

## KARTA REGUŁ ŻYCIA W SZKOLE

MOJE PRAWA	MOJE OBOWIĄZKI	KONSEKWENCJE I SPOSOBY POPRAWY
1. Chcę, by mnie szanowano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-słucham, kiedy ktoś mówi</li> <li>-kulturalnie zwracam się do kolegów i wszystkich pracowników szkoły</li> <li>-słucham poleceń wszystkich pracowników szkoły</li> <li>-nie używam brzydkich słów</li> <li>-nie przeszkadzam w nauce kolegom i nauczycielowi</li> <li>-nie obrażam kolegów i wszystkich pracowników szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uczeń otrzymuje uwagę w edzienniku</li> <li>-uczeń w obecności nauczyciela sam informuje rodziców o swoim zachowaniu, przez telefon</li> <li>- nauczyciel wysyła informację przez edziennik lub wzywa rodziców</li> <li>-uczeń przeprasza nauczyciela, pracownika szkoły, kolegę</li> <li>-uczeń pracuje na rzecz szkoły (np. pomaga paniom sprzątaczkom, wychowawcy, w świetlicy itp.)</li> </ul>
2. Chcę być lubiany i mieć wielu kolegów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomagam kolegom</li> <li>-pożyczam zeszyty nieobecnym kolegom</li> <li>-zgodnie pracuję w grupie</li> <li>- zwracam się w sposób kulturalny i grzeczny do kolegów i koleżanek (nie przezywam kolegów)</li> <li>- panuję nad swoimi emocjami nie biję kolegów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uczeń otrzymuje uwagę w edzienniku</li> <li>-uczeń w obecności nauczyciela sam informuje rodziców o swoim zachowaniu, przez telefon</li> <li>- nauczyciel wysyła informację przez edziennik lub wzywa rodziców</li> <li>-uczeń przeprasza grupę</li> <li>-uczeń wynagradza krzywdę koledze (wspólnie wymyślają sposób poprawy)</li> <li>- uczeń pracuje na rzecz klasy, grupy (wspólnie wymyślają sposób poprawy)</li> </ul>
3. Chcę, bawić się wspólnie z rówieśnikami.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzegam reguł gry</li> <li>- po zakończonej grze zbieram przybory i odkładam na miejsce</li> <li>-bawię się ze wszystkimi kolegami</li> <li>-umiem przegrywać, spokojnie przyjmuję porażkę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń zostaje wykluczony z obecnej/ następnej zabawy</li> <li>- uczeń przeprasza grupę, wspólnie wymyślają sposób poprawy</li> </ul>
4. Chcę uczestniczyć w życiu szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zachowuję się kulturalnie, działam według ustalonych zasad i jestem zdyscyplinowany na wycieczce, na zielonej szkole, podczas imprez, na basenie, na jadalni</li> <li>-dbam o dobre imię szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uczeń zostaje wykluczony z następnej wycieczki</li> <li>-uczeń zostaje wykluczony z zielonej szkoły (telefonuje w obecności nauczyciela do rodziców, by go zabrali do domu)</li> <li>-uczeń przeprasza</li> <li>-uczeń pracuje na rzecz klasy, pomaga na jadalni, na basenie</li> </ul>
5. Chcę się dobrze uczyć.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zawsze mam odrobione zadanie</li> <li>-przynoszę na lekcje zeszyty i przybory</li> <li>-nie spóźniam się na lekcje</li> <li>-nie przeszkadzam na lekcjach -korzystam z biblioteki i czytelnii</li> <li>-szanuję książki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uczeń otrzymuje uwagę w edzienniku</li> <li>-uczeń w obecności nauczyciela (sam informuje rodziców o swoim zachowaniu, przez telefon,</li> <li>-uczeń wraz z rodzicem rozmawia z nauczycielem</li> <li>-uczeń ponosi karę pieniężną za zniszczone książki lub przynosi nową książkę</li> <li>-uczeń wykonuje zadania dodatkowe</li> <li>-uczeń przeprasza nauczyciela, klasę (wspólnie wymyślają sposób poprawy)</li> <li>-uczeń pomaga w bibliotece</li> </ul>

<p>6. Chcę się uczyć w czystym miejscu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-dbam o wszystkie sprzęty w szkole</li> <li>-śmieci wyrzucam tylko do kosza</li> <li>-noszę obuwie zmienne</li> <li>-dbam o porządek w toalecie</li> <li>-utrzymuję porządek nie tylko wtedy, kiedy jestem dyżurnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uczeń otrzymuje uwagę w edzienniku</li> <li>-uczeń ponosi karę pieniężną za zniszczony sprzęt szkolny, środki toaletowe...</li> <li>- po uprzednim ustaleniu z rodzicami uczeń sprząta klasę, toaletę, hol, myje podłogę</li> <li>-wykonuje pomoce dydaktyczne</li> </ul>
<p>7. Chcę się czuć bezpiecznie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nie opuszczam terenu szkoły</li> <li>-nie biegam i nie krzyczę na korytarzu</li> <li>-nie podstawiam nóg kolegom -nie bije kolegów</li> <li>-wolno i ostrożnie chodzę po schodach prawą stroną</li> <li>-nie skaczę i nie zjeżdżam ze schodów</li> <li>-nie spycham kolegów ze schodów</li> <li>-nie zjeżdżam po poręczy</li> <li>-nie wieszam się na poręczy</li> <li>-nie wieszam się na kracie obok sali gimnastycznej</li> <li>-nie siadam na parapetach</li> <li>-nie wychylam się przez otwarte okna</li> <li>-przebywam w wyznaczonym przez dyrektora z szkoły miejscu</li> <li>-nie wieszam się na bramkach na boisku</li> <li>-nie wieszam się na gałęziach drzew na boisku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uczeń otrzymuje uwagę w edzienniku</li> <li>-uczeń w obecności nauczyciela sam informuje rodziców o swoim zachowaniu, przez telefon</li> <li>- nauczyciel wysyła informację przez edziennik lub wzywa rodziców</li> <li>-uczeń ma obniżone zachowanie</li> <li>-w przypadku braku zdyscyplinowania, uczeń zostaje wykluczony z następnej wycieczki/ imprezy klasowej</li> <li>-uczeń wynagradza krzywdę koledze (wspólnie wymyślają sposób poprawy)</li> <li>-uczeń pracuje na rzecz klasy, grupy (wspólnie wymyślają sposób poprawy)</li> </ul>