

GMINNA STRATEGIA ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH

obejmująca okres od 2005- 2010

Wstęp

Gmina Kędzierzyn-Koźle w 2001 roku przystąpiła do opracowania „Strategii rozwoju Kędzierzyna Koźła”.

1.03.2002r. Rada Miejska uchwałą Nr XLIX/609/2002 przyjęła powyższą „Strategię”, która obejmowała dziesięcioletni okres planowania jako najbardziej odpowiedni dla skutecznej realizacji i wytyczała pięć celów strategicznych zawierających szereg kierunków działania w poszczególnych obszarach funkcjonowania Miasta :

- w obszarze społecznym,
- w obszarze gospodarczym,
- w obszarze infrastruktury technicznej .

W obszarze społecznym określono sześć podstawowych kierunków działania:

1. Dostosowanie systemu edukacji do potrzeb lokalnej oraz regionalnej społeczności.
2. Rozwój budownictwa mieszkaniowego.
3. Usprawnienie systemu opieki społecznej.
4. Poprawa warunków oraz bazy kulturalno-sportowej umożliwiającej rozwój aktywności mieszkańców Miasta.
5. Zapewnienie mieszkańcom dogodnego dostępu do usług medycznych.
6. Dalsza poprawa poziomu bezpieczeństwa w mieście.

Powyższe stanowiło podstawę do opracowania programów realizacyjnych zawartych w części III „Strategii rozwoju Kędzierzyna Koźła” zawierających m.in. określenie zadań, wskazanie jednostek koordynujących wykonanie zadań, okres realizacji oraz szacowane nakłady i źródła finansowania.

13 czerwca 2003 r. weszła w życie ustawa o zatrudnieniu socjalnym, która wprowadziła zasadnicze zmiany w dwóch ustawach jednocześnie:

- ustawie o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z 26 października 1982 r ,
- ustawie o pomocy społecznej z 12 marca 2004 r.

określając znaczenie zatrudnienia socjalnego i integracji społecznej oraz sposób ich realizacji.

Nowelizacja ustawy o pomocy społecznej nałożyła na Gminę obowiązek opracowania przez Gminę strategii rozwiązywania problemów społecznych (art. 17 ust. 1 pkt.1 ustawy z 12 marca 2004r. o pomocy społecznej, Dz.U. z 2004r. Nr 64, poz.593), która winna obejmować w szczególności programy pomocy społecznej, polityki prorodzinnej, ochrony zdrowia, profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii, budownictwa socjalnego i edukacji publicznej.

Zadania Gminy objęte Strategią Rozwiązywania Problemów Społecznych określają szczegółowo przepisy szeregu ustaw a w szczególności :

- ustawy z 12 marca 2004r. o pomocy społecznej oraz ustawy z 13 czerwca 2003r. o zatrudnieniu socjalnym (Dz.U. Nr 122, poz.1143),
 - ustawy z 30 czerwca 1991r. o zakładach opieki zdrowotnej (Dz.U. Nr 91, poz.408 z późn. zm.),
 - ustawy z 29 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. z 2002 ,Nr 147, poz.1231),
 - ustawy z 24 kwietnia 1997r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. Nr 24, poz.198 z późn. zm.) ,
 - ustawy z 21 czerwca 2001 o ochronie praw lokatorów , mieszkaniowym zasobie Gminy i o zmianie Kodeksu cywilnego (Dz.U. Nr 71, poz.733 z późn. zm.).
 - ustawy z 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. z 1996. Nr 67, poz.329 z późn. zm.).
- **Gmina corocznie przyjmować będzie oddzielnymi uchwałami Rady Miasta Kędzierzyn-Koźle poszczególne Programy realizowane jako integralne elementy Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych przyjętej na okres od 2005r. do 2010 roku.**

CELE GŁÓWNE GMINNEJ STRATEGII

- I. Wyrównywanie szans - wychodzenie osób i rodzin z systemu pomocy społecznej oraz wychodzenie z bezdomności poprzez aktywizowanie do osiągnięcia właściwego poziomu życia i rozwoju a także aktywizowanie zawodowe.**
- II. Poprawa stanu zdrowia mieszkańców Miasta poprzez edukowanie o zagrożeniach wiążących się brakiem odpowiedniej profilaktyki oraz ułatwianie dostępu do badań profilaktycznych i zabiegów rehabilitacyjnych i pielęgnacyjnych.**
- III. Profilaktyka uzależnień oraz rozwiązywanie problemów alkoholowych, integracja społeczna osób uzależnionych poprzez propagowanie idei trzeźwego modelu życia,**

zapewnienie wsparcia i profesjonalnej pomocy w rozwiązywaniu problemów alkoholowych.

