

Uchwała Nr L/671/06

Rady Miasta Kędzierzyn-Koźle
z dnia 24 sierpnia 2006 r.

w sprawie nadania statutu Publicznemu Gimnazjum nr 10 w Kędzierzynie-Koźlu

Na podstawie art. 58 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (jedn. tekst Dz. U. z 2004 r. nr 256 poz. 2572 ze zmianami: Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703, Nr 281, poz. 2781, z 2005 r.: nr 17 poz. 141, nr 131 poz. 1091, nr 122 poz. 1020, nr 167 poz. 1400, nr 94 poz. 788 i nr 249 poz. 2104) w związku z Uchwałą nr XLVII/627/06 Rady Miasta Kędzierzyn-Koźle z dnia 25 kwietnia 2006 roku w sprawie założenia Publicznego Gimnazjum nr 10 w Kędzierzynie-Koźlu

Rada Miasta Kędzierzyn-Koźle uchwała co następuje:

§ 1

Publicznemu Gimnazjum nr 10 w Kędzierzynie-Koźlu przy ul. Przdowników Pracy 13 nadaje się statut stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Kędzierzyn-Koźle.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 września 2006 roku.

§ 4

Uchwała podlega ogłoszeniu na tablicy ogłoszeń Urzędu Miasta Kędzierzyn-Koźle.

Załącznik
do Uchwały nr L/671/06
Rady Miasta Kędzierzyn-Koźle
z dnia 24 sierpnia 2006 roku
w sprawie nadania statutu
Publicznemu Gimnazjum nr10
w Kędzierzynie-Koźlu

**Statut Publicznego Gimnazjum nr 10
z siedzibą w Kędzierzynie-Koźlu przy ul. Przewodników Pracy 13**

Postanowienia ogólne

§ 1

1. Gimnazjum nosi nazwę: Publiczne Gimnazjum nr 10 w Kędzierzynie-Koźlu i w dalszej części statutu zwane jest Gimnazjum.
2. Gimnazjum mieści się w Kędzierzynie-Koźlu przy ulicy Przewodników Pracy 13.
3. Pełna nazwa gimnazjum brzmi:
Publiczne Gimnazjum nr 10
ul. Przewodników Pracy 13
47-223 Kędzierzyn-Koźle

§ 2

1. Organem prowadzącym Gimnazjum jest gmina Kędzierzyn-Koźle.
2. Nadzór pedagogiczny nad Gimnazjum sprawuje Opolski Kurator Oświaty.

Cele i zadania Gimnazjum

§ 3

1. Nadrzędne dla Gimnazjum jest dobro ucznia.
2. Zadania dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze prowadzone są zgodnie z zasadami pedagogiki, przepisami prawa oraz ideami i zobowiązaniami wynikającymi z Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Deklaracji Praw Dziecka oraz Konwencji o Prawach Dziecka przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne ONZ.
3. Głównym celem Gimnazjum jest zapewnienie uczniom możliwości pełnego rozwoju intelektualnego, moralno-emocjonalnego i fizycznego w warunkach poszanowania ich godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej.
4. Gimnazjum rozwija u dzieci poczucie odpowiedzialności, miłości do ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultury Europy i świata.

§ 4

Gimnazjum wykonuje swoje zadania:

- 1) realizując zadania dydaktyczno-wychowawcze, opiekuńcze, obowiązkowe i nadobowiązkowe odpowiednio do wieku uczniów oraz potrzeb środowiska z uwzględnieniem obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy uczniów;
- 2) organizując naukę religii na życzenie rodziców. Warunki i sposób wykonywania tego zadania określają odrębne przepisy;
- 3) umożliwiając rozwijanie zainteresowań oraz realizację szczególnych potrzeb rozwojowych uczniów poprzez organizację zajęć dodatkowych dla uczniów (zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, wyrównawczych, zajęć sportowych, kół przedmiotowych, kół zainteresowań i innych);
- 4) organizując opiekę i pomoc uczniom z zaburzeniami rozwojowymi oraz pozostającym w trudnych sytuacjach losowych. Indywidualne formy opieki nad uczniami polegają w szczególności na: zapewnieniu możliwości korzystania z pomocy pedagoga szkolnego, udzielaniu organizacyjnej pomocy w korzystaniu z pomocy psychologa, logopedy i innych specjalistów zatrudnionych w poradni psychologiczno - pedagogicznej, dostosowaniu wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia i dziecka, występowaniu w razie potrzeby do Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej i innych instytucji o udzielenie pomocy, udzielaniu doraźnej pomocy w miarę możliwości finansowych szkoły;
- 5) organizując i udzielając pomocy psychologiczno-pedagogicznej we współpracy z Publiczną Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. Zasady organizowania pomocy dla uczniów określają odrębne przepisy;
- 6) współpracując z rodzicami (prawnymi opiekunami) w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki. Rodzice i opiekunowie uczestniczą w życiu Gimnazjum, przedstawiając wnioski i uwagi na zebraniach rodziców oraz poprzez udział swoich przedstawicieli w radach klasowych, Radzie Rodziców;
- 7) sprawując opiekę nad uczniami uczestniczącymi w zajęciach dydaktycznych, w tym z wychowania fizycznego oraz podczas zajęć poza terenem Gimnazjum, w tym wycieczkach (zasady sprawowania opieki w tym zakresie określają odrębne przepisy).

