi w następujących ustępach.

Zgodnie z § 6 ust. 1 Rozporządzenia, liczba uczniów w oddziale szkoły integracyjnej i oddziale integracyjnym w szkole ogólnodostępnej wynosi nie więcej niż 20, w tym nie więcej niż 5 dzieci lub uczniów niepełnosprawnych.

W Rozporządzeniu ponadto określono liczbę uczniów w oddziałach szkoły specjalnej oraz w oddziałach specjalnych szkoły ogólnodostępnej,

3. U.p.o. ani żaden inny obowiązujący przepis prawa nie określa maksymalnej liczby uczniów w oddziale klas piątych i szóstych szkoły ogólnodostępnej, do której nie uczęszczają dzieci niepełnosprawne.

4. W dniu 23 marca 2020 r. petytor, w imieniu 15-rga rodziców dzieci klasy 5a PSP 16, wniósł do Prezydenta Miasta Kędzierzyn-Koźle postulat o odstąpieniu od połączenia w jedną klasę szóstą w roku szkolnym 2020/2021 obecnych dwóch klas piątych w PSP 16.

Petytor w uzasadnieniu petycji wskazał, iż:

- 1a) dzieci z kl. 5a, urodzone w 2009 roku, są jedynym rocznikiem, który jako całość został objęty obowiązkiem szkolnym w wieku 6 lat;
- 1b) zapewniano rodziców, że dzieci będą odbywały naukę w małych oddziałach klasowych uwzględniających ich rocznik, a nauczyciele będą przygotowani do uczenia rok młodszych dzieci na poszczególnych etapach edukacji i będą dostosowywać metody nauczania do ich możliwości;
- 2) w klasie 5b uczą się dzieci z rocznika 2008;

- 3) różnica wieku między dziećmi, które miałyby razem uczyć się w jednej klasie to w niektórych przypadkach prawie 2 lata; różnice dotyczą zarówno rozwoju emocjonalnego, jak i fizycznego;
- 4) nauczyciele podkreślają także różnice intelektualne w rozwoju dzieci z obu klas i wskazują, że połączenie klas nie będzie korzystne dla żadnej z nich
- 5) w obu klasach uczą się dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, posiadających orzeczenia bądź opinie Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej;
- 6) połączenie i stworzenie licznej klasy 29 osobowej:
  - a) pogorszy warunki realizacji działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej,
  - b) nie zapewni każdemu uczniowi bezpiecznych i higienicznych warunków niezbędnych do jego rozwoju, w tym odpowiednich warunków do nauki, czy kształtowania relacji w grupie rówieśniczej;
- 7) w dniu 18 marca 2020 r. w drodze elektronicznej otrzymał od Dyrektora PSP 16 informację o połączeniu obecnych dwu klas piątych w jedną szóstą w roku szkolnym 2020/2021.

5. Zgodnie z wyjaśnieniami Kierownika Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miasta Kędzierzyn-Koźle łączenie małych oddziałów w większe, nieprzekraczające 30 uczniów, jest skutecznym sposobem na tworzenie dobrze funkcjonujących zespołów klasowych. Połączona klasa 6 w PSP 16 będzie liczyła 28 uczniów, co w polskim systemie oświatowym uważane jest za najbardziej optymalne rozwiązanie. Na zajęciach z informatyki, wychowania fizycznego, języków obcych częściowo z fizyki i chemii klasa będzie podzielona na grupy. Indywidualne potrzeby uczniów będą zaspakajane zajęciami wyrównawczymi i zindywidualizowaną pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

Wspólne funkcjonowanie dwóch różnych roczników w jednej klasie (2008 i 2009) występuje w innych szkołach i nie rodzi to negatywnych zjawisk edukacyjno - wychowawczych.

Decyzja o łączeniu klas ma miejsce także w Publicznej Szkole Podstawowej nr 5, Publicznej Szkole Podstawowej nr 6, Publicznej Szkole Podstawowej nr 10 i Publicznej Szkole Podstawowej nr 12. W opinii dyrektorów tych placówek to dobre rozwiązanie organizacyjne.

W PSP 16 są bezpieczne i higieniczne warunki nauki. W ramach realizowanego przez Gminę Kędzierzyn-Koźle projektu „Podniesienie jakości i zakresu usług edukacyjnych placówek szkolnych w Kędzierzynie-Koźlu” doposażono pracownie do nauczania przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i do prowadzenia zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W PSP 16 prowadzonych jest wiele kół przedmiotowych, zajęcia logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze. W poprzednim roku szkolnym PSP 16 zdobyła Certyfikat „Lepsza Szkoła”, Certyfikat „Solidarna Szkoła” i Certyfikat „Szkoła Tolerancji”. Potwierdzona wysoka jakość pracy nauczycieli stanowi gwarancję prawidłowej realizacji zadań w tym powstającym zespole klasowym.

6. Z uwagi na powyższe uwarunkowania nie znajdują przesłanek do odstąpienia od połączenia w jedną klasę szóstą w roku szkolnym 2020/2021 obecnych dwóch klas piątych w PSP 16.

PREZYDENT MIASTA

Sabina Nowosielska

Sporządzono w 2 egzemplarzach:

- 1 egzemplarz dla adresata,
- 1 egzemplarz a/a.

Kopię otrzymuje:

- Wydział Oświaty i Wychowania Urzędu Miasta Kędzierzyn-Koźle.