IV. Dążenie do zabezpieczenia lokali socjalnych wszystkim uprawnionym do takiego lokalu poprzez bieżące monitorowanie zasobu mieszkaniowego oraz budowanie domów z lokalami socjalnymi.

V. Prowadzenie szeroko rozumianej edukacji publicznej.

Rozdział I

I. Zadania Gminy w zakresie pomocy społecznej oraz polityki prorodzinnej

Podstawą prawną działalności w zakresie pomocy społecznej jest ustawa z 12.03.2004r. o pomocy społecznej (Dz.U. z 2004r. Nr 64, poz. 593) wraz z aktami wykonawczymi .

Pomoc społeczna jest instytucją polityki społecznej państwa mającą na celu umożliwienie osobom przezwycięzenie trudnych sytuacji życiowych , których nie są one w stanie pokonać wykorzystując własne środki , możliwości i uprawnienia. Jednak rodzaj, forma i rozmiar przyznawanej pomocy uzależniona jest od okoliczności uzasadniających udzielenie pomocy.

Zadania w zakresie pomocy społecznej realizowane są przez gminę jako zadania własne i zlecone poprzez :

1. Udzielanie pomocy finansowej na zaspokajanie niezbędnych potrzeb życiowych osób i rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej i umożliwienie im życia w warunkach odpowiadających godności człowieka poprzez :

- dokonywanie diagnozy socjalnej środowisk,
- pomoc w formie świadczeń rodzinie,
- zapewnianie podstawowych warunków życia, w tym przyznawanie zasiłków celowych i okresowych ,
- praca socjalna w zakresie :
 - ocena przyczyn wykluczenia społecznego,
 - opracowywanie indywidualnego programu postępowania z klientem,

- podział zadania : klient- pracownik socjalny,
- zapobieganie bezdomności (pomoc w załatwieniu dodatków mieszkaniowych, współpraca z administracjami budynków w celu umożliwienia odpracowania zaległości czynszowych),
- zapewnianie dzieciom odpowiednich warunków rozwoju zgodnie z potrzebami
- objęcie pomocą osób starszych, niepełnosprawnych i najuboższe rodziny w ramach programu „Posiłek dla potrzebujących”,
- zapobieganie zjawiska przemocy w rodzinie,
- pomoc rodzinie w docieraniu do ośrodków poradnictwa socjalnego,

2. Świadczenia na rzecz rodziny ; ukierunkowanie pomocy społecznej na rzecz najuboższych rodzin:

- wypłacanie zasiłków obligatoryjnych (zasiłki stałe, stałe wyrównawcze, gwarantowane zasiłki okresowe , macierzyńskie zasiłki okresowe, zasiłki rodzinne i pielęgnacyjne, ubezpieczenie społeczne i zdrowotne),
- kontynuacja dożywiania dzieci w szkołach zgodnie z Uchwałą Rady Miejskiej w Kędzierzynie-Koźlu Nr XXI/246/2000 z dnia 27.01.2000 w sprawie zasad przyznawania i zwrotu wydatków na świadczenia z pomocy społecznej,
- pozyskiwanie środków na dożywianie dzieci skierowanych do świetlic socjoterapeutycznych,
- objęcie pomocą osób starszych, niepełnosprawnych, i najuboższych w ramach programu „ Posiłek dla potrzebujących „ ,
- przeciwdziałanie rozszerzaniu się postaw destrukcyjnych, aspołecznych i agresywnych,
- wspieranie osób i rodzin w rozwiązywaniu problemu przemocy,
- udzielanie pomocy specjalistycznej przez Psychologiczny Punkt Pomocy Rodzinie łącznie z poradnictwem prawnym :
 - tworzenie zespołów interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych,
 - organizowanie grup wsparcia i grup psychoedukacyjnych z różnymi dysfunkcjami społecznymi,
- praca socjalna w środowisku :

opracowywanie planów działania prowadzących do poprawy sytuacji materialnej, rodzinnej i zdrowotnej, pomoc w załatwianiu spraw urzędowych, motywowanie do usamodzielnienia rodzin.