Organy Gimnazjum

§ 5

1. Organami Gimnazjum są:
 - 1) Dyrektor Gimnazjum;
 - 2) Rada Pedagogiczna Gimnazjum;
 - 3) Samorząd Uczniowski Gimnazjum;
 - 4) Rada Rodziców;
 - 5) Rada Gimnazjum – z chwilą jej powołania na podstawie art. 50 i 51 ustawy o systemie oświaty.
2. Dyrektor Gimnazjum:
 - 1) jest kierownikiem zakładu pracy wszystkich zatrudnionych w Gimnazjum pracowników;

- 2) kieruje działalnością dydaktyczno-wychowawczą;
- 3) reprezentuje Gimnazjum na zewnątrz;
- 4) sprawuje nadzór pedagogiczny, jest przewodniczącym Rady Pedagogicznej i organizuje jej pracę;
- 5) sprawuje opiekę nad uczniami i dziećmi oraz stwarza im warunki do harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;
- 6) odpowiada za właściwą organizację i przebieg egzaminu, o którym mowa w art. 9 ust. 1 pkt 2 ustawy o systemie oświaty;
- 7) realizuje uchwały Rady Pedagogicznej, podjęte w ramach jej kompetencji stanowiących;
- 8) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym Gimnazjum i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także organizuje administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę Gimnazjum;
- 9) przyznaje nagrody, premie oraz wymierza kary porządkowe wszystkim pracownikom (zgodnie z odrębnymi przepisami);
- 10) występuje z wnioskami w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla pracowników Gimnazjum;
- 11) decyduje w sprawach przyjęć uczniów do Gimnazjum, zamieszkałych poza obwodem;
- 12) współpracuje ze wszystkimi organami Gimnazjum w wykonywaniu swoich zadań;
- 13) sprawuje kontrolę spełniania obowiązku szkolnego przez uczniów;
- 14) wydaje decyzje na prośbę rodziców i na podstawie orzeczeń poradni psychologiczno - pedagogicznej o nauczaniu indywidualnym, indywidualnym toku lub programie nauki. Na wniosek rodziców może zezwolić na spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą;
- 15) ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych (na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły i uwzględniając zasady ochrony zdrowia i higieny pracy);
- 16) może tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo - zadaniowe. Na wniosek zespołu powołuje przewodniczącego zespołu;
- 17) ma prawo, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, wystąpić z wnioskiem do Opolskiego Kuratora Oświaty o przeniesienie ucznia do innej szkoły;
- 18) dba o przestrzeganie postanowień statutu Gimnazjum;
- 19) kieruje się zasadą partnerstwa i obiektywizmu, konflikty rozstrzyga z zachowaniem przepisów prawa;
- 20) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych;
- 21) ma prawo do wstrzymania wykonania uchwał Rady Pedagogicznej niezgodnych z przepisami prawa. O wstrzymaniu wykonania uchwały Dyrektor Gimnazjum zawiadamia Opolskiego Kuratora Oświaty i organ prowadzący.

3. Rada Pedagogiczna:

- 1) jest kolegialnym organem Gimnazjum w zakresie jego statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki;
- 2) w skład Rady Pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Gimnazjum;
- 3) w zebraniach Rady Pedagogicznej mogą brać udział z głosem doradczym osoby

zapraszane przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek Rady Pedagogicznej;

- 4) Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:
 - a) zatwierdzanie planów pracy Gimnazjum,
 - b) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
 - c) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w Gimnazjum,
 - d) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli;
 - 5) Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - a) projekt planu finansowego Gimnazjum,
 - b) organizację pracy Gimnazjum, w tym tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
 - c) wnioski Dyrektora Gimnazjum o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
 - d) propozycje Dyrektora Gimnazjum w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych;
 - 6) Rada Pedagogiczna ma prawo występowania do organu prowadzącego Gimnazjum z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora lub z innego stanowiska kierowniczego w szkole;
 - 7) Uchwały Rady Pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków;
 - 8) Członkowie Rady Pedagogicznej są zobowiązani do nieujawniania spraw poruszanych na posiedzeniu rady pedagogicznej, które mogą godzić w dobro osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników Gimnazjum.
4. Rada Rodziców:
- 1) W Gimnazjum działa Rada Rodziców. Jest ona samorządną reprezentacją rodziców uczniów Gimnazjum;
 - 2) Rada Rodziców uchwała regulamin swojej działalności;
 - 3) Rada Rodziców może występować do organu prowadzącego szkołę, organu sprawującego nadzór pedagogiczny, Dyrektora, Rady Pedagogicznej z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw Gimnazjum,
 - 4) W celu wspierania działalności statutowej Gimnazjum Rada Rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy określa regulamin Rady.
5. Samorząd Uczniowski:
- 1) W Gimnazjum działa Samorząd Uczniowski, który tworzą wszyscy uczniowie Gimnazjum;
 - 2) Zasady wybierania i działania organów Samorządu określa regulamin przyjęty przez ogół uczniów Gimnazjum;
 - 3) Organy Samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów Gimnazjum;
 - 4) Samorząd Uczniowski może przedstawiać Radzie Pedagogicznej lub Dyrektorowi Gimnazjum wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, a w szczególności tych, które dotyczą realizacji podstawowych praw uczniów takich, jak:

- a) prawo do zapoznania się z programem nauczania, jego treścią, celami i wymaganiami edukacyjnymi,
- b) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
- c) prawo do redagowania i wydawania własnej gazetki szkolnej i strony internetowej,
- d) prawo do organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z opiekunem Samorządu i Dyrektorem Gimnazjum,
- e) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna Samorządu.

