



Rzeczpospolita
Polska



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



„Podniesienie jakości i zakresu usług edukacyjnych placówek szkolnych w Kędzierzynie-Koźlu”

Nr umowy: RPOP.09.01.01-16-0014/18-00

A. SZKOLENIA dot. doskonalenia wiedzy i umiejętności nauczycieli w zakresie prowadzenia procesu nauczania metodą eksperymentu

1. Tematyka szkolenia: Metoda eksperymentu na lekcji biologii (e-learning)

a) Szkolenie dla nauczyciela PSP 12 biorącego udział w projekcie:

- liczba osób: **1**
- termin realizacji: **do 28 lutego 2021 r.**
- czas trwania szkolenia: **min 7 h**

Cel szkolenia: Szkolenie dotyczące prowadzenia na lekcjach biologii ciekawych doświadczeń, eksperymentów przeznaczonych dla uczniów szkoły podstawowej w klasach 5-8. Praca metodą doświadczeń na lekcjach biologii.

Efekty szkolenia: Uczestnik poznaje nowe pomysły na prowadzenie ciekawych lekcji metodą doświadczeń z wykorzystaniem dostępnych w pracowni szkolnej pomocy, sprzętu w zakresie anatomii i fizjologii człowieka, genetyki, zoologii oraz botaniki

Wymagania stawiane prowadzącemu: Doświadczony metodyk biologii lub pracownik uniwersytetu lub zatrudniony przez organizatora szkolenia nauczyciel konsultant z wykształceniem kierunkowym: chemia/ biologia (sprawdzone będzie na podstawie liczby przeprowadzonych szkoleń w okresie ostatnich 3 lat, wymagane minimum: 3 szkolenia lub liczba przeszkolonych osób min 30).

2. Tematyka szkolenia: Metoda eksperymentu na lekcji chemii (e-learning)

a) Szkolenie dla nauczyciela PSP 6 biorącego udział w projekcie:

- liczba osób: **2**
- termin realizacji: **do 28 lutego 2021 r.**
- czas trwania szkolenia: **min 7 h**

Cel szkolenia: Szkolenie dotyczące prowadzenia na lekcjach chemii ciekawych doświadczeń, eksperymentów przeznaczonych dla uczniów szkoły podstawowej w klasach 7-8. Praca metodą doświadczeń na lekcjach chemii.

Efekty szkolenia: Powiązanie wymagań stawianych przez podstawę programową kształcenia ogólnego z 2017 r. a wykorzystanie metod badawczych, poznanie metod zaliczanych do metod badawczych, praktyczne przykłady stosowania metod badawczych na lekcjach chemii.

Wymagania stawiane prowadzącemu: Doświadczony metodyk chemii lub pracownik uniwersytetu lub zatrudniony przez organizatora szkolenia nauczyciel konsultant z wykształceniem kierunkowym: chemia/ biologia (sprawdzone będzie na podstawie liczby przeprowadzonych szkoleń w okresie ostatnich 3 lat, wymagane minimum: 3 szkolenia lub liczba przeszkolonych osób min 30).

3. Tematyka szkolenia: GeoGebra dla początkujących (e-learning)

- a) Szkolenie dla nauczyciela PSP 6 biorącego udział w projekcie
- liczba osób: **1**
 - termin realizacji: **do 28 lutego 2021 .r**
 - czas trwania szkolenia: **nie mniej niż 40 h (e-szkolenie)**

Cel szkolenia: Nabycie wiadomości i umiejętności związanych z obsługą programu GeoGebra, będącego oprogramowaniem matematycznym dotyczącym wszystkich poziomów edukacji. Nabycie umiejętności do tworzenia apletów wspomagających procesy nauczania. Innowacyjne podejście do nauczania matematyki przy wykorzystaniu bezpłatnego oprogramowania łączącego geometrię, algebrę, arkusz kalkulacyjny, wykresy, statystykę i analizę matematyczną. Nabycie praktycznych umiejętności związanych z planowaniem, przygotowaniem i przeprowadzeniem zajęć z wykorzystaniem programu GeoGebra. Umiejętność przygotowania materiałów dydaktycznych wspomagających pracę z uczniami

Moduł dla początkujących (zakres szkolenia):

1. Instalowanie i uruchamianie programu GeoGebra. Rysowanie figur. Formatowanie obiektów
2. Tworzenie prostych konstrukcji geometrycznych
3. Używanie suwaków do dynamicznej zmiany parametrów obiektów
4. Przekształcenia geometryczne figur – symetrie, obrót, translacja
5. Wstawianie statycznych i dynamicznych tekstów w Widoku Grafiki
6. Konstrukcje geometryczne
7. Wizualizacje pól czworokątów