3. Wychodzenie podopiecznych z systemu pomocy społecznej :

- wspieranie zatrudnienia socjalnego w tym :
 - powołanie Klubu Integracji Społecznej (art. 18 ust. 1 pkt. 1 ustawy z dnia 13 czerwca 2003r. o zatrudnieniu socjalnym),
 - weryfikacja klientów do zatrudnienia socjalnego przez tutejszy Ośrodek i Powiatowy Urząd Pracy,
 - zatrudnienie przy robotach publicznych na rzecz Gminy,
 - współpraca z zatrudnionymi osobami celem umotywowania do wychodzenia z systemu pomocy społecznej,
 - kontynuacja programu realizowanego dla bezrobotnych w 2003 roku wspólnie z Powiatowym Urzędem Pracy.

4. Wychodzenie z bezdomności i zapobieganie eksmisjom :

- wczesne rozpoznawanie problemów zadłużeń czynszowych,
- objęcie tych rodzin monitoringiem i pomocą (dodatki mieszkaniowe, dbałość o regulowanie opłat),
- sporządzanie indywidualnych programów wychodzenia z bezdomności,
- zawieranie umów z osobą bezdomną w sprawie realizacji ww. programu,
- zapewnienie bezdomnym tymczasowego schronienia i pomocy,
- pomoc w otrzymaniu lokalu socjalnego,
- prowadzenie psychoedukacji w zakresie umiejętnego prowadzenia gospodarstwa domowego i gospodarowania środkami finansowymi celem utrzymania lokalu socjalnego.

5. Zapobieganie wykluczeniu społecznemu osób w wieku senioralnym, rencistów, osób niepełnosprawnych i innych potrzebujących wsparcia w miejscu zamieszkania utrzymanie ośrodków półstacjonarnych funkcjonujących w mieście poprzez :

- rozpoznawanie potrzeb w zakresie usług opiekuńczych,
- ułatwianie kontaktów z instytucjami pomocowymi,
- doradztwo socjalne,
- pomoc w zaspokajaniu codziennych potrzeb,
- opieka pielęgnacyjna i rehabilitacyjna,
- współpraca z placówkami służby zdrowia,
- organizacja usług opiekuńczych,
- wsparcie i pomoc w :
 - 5 domach dziennego pobytu na osiedlach : Śródmieście, Stare Miasto , Azoty, Piastów, Pogorzelec,
 - Klubie Pacjenta „Tęcza” dla osób z schizofrenią,
 - Klubie Integracji Społecznej dla osób z różnymi zaburzeniami psychicznymi ,
 ponadto:
 - kontynuowanie edukacji publicznej dla w/w grupy w ramach zajęć Uniwersytetu Trzeciego Wieku.
 - Środowiskowym Domu Samopomocy „Promyczek”
 Placówki te zapewniają :
 - wyżywienie,
 - zajęcia o charakterze kulturalno-oświatowo-rekreatywnym,
 - rehabilitację społeczną z elementami rehabilitacji leczniczej,
- pierwszy etap reorganizacji usług opiekuńczych dla zapewnienia jak najdłuższego funkcjonowania osób wymagających pomocy w swoim środowisku i miejscu zamieszkania :
 - pomoc w prowadzeniu gospodarstwa domowego,
 - zabiegi pielęgnacyjne,
 - wsparcie psychiczne celem zapewnienia jak najlepszego funkcjonowania w środowisku przy współpracy z rodziną i wolontariuszami,
- reorganizacja usług opiekuńczych w domu poprzez zabezpieczenie tych usług w systemie zmianowym,
- tworzenie mieszkań chronionych powodujących zmniejszenie kosztów utrzymania osób wymagających opieki a w związku z tym zmniejszenie udziału środków finansowych gminy na utrzymanie swoich mieszkańców w domach pomocy społecznej.