6. Rada Gimnazjum:

- 1) W Gimnazjum może działać Rada Gimnazjum.
- 2) W skład Rady Gimnazjum wchodzi w równej liczbie:
 - a) nauczyciele wybrani przez ogół nauczycieli;
 - b) rodzice wybrani przez ogół rodziców;
 - c) uczniowie wybrani przez ogół uczniów. Udział uczniów gimnazjum nie jest obowiązkowy.
- 3) Powstanie Rady Gimnazjum organizuje Dyrektor Gimnazjum z własnej inicjatywy albo na wniosek rady rodziców lub samorządu uczniowskiego.
- 4) Rada Gimnazjum uczestniczy w rozwiązywaniu spraw wewnętrznych Gimnazjum, a także:
 - a) uchwała statut Gimnazjum;
 - b) przedstawia wnioski w sprawie rocznego planu finansowego rachunku dochodów własnych Gimnazjum i opiniuje projekt planu finansowego Gimnazjum;
 - c) może występować do organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad Gimnazjum z wnioskami o zbadanie i dokonanie oceny działalności szkoły, jej dyrektora lub innego nauczyciela zatrudnionego w szkole;
 - d) opiniuje plan pracy Gimnazjum, projekty innowacji i eksperymentów pedagogicznych oraz inne sprawy istotne dla szkoły;
 - e) z własnej inicjatywy ocenia sytuację oraz stan Gimnazjum i występuje z wnioskami do dyrektora, rady pedagogicznej, organu prowadzącego Gimnazjum oraz do wojewódzkiej rady oświatowej, w szczególności w sprawach organizacji zajęć pozalekcyjnych i przedmiotów nadobowiązkowych.
- 5) Rada Gimnazjum uchwała regulamin swojej działalności.
- 6) W przypadku nie powołania Rady Gimnazjum, zadania jej wykonuje Rada Pedagogiczna.

§ 6

1. Każdy z organów Gimnazjum ma możliwość:

- 1) swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach swoich kompetencji określonych w statucie;
- 2) poszukiwania rozwiązań w różnych sytuacjach konfliktowych w ramach kompetencji organów Gimnazjum;
- 3) uzyskiwania aktualnych informacji o podejmowanych i planowanych działaniach lub decyzjach pozostałych organów.

2. W razie konfliktu pomiędzy Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim, w przypadku gdy spraw tych nie można rozwiązać w oparciu o istniejące regulaminy działania tych organów, organem rozstrzygającym jest Dyrektor Gimnazjum.

Organizacja Gimnazjum

1. Postanowienia ogólne

§ 7

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji Gimnazjum, opracowany przez Dyrektora do dnia 30 kwietnia każdego roku na podstawie ramowego planu nauczania oraz planu finansowego Gimnazjum.
2. Arkusz organizacji Gimnazjum opracowany przez Dyrektora i zaopiniowany przez Opolskiego Kuratora Oświaty zatwierdza organ prowadzący Gimnazjum.
3. W arkuszu organizacji Gimnazjum uwzględnia się organizację szkoły, w szczególności liczbę pracowników szkoły łącznie z liczbą stanowisk kierowniczych, ogólną liczbę przedmiotów i zajęć obowiązkowych oraz nadobowiązkowych, w tym kół zainteresowań i innych zajęć pozalekcyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący Gimnazjum;
4. Organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych oraz wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez Dyrektora Gimnazjum na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.
5. Terminy rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.
6. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.
7. W czasie trwania zajęć edukacyjnych organizuje się przerwy międzylekcyjne dziesięciominutowe oraz tzw. "duże przerwy" - dwudziestominutowe.
8. Podstawową jednostką organizacyjną Gimnazjum jest oddział (przez oddział rozumie się także klasę).
9. Liczba uczniów w oddziale jest ustalana w oparciu o liczbę uczniów danego rocznika zamieszkujących w obwodzie szkoły.
10. Podział oddziałów na grupy na zajęciach wymagających specjalnych warunków nauki i bezpieczeństwa ustala Dyrektor Gimnazjum, biorąc pod uwagę zasady wynikające z przepisów w sprawie ramowych planów nauczania i możliwości finansowych posiadanych przez Gimnazjum.
11. Niektóre zajęcia obowiązkowe i nadobowiązkowe mogą być prowadzone poza systemem lekcyjnym w grupach międzyoddziałowych, międzyklasowych i międzyszkolnych a także podczas wycieczek i wyjazdów.
12. Zajęcia, o których mowa w ust. 11, są organizowane w ramach posiadanych przez Gimnazjum środków finansowych.
13. Liczba uczestników kół zainteresowań oraz innych zajęć nadobowiązkowych finansowanych z budżetu Gimnazjum nie może być niższa niż 12 uczniów.
14. Dodatkowe zajęcia mogą być finansowane również z funduszy Rady Rodziców.