B. SZKOLENIA w zakresie prowadzenia przez nauczycieli procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

I. E-SZKOLENIA / E-LEARNING

1. Tematyka szkolenia: Metoda Ruchu Rozwijającego (MRR) Weroniki Sherborne (e-learning)

Szkolenie dla nauczycieli PSP 16 biorących udział w projekcie:

- liczba osób: **4**
- termin realizacji: **do 28 lutego 2021 r.**
- czas trwania szkolenia: **nie mniej niż 8 h**

Cel szkolenia: Nabycie wiedzy dot. Metody Ruchu Rozwojowego, którą można wykorzystać w ramach prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub terapeutycznych z dziećmi w różnym wieku (zarówno prawidłowo się rozwijającymi, jak i z zaburzeniami rozwojowymi) oraz z młodzieżą niepełnosprawną umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym.

Zakres szkolenia: Uczestnicy zaznajomią się z ponad 250 ćwiczeniami oraz opanują zasady planowania zajęć. Zostaną zapoznani z MRR w terapii i stymulowaniu rozwoju psychospołecznego najmłodszych a także ich nauczaniu. Uczestnicy poznają znaczenie MRR dla usprawnienia motoryki podopiecznych, odczucia ich własnej siły i sprawności oraz budowania pozytywnej samooceny.

Wymagania stawiane prowadzącemu: psycholog/ nauczyciel akademicki o specjalizacji w zakresie pedagogiki/ psychologii edukacji/ doradztwa edukacyjno-wychowawczego/etc.

II. KURSY I WARSZTATY Z POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

1. Tematyka szkolenia: Dogoterapia (stacjonarnie)

Szkolenie dla nauczycieli PSP 11 biorących udział w projekcie:

- liczba osób: **2**
- termin realizacji: **do 28 lutego 2021 r.,**
- czas trwania szkolenia: min. **32 h** (preferowane zjazdy w trybie weekendowym, w odległości do 100 km od Kędzierzyna-Koźła)

Cel szkolenia: Nabycie wiedzy w zakresie dogoterapii jako procesu terapeutycznego, poznanie czynników wpływających na jakość i skuteczność pracy z udziałem psa, organizacja i przebieg zajęć z udziałem psa, ćwiczenia rozwijające poszczególne funkcje, pomoce terapeutyczne, przykładowe scenariusze zajęć, dokumentacja jaką musi prowadzić dogoterapeuta.

UWAGI DODATKOWE:

1. Wymagania stawiane Wykonawcom (w wybranych częściach zamówienia), sprawdzane będą przed udzieleniem zamówienia - w zakresie dotyczącym doświadczenia osoby wskazanej jako prowadzącej /przygotowującej szkolenie.
2. Zakresy szkoleń zostały przygotowane poglądowo. Mogą one ulec niewielkim modyfikacjom wynikającym z różnych poziomów wiedzy uczestników danego szkolenia lub potrzeby zgłoszonej w trakcie szkolenia a dot. poszerzania konkretnego zagadnienia tematycznego.
3. Uczestnicy szkoleń powinni zostać wyposażeni w materiały, pomoce naukowe odpowiednie do przeprowadzanego rodzaju szkolenia.
4. Każdy z uczestników szkolenia otrzyma po zakończeniu kursu/szkolenia/warsztatu świadectwo (certyfikat, dyplom, zaświadczenie) potwierdzające nabycie kompetencji.
5. **Złożona „Oferta cenowa” musi zawierać całkowitą ryczałtową cenę brutto wykonania całości danego szkolenia, w tym m.in. opracowanie programu szkolenia, wynajęcie sali (jeżeli dotyczy), koszt przygotowania materiałów szkoleniowych, wynagrodzenie trenera, wydanie certyfikatów (dyplomów) ukończenia szkolenia, itp. koszty dot. zorganizowania szkolenia.**
6. W przypadku oferty składanej przez osobę fizyczną nie będącą przedsiębiorcą, cena brutto jest ceną ostateczną jaką zapłaci Zamawiający. Od podanej stawki dokona się potrąceń obligatoryjnych na podstawie złożonego oświadczenia do umowy zlecenia. W przypadku zaistniałej konieczności, stawka zostanie pomniejszona o koszty pracodawcy.