6. Zapobieganie i profilaktyka problemów uzależnień :

- wstępna diagnoza problemu uzależnień ,
- ustalenie planu pomocy,
- objęcie rodzin szczególną pomocą w zakresie przemocy,
- zapobieganie wykluczeniu osoby uzależnionej z najbliższej rodziny i środowiska,
- współpraca z instytucjami pracującymi na rzecz uzależnień,
- monitorowanie procesu leczenia

II. Realizatorzy zadań Gminy w zakresie integracji i pomocy społecznej .

Realizacja ww. zadań odbywa się w oparciu o budżet gminy i środki zewnętrzne.

1. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Kędzierzynie Koźlu.
2. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Kędzierzynie Koźlu w zakresie świadczeń rodzinnych od 1 maja 2004r. powołany zgodnie z ustawą z dnia 12.03.2004r. o pomocy społecznej wraz z aktami wykonawczymi.
3. Środowiskowy Dom Samopomocy „Promyczek” w Kędzierzynie-Koźlu.

Rozdział II

I. Zadania Gminy w zakresie ochrony zdrowia.

Gmina zgodnie z ustawą z 8 marca 1990 r. o samorządzie terytorialnym (Dz.U. z 2001 nr 142 poz. 591 z póź. zmianami) zaspokaja zbiorowe potrzeby obejmujące działania na rzecz ochrony zdrowia określając jako priorytetowe działania polegające na:

1. Profilaktyce i promocji zdrowia.
2. Systematycznym wdrażaniu badań profilaktycznych.
3. Opiece pielęgnacyjnej.
4. Opiece rehabilitacyjnej.

II. Metody realizacji zadań Gminy w zakresie ochrony zdrowia.

Zadania Gminy w tym zakresie realizowane będą poprzez :

1. Promocję zdrowego stylu życia w środkach masowego przekazu, spotkania w szkołach, organizację spotkań z wybranymi lekarzami.

2. Kontynuację badań profilaktycznych i systematycznym modyfikowaniu kierunków badań tak, by jak najlepiej spełniały swoją profilaktyczną funkcję.
3. Ułatwienie dostępu do opieki pielęgnacyjnej osobom chorym ,starym i samotnym.
4. Ułatwienie dostępu do opieki rehabilitacyjnej.

III. Realizatorzy programu w zakresie ochrony zdrowia.

1. Wydział Polityki Mieszkaniowej , Spraw Socjalnych i Zdrowia Urzędu Miasta w zakresie koordynacji programu.
2. Samodzielne publiczne zakłady opieki zdrowotnej.
3. Niepubliczne zakłady opieki zdrowotnej.
4. Stowarzyszenia.
5. Placówki oświatowe

Rozdział III

I. Zadania Gminy w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień.

W myśl ustawy z 29 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. z 2002 ,Nr 147, poz.1231) oraz ustawy z 24 kwietnia 1997r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. Nr 24, poz.198 z późn. zm.) , zadania Gminy obejmują :

1. Zwiększanie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych.
2. Udzielanie rodzinom, w których występują problemy wynikające z uzależnień pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie.
3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej , w szczególności dla dzieci i młodzieży.
4. Wspomaganie działalności instytucji , stowarzyszeń i osób fizycznych służącej rozwiązywaniu problemów uzależnień.
5. Działania na rzecz ograniczenia dostępności spożywania napojów alkoholowych.