§ 8

1. Pozalekcyjną formą działalności wychowawczo-opiekuńczej Gimnazjum jest organizacja pracy świetlicy szkolnej.
2. Świetlica szkolna może obejmować swoją działalnością tych uczniów Gimnazjum, którzy muszą dłużej przebywać w gimnazjum ze względu na czas pracy ich rodziców, organizację dojazdu do szkoły lub inne okoliczności wymagające zapewnienia uczniowi opieki w Gimnazjum.
3. Do świetlicy przyjmowani są w pierwszej kolejności uczniowie rodziców pracujących (na podstawie pisemnego zgłoszenia).
4. Do zadań świetlicy należy:
 - 1) organizacja pomocy w nauce;
 - 2) rozwijanie uzdolnień i zainteresowań;
 - 3) organizacja gier i zabaw mających na celu prawidłowy rozwój psychofizyczny;
 - 4) stwarzanie warunków do uczestnictwa w kulturze;
 - 5) współdziałanie z rodzicami i nauczycielami.

§ 9

1. W celu realizacji zadań opiekuńczych i wspomagania właściwego rozwoju uczniów Gimnazjum przy współpracy z Publiczną Szkołą Podstawową nr 16, może prowadzić stołówkę szkolną.
2. Prawo korzystania ze stołówki przysługuje wszystkim uczniom Gimnazjum.

§ 10

1. Biblioteka szkolna jest pracownią szkolną, służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań edukacyjnych Gimnazjum, doskonaleniu warsztatu pracy nauczycieli, popularyzacji wiedzy pedagogicznej wśród rodziców.
2. Z biblioteki korzystać mogą uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy Gimnazjum, rodzice, a za zgodą Dyrektora Gimnazjum również inne osoby.
3. Status użytkownika biblioteki potwierdza karta biblioteczna.
4. Ewidencję użytkowników prowadzi nauczyciel bibliotekarz.
5. Biblioteka czynna jest w każdym dniu zajęć lekcyjnych.
6. Godziny pracy biblioteki ustala Dyrektor Gimnazjum, dostosowując je do tygodniowego rozkładu zajęć, w sposób umożliwiający dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.
7. Godziny pracy biblioteki w czasie ferii zimowych i letnich każdorazowo ustala Dyrektor Gimnazjum.
8. Szczegółowe zasady korzystania z biblioteki określa regulamin.
9. Biblioteka szkolna realizuje zadania poprzez:
 - 1) uczestniczenie w pełnieniu podstawowych funkcji Gimnazjum wobec uczniów: kształcąco-wychowawczej, diagnostyczno-programowej, opiekuńczo-wychowawczej i kulturalno-rekreacyjnej;
 - 2) zaspokajanie zgłaszanych przez użytkowników potrzeb czytelniczych i informacyjnych;
 - 3) podejmowanie różnorodnych form pracy dydaktyczno-wychowawczej, informacyjnej, czytelniczej i medialnej.

§ 11

Do podstawowych zadań nauczyciela biblioteki należy:

- 1) gromadzenie i udostępnianie zbiorów;
- 2) udzielanie informacji bibliotecznych, katalogowych, bibliograficznych, rzeczowych i tekstowych oraz informowanie o nabytkach;
- 3) poradnictwo w wyborach czytelniczych i zachęcanie do świadomego wyboru lektury;
- 4) prowadzenie przysposobienia czytelniczego i informacyjnego w formie pracy indywidualnej, zajęć grupowych lub wycieczek do innych bibliotek pozaszkolnych;
- 5) udostępnianie uczniom i nauczycielom potrzebnych materiałów;
- 6) prowadzenie różnych form zajęć dydaktyczno-wychowawczych w bibliotece;
- 7) włączanie uczniów do poszukiwania atrakcyjnych form rozwijania zainteresowań czytelniczych;
- 8) rozwijanie kultury czytelniczej uczniów;
- 9) prowadzenie różnych form propagowania książki poprzez organizację gazetek, wystaw, apeli i lekcji bibliotecznych oraz konkursów czytelniczych;
- 10) dobra znajomość potrzeb czytelniczych i zainteresowań uczniów;
- 11) zakup książek, czasopism, pomocy audiowizualnych i edukacyjnych programów komputerowych, w miarę posiadanych środków finansowych;
- 12) ewidencjonowanie i opracowanie zbiorów bibliotecznych, selekcjonowanie zbiorów i oprawa książek;
- 13) doskonalenie własnego warsztatu pracy.

Nauczyciele i inni pracownicy Gimnazjum

1. Postanowienia ogólne

§ 12

1. W Gimnazjum zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi.
2. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników, o których mowa w ust. 1, określają odrębne przepisy.
3. Zadaniem pracowników administracji i obsługi Gimnazjum jest zapewnienie sprawnego działania Gimnazjum, utrzymywanie obiektu i jego otoczenia w ładzie i czystości. Szczegółowy zakres obowiązków ustala Dyrektor Gimnazjum.