II. Metody realizacji zadań Gminy.

Zadania Gminy w powyższym zakresie będą realizowane poprzez:

1. Wspieranie pomocy terapeutycznej i rehabilitacji osób z problemami uzależnień oraz ofiar przemocy domowej poprzez współpracę z placówkami służby zdrowia polegającą na finansowaniu części terapii nie objętych środkami Narodowego Funduszu Zdrowia.
2. Realizację programów profilaktyczno-edukacyjnych w szkołach, wśród dzieci, młodzieży i rodziców, oraz realizację spektakli teatralno-profilaktycznych dot: przemocy, kontaktów z alkoholem i narkotykami.
3. Szkolenie terapeutów, grup zawodowych profesjonalnie zajmujących się problematyką alkoholową.
4. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjno-edukacyjnej w zakresie tematyki uzależnień wśród dzieci i młodzieży poprzez organizację zajęć świetlicowych, pozalekcyjnych zajęć sportowych a także prowadzenie działań na rzecz dożywiania dzieci.
5. Organizacja wypoczynku letniego z programem profilaktycznym i terapeutycznym dla dzieci ze środowisk zagrożonych uzależnieniami.
6. Wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i klubów abstynenckich, których statutowym obowiązkiem jest działalność na rzecz rozwiązywania problemów alkoholowych i narkomanii.
7. Współpraca ze środkami masowego przekazu w zakresie promowania szeroko pojętego „trzeźwego modelu życia” i pozytywnych postaw.
8. Kontynuowanie działalności Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych polegającej na współpracy z jednostkami realizującymi zadania z zakresu rozwiązywania problemów alkoholowych w tym: lecznicą odwykową, policją ,wymiarom sprawiedliwości oraz na inicjowaniu działań na rzecz poprawy życia osób uzależnionych od alkoholu i ich rodzin oraz działaniach mających na celu ograniczenie dostępu do napojów alkoholowych.

III. Realizatorzy programu rozwiązywania problemów alkoholowych i narkomanii:

1. Wydział Polityki Mieszkaniowej , Spraw Socjalnych i Zdrowia Urzędu Miasta w zakresie koordynacji programu.
2. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w zakresie dożywiania dzieci przebywających w świetlicach socjoterapeutycznych.
3. Placówki oświatowe w zakresie prowadzenia działań profilaktyczno - edukacyjnych oraz opieki świetlicowej i socjoterapeutycznej.

4. Poradnia Terapii Uzależnienia i Współuzależnienia od Alkoholu w Kędzierzynie-Koźlu,
5. Stowarzyszenia i organizacje działające na zasadzie „non profit” w zakresie sprawowania opieki świetlicowej i socjoterapeutycznej oraz działań na rzecz rozwiązywania problemów alkoholowych oraz wspieranie grup AA.
6. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych Urzędu Miasta.

Rozdział IV

I. Zadania Gminy w zakresie budownictwa socjalnego.

Zgodnie z zapisami ustawy z 21 czerwca 2001 o ochronie praw lokatorów, mieszkaniowym zasobie Gminy i o zmianie Kodeksu cywilnego (Dz.U. Nr 71, poz.733 z późn. zm.) zadania własne Gminy m.in. obejmują :

obowiązek zapewnienia lokali socjalnych.

II. Metody realizacji zadań Gminy .

Zadania Gminy będą realizowane poprzez :

1. Remont i adaptację mieszkań na potrzeby mieszkań socjalnych w istniejących zasobach Gminy oraz bieżący monitoring zasobu mieszkaniowego Gminy pod tym kątem.
2. Budowę domów mieszkalnych oraz adaptację powierzchni niemieszkalnych, w których będą mieszkania mające status lokalu socjalnego.

III. Realizatorzy zadań Gminy w zakresie budownictwa socjalnego .

1. Wydział Polityki Mieszkaniowej ,Spraw Socjalnych i Zdrowia Urzędu Miasta.
2. Miejski Zarząd Budynków Komunalnych w Kędzierzynie -Koźlu .
3. Wydział Inwestycji i Remontów Urzędu Miasta .

Rozdział V

I. Zadania Gminy w zakresie edukacji publicznej.

I.1. Szkoły i przedszkola .

Gmina Kędzierzyn-Koźle przejęła prowadzenie szkół podstawowych z dniem 1 stycznia 1996 roku. Wcześniej już, prawie od chwili utworzenia gmin samorządowych, czyli od roku 1991 przejęła, jako zadanie własne, przedszkola i żłobki.

Sieć szkół zmieniła się głównie w wyniku wdrożenia reformy systemu oświaty, polegającej na skróceniu nauki w szkole podstawowej z 8 lat do 6 i utworzeniu nowych szkół – gimnazjów. Budynki 3 szkół podstawowych (SP nr 2 ul. Piramowicza 30, SP nr 7 ul. 1 Maja 3 i SP nr 8 ul. Piotra Skargi 11) zostały w całości przeznaczone na rzecz nowo tworzonych gimnazjów. W części budynków szkół podstawowych nr 10, 19 i 15 zostały utworzone samodzielne pod względem organizacyjnym dalsze 3 gimnazja. Ponadto, 2 gimnazja zostały utworzone na osiedlach Azoty i Sławięcice i na podstawie porozumienia przekazane do prowadzenia przez Starostwo Powiatowe.

I.2. Zadania w zakresie zabezpieczenia publicznej opieki nad dziećmi w wieku 0 – 3 lat

realizowane są poprzez opiekę w publicznych żłobkach. Nasze miasto jest jednym z niewielu miast, które w dalszym ciągu utrzymują żłobki. Z dużej liczby żłobków w latach siedemdziesiątych pozostały jedynie 4 żłobki i to na dużych osiedlach mieszkaniowych (Osiedle Piastów, Śródmieście, Pogorzelec, Koźle) oraz oddziały żłobkowe na osiedlu Azoty przy Publicznym Przedszkolu nr 7.

- Rada Miasta w br. zlikwidowała żłobek nr 8 jako samodzielną placówkę miejską, natomiast utworzyła oddziały żłobkowe przy przedszkolu nr 21.

I.3. Zadania w zakresie zabezpieczenia opieki przedszkolnej w publicznych przedszkolach.

Na terenie miasta działa obecnie 20 przedszkoli. Według stanu na dzień 1 września 2004 roku przedszkola dysponują łącznie 1730 miejscami w 72 oddziałach, liczba dzieci zapisanych wynosi 1672.

* Rada Miasta w br. zlikwidowała przedszkole Nr 16 jako samodzielną jednostkę miejską i włączyła ją w strukturę istniejącą na tym osiedlu szkoły podstawowej Nr 13 jako oddziały przedszkolne tej szkoły.

Każde przedszkole stara się wypracować jeden charakterystyczny tylko dla niego kierunek wychowawczy przy ścisłej współpracy z rodzicami. Uważamy, że **absolwent publicznego przedszkola lub klasy zerowej w naszym mieście powinien:**

1. Być przygotowany do podjęcia nauki w szkole podstawowej.
2. Posiadać umiejętności i wiadomości w zakresie przynajmniej minimum podstaw programowych przedszkola.
3. Posiadać umiejętność pracy w grupie, utożsamiać się ze swoimi rówieśnikami, współpracować z dziećmi różniącymi się psychicznie lub fizycznie.
4. Posiadać ukierunkowane nawyki prozdrowotne i proekologiczne.
5. Rozpocząć korektę wad rozwojowych.

I.4. Zadania w zakresie publicznych szkół podstawowych i gimnazjalnych

Szkoły podstawowe na terenie miasta zapewniają bardzo dobre wyniki nauczania. Stworzone warunki pracy szkół muszą przynosić efekty w postaci wszechstronnego rozwoju dziecka w wieku 7 – 13 lat, możliwości jego wykazania się i rozwoju uzdolnień naukowych, artystycznych i sportowych, korekty wad rozwojowych. Zabezpieczona jest właściwa kadra pedagogiczna, stale podnosząca swoje kwalifikacje, zdobywająca coraz wyższe stopnie zawodowe. Szkoły wprowadzają innowacje pedagogiczne opracowane przez wyróżniających się nauczycieli. Utworzona została szkoła sportowa o profilu pływackim oraz klasy o poszerzonym programie sportowym w zakresie siatkówki chłopców i dziewcząt, base-balla, soft-balla, badmintona, koszykówki chłopców. Szkoły podstawowe poza limitem godzin obowiązkowych mają przydzielony dodatkowy limit godzin opłacany z budżetu miasta w wysokości 9 % godzin obowiązkowych. Te dodatkowe godziny wykorzystywane są głównie na zajęcia pozalekcyjne, kółka zainteresowań, zajęcia artystyczne, edukację ekologiczną, europejską, prozdrowotną.