2. Zadania i obowiązki nauczycieli

§ 13

1. Szczegółowy zakres zadań nauczycieli na dany rok szkolny określa Dyrektor Gimnazjum z uwzględnieniem:
 - 1) odpowiedzialności za życie, zdrowie, bezpieczeństwo uczniów i dzieci w czasie zajęć organizowanych przez Gimnazjum;
 - 2) odpowiedzialności za powierzone mienie;
 - 3) współpracy z rodzicami;
 - 4) doskonalenia warsztatu pracy;
 - 5) realizacji zadań wynikających z obowiązujących regulaminów.
2. Nauczyciel zobowiązany jest do wyboru programu nauczania i opracowania rozkładu materiału nauczanego przedmiotu dla każdej klasy.

3. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz sposobie oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów i kryteriach ocen.
4. Praca nauczyciela podlega nadzorowi, ocenie i hospitacji zgodnie z obowiązującymi przepisami.
5. Nauczyciel w ramach czasu pracy i określonego przydziału czynności na dany rok szkolny zobowiązany jest do odbywania konsultacji z uczniami i rodzicami zgodnie z harmonogramem konsultacji i wywiadówek ustalonym przez Dyrektora Gimnazjum.
6. Nauczyciel sprawuje:
 - 1) bezpośrednią opiekę nad uczniami i dziećmi przebywającymi na terenie Gimnazjum podczas zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych i pozalekcyjnych;
 - 2) opiekę nad uczniami i dziećmi podczas zajęć poza terenem Gimnazjum w trakcie wycieczek i zorganizowanych wyjść;
 - 3) opiekę nad uczniami podczas przerw międzylekcyjnych - jest zobowiązany do pełnienia dyżurów zgodnie z obowiązującym regulaminem oraz harmonogramem ustalającym porządek, czas i terminy dyżurów.
7. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów i dzieci.
8. Nauczyciel w ramach powierzonych mu obowiązków:
 - 1) wspiera rozwój psychofizyczny uczniów i dzieci, ich zdolności oraz zainteresowania;
 - 2) dba o pomoce dydaktyczne i powierzony mu sprzęt Gimnazjum, stosuje zasady oceniania zgodnie z przyjętymi przez szkołę kryteriami, bezstronnie i obiektywnie ocenia uczniów i dzieci oraz sprawiedliwie ich traktuje;
 - 3) doskonali umiejętności dydaktyczne i wychowawcze i podnosi poziom wiedzy merytorycznej;
 - 4) przygotowuje uczniów i dzieci do konkursów oraz innych form współzawodnicstwa naukowego i sportowego;
 - 5) udziela indywidualnej pomocy uczniom i dzieciom w przezwycięzaniu trudności w nauce;
 - 6) systematycznie kontroluje miejsca prowadzenia zajęć pod względem bezpieczeństwa i higieny pracy;
 - 7) zdobywa kolejne szczeble awansu zawodowego, co regulują odrębne przepisy.
9. Nauczyciel ma prawo do dofinansowania różnych form kształcenia zawodowego, jeżeli wybrana forma jest zgodna z celami programowymi Gimnazjum. Zasady dofinansowania regulują odrębne przepisy.
10. Nauczyciel ma obowiązek:
 - 1) uczestniczyć w szkoleniach BHP organizowanych przez zakład pracy;
 - 2) dokonywać okresowych badań lekarskich.
11. Nauczyciele danego przedmiotu lub grupy przedmiotów pokrewnych mogą tworzyć zespół przedmiotowy. Pracą zespołu przedmiotowego kieruje powołany przez Dyrektora Gimnazjum przewodniczący zespołu. Cele i zadania zespołu przedmiotowego obejmują:
 - 1) zorganizowanie współpracy nauczycieli, uzgodnienie sposobu realizacji programów nauczania;
 - 2) wspólne opracowanie szczegółowych kryteriów oceniania uczniów oraz sposobu badania wyników nauczania;

- 3) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego dla początkujących nauczycieli;
 - 4) współdziałanie w organizowaniu pracowni i laboratoriów przedmiotowych a także uzupełnianiu ich wyposażenia;
 - 5) wspólne opiniowanie przygotowanych w szkole programów autorskich, innowacyjnych i eksperymentalnych.
12. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, do zadań którego należy:
- 1) integrowanie wysiłków wszystkich uczących w danym oddziale pedagogów w celu stworzenia właściwego oddziaływania emocjonalnego i wychowawczego na cały zespół klasowy;
 - 2) wybór programów nauczania różnych zajęć edukacyjnych (bloków przedmiotowych, ścieżek edukacyjnych);
 - 3) wybór podręczników i pomocy naukowych niezbędnych do realizacji zadań;
 - 4) korelowanie treści programowych przekazywanych na poszczególnych przedmiotach;
 - 5) koordynowanie działań wychowawczych wobec uczniów danego oddziału;
 - 6) ustalanie zajęć wyrównawczych;
 - 7) modyfikowanie w miarę potrzeb zestawów programów nauczania dla danego oddziału.