W dwu szkołach – SP nr 12 i SP nr 19 zostały utworzone klasy integracyjne.

Gmina oczekuje od szkół podstawowych, że **absolwent każdej publicznej szkoły podstawowej w naszym mieście powinien:**

1. Opanować treści nauczania przynajmniej w zakresie podstaw programowych.
2. Być przygotowany do podjęcia nauki w szkole ponadpodstawowej.
3. Posiadać umiejętność samokształcenia i nawyki systematycznego doskonalenia.
4. Znać jeden język obcy, umieć się nim posługiwać w życiu codziennym.
5. Znać podstawowe przepisy prawne (kodeks drogowy, Konwencję Praw Dziecka) w zakresie dostosowanym do jego poziomu.

6. Posiadać poczucie swojej tożsamości narodowej, znać historię swojego miasta, regionu, kraju.
7. Rozwijać nawyki prozdrowotne i ukierunkowywać swój rozwój fizyczny, uprawiać co najmniej jedną z dziedzin sportu lub rekreacji.
8. Umieć korzystać z dóbr kultury oraz współuczestniczyć w ich tworzeniu poprzez rozwój swoich uzdolnień.
9. Posiadać podstawowe wiadomości i nawyki z zakresu bezpiecznego poruszania się po drogach publicznych.
10. W miarę możliwości fizycznych - umieć pływać.
11. Być tolerancyjnym i przychylnie nastawionym do ludzi różniących się psychicznie lub fizycznie.
12. Czynnie korygować swoje wady rozwojowe.
13. Dostrzegać możliwość stosowania w praktyce poznawanych wiadomości teoretycznych.
14. Znać możliwość drogi kształcenia w dojściu do określonego zawodu.

I.5. Zadania w zakresie publicznych szkół gimnazjalnych

Szkoły gimnazjalne posiadają najkrótszą historię ich istnienia – zostały utworzone w roku 1999. Gmina rzetelnie podeszła do sprawy tworzenia nowego rodzaju szkół, zabezpieczyła właściwą kadre nauczycielską z wyższym wykształceniem, stworzyła optymalne warunki pracy, odpowiednią bazę techniczną, wraz z nowoczesnymi pracownikami komputerowymi i podłączeniem ich do internetu. Dodatkowe godziny przyznane przez gminę zostały także wykorzystane na zajęcia pozalekcyjne oraz na naukę drugiego języka zachodniego. Również i w sieci gimnazjum zostało utworzone jedno bezrejonowe gimnazjum sportowe, w którym uczniowie mogą trenować pływanie, piłkę siatkową chłopców i dziewcząt, lekką atletykę, piłkę nożną, tenis ziemny. Warunki pracy gimnazjów, ich organizacja wymuszają na tych szkołach wyposażenie uczniów nie tylko w podstawy programowe, ale i w szerszy zasób wiadomości i umiejętności.

Absolwent gimnazjum powinien:

1. Być przygotowany do podjęcia nauki w wybranym liceum ogólnokształcącym lub zawodowym.

2. Orientować się w systemach władzy państwowej i samorządowej.
3. Umieć posługiwać się podstawowym domowym sprzętem elektrycznym i elektronicznym, przy stosowaniu zasad bhp.
4. Posiadać podstawowe wiadomości proekologiczne oraz nawyki ochrony życia roślin i zwierząt, całej przyrody.
5. Umieć uruchomić podstawowe programy komputerowe, wykorzystać je jako narzędzia pracy, samokształcenia i komunikacji.
6. Umieć stosować wiadomości teoretyczne w praktyce.
7. Posiadać wiedzę historyczną i geograficzną o swoim mieście, regionie, kraju i świecie.
8. Umieć wykorzystać dobra kultury, oraz osiągnięcia nauki, techniki i elektroniki.
9. Współtworzyć te dobra lub aktywnie uczestniczyć w rozwoju osiągnięć naukowych w przypadku posiadanych i rozwijanych w szkole talentów i uzdolnień.
10. Poznać podstawowe przepisy prawne z zakresu życia w rodzinie i społeczeństwie.
11. Znać zasady postępowania demokratycznego w społeczeństwie i odróżniać je od postępowania samowolnego.
12. Być tolerancyjnym i przychylnie nastawionym do ludzi różniących się psychicznie, intelektualnie lub fizycznie.
13. Aktywnie uczestniczyć w życiu społecznym klasy, szkoły, społeczeństwa, osiedla, miasta, województwa.
14. Tworzyć patriotyzm lokalny i chęć wnoszenia korzystnych dla miasta zmian.

Określone powyżej zadania stojące przed przedszkolem, szkołą podstawową i gimnazjum w zakresie publicznej edukacji na terenie naszego miasta odzwierciedlają także i zadania gminy w celu jak najlepszego przygotowania absolwentów poszczególnych etapów kształcenia i przygotowania ich do podejmowania nauki w szkołach wyższego szczebla, a także wyboru kierunków uzyskiwania wybranego przez siebie zawodu.

I.6. Zadania realizowane w ramach świetlic środowiskowo-socjoterapeutycznych i socjoterapeutycznych

W ramach gminnych programów profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych corocznie Gmina realizuje następujące zadania:

1. Programy profilaktyczne w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych, które mają na celu:

- dostarczenie informacji o alkoholu i innych substancjach uzależniających oraz zagrożeniach towarzyszących ich zażywaniu oraz przemocy.
- wskazanie możliwości unikania tych zagrożeń i sposobów radzenia sobie z nimi,
- pokazanie perspektyw zdrowego życia i drogi do satysfakcji osobistych bez zażywania alkoholu i innych substancji uzależniających.

2. Prowadzenie świetlic środowiskowo-socjoterapeutycznych i socjoterapeutycznych, dzięki którym:

- wspiera się indywidualny rozwój dziecka,
- kształtuje jego zdolności i zainteresowania,
- poprawia sytuację szkolną wychowanków,
- nabywanie umiejętności radzenia sobie z problemami, zaradności w kwestii poszukiwania pomocy, uczy się zachowań asertywnych- sztuki stanowczego odmawiania.

I.7. Uniwersytet Trzeciego Wieku

W związku z postępującym demograficznym starzeniem się społeczeństw przybywa ludzi starszych i sędziwych. Jedną z możliwości wypełnienia tzw. nierozwojowego etapu ludzkiej egzystencji oraz szansą rozwoju jest edukacja. Celem Uniwersytetu Trzeciego Wieku jest twórcze spożytkowanie wolnego czasu, poprzez włączenie seniorów do systemu kształcenia ustawicznego, intelektualna aktywizacja oraz troska o ich kondycję psychiczną.

II. Metody realizacji zadań Gminy .

Zadania Gminy będą realizowane poprzez :

1. Organizację systemu oświaty na terenie Gminy.
2. Realizację zadań wynikających z gminnych programów profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych.
3. Kontynuację edukacji dla grupy osób starszych.

III. Realizatorzy zadań Gminy w zakresie edukacji publicznej.

1. Wydział Oświaty i Wychowania Urzędu Miasta.
2. Wydział Polityki Mieszkaniowej, Spraw Socjalnych i Zdrowia Urzędu Miasta.
3. Inne jednostki organizacyjne Urzędu Miasta, gminne placówki oświatowe.

4. Stowarzyszenia.
5. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Kędzierzynie-Koźlu.

Załączniki:

1. Program Pomocy i Polityki Społecznej na 2005 r.
2. Program Ochrony Zdrowia w zakresie Profilaktyki Zdrowia oraz Opieki Pielęgniacyjnej i Opieki Rehabilitacyjnej na 2005 rok.
3. Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na 2005 rok.
4. Program Budownictwa Socjalnego na 2005 rok.
5. Program Edukacji Publicznej na 2005r.