§ 14

1. Dyrektor Gimnazjum powierza każdy oddział szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale, zwanemu dalej wychowawcą.
2. Dla zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności wychowawca prowadzi swój oddział przez cały cykl nauczania.
3. Wychowawca, będąc świadomym uczestnikiem procesu wychowawczego i jednocześnie opiekunem dziecka, pełni zasadniczą rolę w systemie wychowawczym Gimnazjum, tworząc warunki wspomagające rozwój ucznia, uczenie się i zdobywanie umiejętności oraz przygotowanie do pełnienia różnych ról w życiu.
4. Wychowawca jest animatorem życia zbiorowego i negocjatorem w rozstrzygnięciu kwestii spornych wewnątrz klasy oraz między uczniami a dorosłymi.
5. Wychowawca w celu realizacji zadań, o których mowa w ust. 3 i 4:
 - 1) otacza indywidualną opieką każdego ze swoich wychowanków;
 - 2) planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami różne formy życia zespołowego, rozwijające jednostki i integrujące klasę;
 - 3) współdziała z nauczycielami uczącymi w jego oddziale uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka (dotyczy to zarówno uczniów szczególnie uzdolnionych, jak i uczniów z różnymi problemami i niepowodzeniami);
 - 4) utrzymuje kontakt z rodzicami uczniów w celu:
 - a) poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo-wychowawczych ich dzieci,
 - b) udzielenia im pomocy w oddziaływaniach wychowawczych,
 - c) włączania ich w sprawy życia klasy i szkoły;
 - 5) współpracuje z pedagogiem szkolnym, Radą Pedagogiczną i innymi specjalistami świadczącymi pomoc w rozpoznawaniu różnych potrzeb uczniów. Formy udzielania tej pomocy na terenie Gimnazjum określają odrębne przepisy.

6. Wychowawca jest zobowiązany do prowadzenia dokumentacji klasy. Wychowawca ma prawo korzystać w swojej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony pedagoga szkolnego, Dyrektora Gimnazjum, Rady Pedagogicznej a także ze strony wyspecjalizowanych w tym zakresie placówek oraz innych instytucji oświatowych i naukowych.
7. Szczególne formy spełniania zadań wychowawcy polegają na:
 - 1) programowaniu i organizowaniu procesu wychowania w zespole;
 - 2) dbaniu o systematyczne uczęszczanie uczniów do szkoły, analizie frekwencji klasy;
 - 3) udzielaniu porad w zakresie możliwości dalszego kształcenia;
 - 4) powiadamianiu o przewidywanej dla ucznia okresowej /rocznej/ ocenie niedostatecznej na miesiąc przed zakończeniem semestru;
 - 5) organizowaniu zebrań klasowych i konsultacji z rodzicami.
8. Zakres odpowiedzialności wychowawcy:
 - 1) odpowiada za osiąganie zamierzonych celów wychowawczych powierzonej mu klasy;
 - 2) odpowiada za integrowanie wysiłków nauczycieli i rodziców wokół programu wychowawczego klasy i Gimnazjum;
 - 3) odpowiada za poziom opieki i pomocy indywidualnej dla swoich wychowanków znajdujących się w trudnej sytuacji szkolnej lub społecznej;
 - 4) odpowiada za bezpieczeństwo wychowanków w czasie organizowanych imprez klasowych, wycieczek, spotkań, warsztatów wyjazdowych.
9. Zmiana wychowawcy może nastąpić w przypadku:
 - 1) gdy nauczyciel nie wykonuje zadań wychowawcy;
 - 2) rozwiązania stosunku pracy z nauczycielem pełniącym funkcję wychowawcy;
 - 3) urlopu macierzyńskiego, zdrowotnego, wychowawczego;
 - 4) na wniosek rodziców i uczniów zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną;
 - 5) zakończenia danego cyklu nauczania.
10. Pedagog szkolny oraz wychowawca klasy są rzecznikami praw ucznia oraz jego potrzeb rozwojowych i otaczają indywidualną opieką pedagogiczno-psychologiczną każdego ucznia:
 - 1) udzielają uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych;
 - 2) zapewniają uczniom pomoc w rozwiązywaniu konfliktów w relacjach nauczyciel-uczeń lub uczeń-klasa;
 - 3) udzielają porad uczniom w rozwiązywaniu trudności powstałych na tle konfliktów rodzinnych;
 - 4) udzielają porad i pomocy uczniom posiadającym trudności w kontaktach rówieśniczych i środowiskowych;
 - 5) organizują pomoc w zakresie wyrównywania i likwidowania efektów zaburzeń rozwojowych (korekcja, reedukacja, terapia);
 - 6) organizują opiekę, pomoc materialną i dożywianie uczniom opuszczonym, osieroconym, z rodzin wielodzietnych, mających szczególne trudności materialne;
 - 7) przejawiają szczególną troskę o rodziny zastępcze i rodziny zagrożone demoralizacją.
11. Pedagog szkolny, psycholog i wychowawca klasy mają obowiązek udzielania porad i pomocy rodzicom w rozwiązywaniu konkretnych problemów wychowawczych. Zadania pedagoga szkolnego i psychologa określają odrębne przepisy.

12. Rodzice i uczniowie mają prawo do korzystania z porad i pomocy pedagogów psychologów i terapeutów poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Uczniowie szkoły

§ 15

1. Do klasy I gimnazjum są przyjmowane dzieci zamieszkałe w obwodzie tego gimnazjum, które ukończyły sześcioletnią szkołę podstawową.
2. Do Gimnazjum mogą być przyjmowane dzieci, mieszkające poza obwodem Gimnazjum, jeżeli w oddziale są wolne miejsca.
3. Przyjęcie dziecka spoza obwodu szkoły wymaga zawiadomienia dyrektora szkoły, w obwodzie której dziecko mieszka.
4. O przyjęciu uczniów do wszystkich klas decyduje Dyrektor Gimnazjum.
5. Realizacja obowiązku szkolnego może być odroczone na podstawie odrębnych przepisów.

§ 16

Uczeń ma prawo do:

- 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami pracy umysłowej;
- 2) opieki wychowawczej i właściwych warunków bezpieczeństwa, ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej, do poszanowania i ochrony jego godności;
- 3) życzliwego i podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym;
- 4) jawnego wyrażania opinii dotyczących życia szkoły - nie może to jednak uwłaczać niczyjej godności osobistej;
- 5) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce. Uczeń ma prawo znać programy nauczania z poszczególnych przedmiotów, wymagania dotyczące sposobu oceniania wiedzy i umiejętności uczniów, kryteria ocen, z którymi został zapoznany na początku roku szkolnego. Kwestie te ustala wewnętrzny system oceniania stanowiący załącznik do statutu;
- 6) rozwijania zainteresowań, zdolności, talentów i pasji, między innymi poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych;
- 7) pomocy w przypadku zaistniałych trudności w nauce;
- 8) korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego;
- 9) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, biblioteki i innych pomocy podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych;
- 10) wpływania na życie szkoły poprzez działalność samorządową;
- 11) reprezentowania szkoły w konkursach, przeglądach;
- 12) zgłaszania wychowawcy, Dyrektorowi Gimnazjum, nauczycielom i pedagogowi szkolnemu swych problemów, wątpliwości, jasnego wyrażania opinii dotyczących treści nauczania i wychowania, życia szkoły oraz uzyskiwania od nich wyjaśnień, odpowiedzi i możliwej pomocy;
- 13) opieki zdrowotnej - korzystanie z opieki pielęgniarki szkolnej.

§ 17

Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w statucie Gimnazjum, a zwłaszcza tych dotyczących:

- 1) zachowania w każdej sytuacji w sposób godny;
- 2) systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych oraz życiu szkoły;
- 3) przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników Gimnazjum;
- 4) odpowiedzialności za własne życie, zdrowie, higienę i rozwój;
- 5) dbałości o wspólne dobro - ład i porządek w szkole;
- 6) ponoszenia odpowiedzialności i naprawiania wyrządzonych przez siebie szkód (za celowe zniszczenie mienia szkolnego rodzice ucznia ponoszą także odpowiedzialność finansową);
- 7) podporządkowania się zaleceniom i zarządzeniom Dyrektora Gimnazjum, Rady Pedagogicznej, nauczycieli;
- 8) wykorzystywania w pełni czasu poświęconego na naukę;
- 9) uczeń nie ma prawa do samowolnego opuszczenia zajęć lekcyjnych. Wszelkie wyjścia grupowe muszą być uzgodnione z Dyrektorem Gimnazjum i przez niego zaakceptowane.

§ 18

1. Uczeń jest nagradzany za:
 - 1) szczególne wyniki w nauce, pracę na rzecz szkoły i środowiska;
 - 2) znaczące osiągnięcia w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych, przeglądach artystycznych;
 - 3) postawę szczególnej odwagi i dzielności.
2. Ustala się następujące wyróżnienia i nagrody:
 - a) pochwała wychowawcy wobec klasy;
 - b) pochwała dyrektora Gimnazjum wobec uczniów i nauczycieli;
 - c) list pochwalny do rodziców;
 - d) dyplom uznania;
 - e) nagroda rzeczowa;
 - f) świadectwo z wyróżnieniem.
3. Nagrody te przyznaje Dyrektor Gimnazjum na wniosek wychowawcy klasy, nauczyciela.
4. Znaczące osiągnięcia w konkursach przedmiotowych i igrzyskach sportowych odnotowuje się na świadectwie szkolnym.

§ 19

1. Wobec uczniów, którzy nie przestrzegają postanowień statutu Gimnazjum, przewiduje się stosowanie kar. Uczeń jest karany za następujące przewinienia:
 - 1) lekceważenie obowiązków szkolnych;
 - 2) łamanie przyjętych w szkole regulaminów i zarządzeń;
 - 3) nieodpowiednie zachowanie w szkole i poza nią;
 - 4) naruszenie ogólnie przyjętych norm moralnych i społecznych.
2. Ustala się następujące rodzaje kar:

- a) upomnienie wychowawcy klasy;
 - b) upomnienie lub nagana dyrektora Gimnazjum;
 - c) zakaz uczestnictwa w imprezach klasowych i szkolnych;
 - d) zakaz reprezentowania Gimnazjum na zewnątrz;
 - e) przeniesienie do równorzędnej klasy;
 - f) przeniesienie do innej szkoły.
3. Kara nie może naruszać nietykalności i godności osobistej ucznia.

§ 20

Opolski Kurator Oświaty na wniosek Dyrektora Gimnazjum może przenieść ucznia do innej szkoły, gdy ten umyślnie spowodował uszczerbek na zdrowiu innego ucznia, dopuścił się kradzieży, demoralizuje innych uczniów, permanentnie narusza postanowienia statutu.

§ 21

Tryb odwoływania się od kary.

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo odwołać się w terminie 7 dni od dnia nałożenia kary do Dyrektora Gimnazjum.
2. Postępowanie wyjaśniające prowadzi Komisja powołana przez Dyrektora Gimnazjum, z udziałem wyznaczonego nauczyciela i przedstawiciela Samorządu Uczniowskiego oraz przedstawiciela Rady Rodziców. Przewodniczący Komisji przedstawia w terminie 7 dni ustalenia postępowania Dyrektorowi Gimnazjum, który podejmie decyzję. Decyzja Dyrektora jest ostateczna.

§ 22

Gimnazjum zapewnia uczniom i wychowankom bezpieczny pobyt poprzez:

- 1) zapewnienie właściwej opieki wychowawców i nauczycieli na: lekcjach, przerwach, zajęciach pozalekcyjnych, wyjazdach i innych zajęciach organizowanych przez Gimnazjum;
- 2) systematyczne kontrolowanie pomieszczeń i otoczenia Gimnazjum pod kątem właściwych warunków technicznych urządzeń i sprzętu;
- 3) monitorowanie wejść do Gimnazjum;
- 4) reagowanie na wszelkie sygnały ze strony uczniów, rodziców i nauczycieli dotyczące przypadków przemocy fizycznej i psychicznej, demoralizacji oraz wszelkich najdrobniejszych przejawów patologii społecznej;
- 5) zapewnienie uczniom możliwości zgłaszania swoich problemów w sposób zapewniający poczucie bezpieczeństwa i dyskrecji;
- 6) uregulowanie przypadków zwolnienia uczniów z zajęć lekcyjnych:
 - a) uczeń może być zwolniony z obowiązkowych zajęć lekcyjnych w ciągu dnia, za zgodą wychowawcy klasy na podstawie pisemnego wniosku rodziców,
 - b) w przypadku konieczności zwolnienia ucznia z obowiązkowych zajęć lekcyjnych w ciągu dnia, wychowawca klasy zobowiązany jest do niezwłocznego poinformowania o zaistniałej sytuacji rodziców,
 - c) w przypadku choroby, uczeń może być zwolniony z obowiązkowych zajęć lekcyjnych i odprowadzony do lekarza lub do domu pod opieką pracownika

Gimnazjum. O chorobie ucznia wychowawca klasy zobowiązany jest poinformować niezwłocznie rodziców ucznia.

Rodzice (prawni opiekunowie)

§ 23

1. Rodzice współdziałają z nauczycielami w sprawach wychowania i kształcenia swych dzieci.
2. Rodzice mają prawo do:
 - 1) znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych w klasie szkolnej;
 - 2) znajomości wewnątrzszkolnego systemu oceniania przedmiotowego oraz zasad klasyfikacji i promowania;
 - 3) znajomości zachowania się swoich dzieci;
 - 4) rzetelnej informacji na temat osobowości swego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce;
 - 5) uzyskania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swych dzieci;
 - 6) wyrażania i przekazywania organowi nadzorującemu Gimnazjum opinii na temat pracy Gimnazjum;
 - 7) tworzenia swojej reprezentacji na forum klasy oraz na forum Gimnazjum.
3. Gimnazjum organizuje spotkania z rodzicami, stwarzając możliwość wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze, umożliwia kontakt z wychowawcą i nauczycielami przedmiotu zgodnie z harmonogramem konsultacji i wywiadówek.

§ 24

1. Spotkania z rodzicami (prawnymi opiekunami) uczniów i dzieci odbywają się co najmniej dwa razy w roku szkolnym.
2. Na wniosek rodziców lub Rady Pedagogicznej spotkania mogą być organizowane częściej.
3. Współpraca Gimnazjum z rodzicami odbywa się w formie:
 - 1) zebrań grupowych,
 - 2) konsultacji i rozmów indywidualnych z Dyrektorem Gimnazjum, nauczycielem, pedagogiem i innymi specjalistami zatrudnionymi w Gimnazjum,
 - 3) lekcji i zajęć otwartych,
 - 4) spotkań klasowych i grupowych ze specjalistami,
 - 5) przekazywania informacji o pracy z uczniami poprzez prezentację wytworów prac uczniów oraz innych informacji o pracy z uczniem.

§ 25

Do podstawowych obowiązków rodziców, wynikających z realizacji ustawowego obowiązku szkolnego ucznia należy:

- 1) zapewnienie regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne;
- 2) zapewnienie dziecku warunków umożliwiających przygotowanie się do zajęć szkolnych;
- 3) kontakt z wychowawcą klasy i nauczycielami;

- 4) dla zapewnienia warunków osiągnięcia jak najlepszych wyników kształcenia i wychowania ważna jest współpraca ze strony rodziców także w:
- a) wspieraniu procesu nauczania i wychowania,
 - b) występowaniu z inicjatywami wzbogacającymi życie Gimnazjum,
 - c) udzielaniu w miarę swoich możliwości pomocy organizacyjno-programowej i materialnej Gimnazjum.

Postanowienia końcowe

§ 26

Gimnazjum może posiadać własny sztandar, godło oraz ceremoniał szkolny.

§ 27

1. Tablice i pieczęcie Gimnazjum zawierają nazwę i adres Gimnazjum.
2. Pieczęcie urzędowe używane są zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 28

Gimnazjum prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 29

Wszelkie zmiany w statucie dokonywane są w trybie uchwał Rady Gimnazjum (lub Rady Pedagogicznej, gdy nie powołano Rady Gimnazjum).