

Załącznik
do uchwały Nr X/125/11
Rady Miasta Kędzierzyn-Koźle
z dnia 29 czerwca 2011 r.

STATUT
PUBLICZNEGO GIMNAZJUM NR 6
W KĘDZIERZYNIE - KOŹLU

ROZDZIAŁ I PRZEPISY OGÓLNE

§ 1. 1. Gimnazjum nosi nazwę:

Publiczne Gimnazjum Nr 6 w Kędzierzynie–Koźlu.

2. Siedzibą Gimnazjum Nr 6 jest budynek szkolny położony przy ulicy Jana Brzechwy 80 w Kędzierzynie–Koźlu.

§ 2. 1. Organem prowadzącym szkołę jest Gmina Kędzierzyn-Koźle.

2. Nadzór pedagogiczny sprawuje Opolski Kurator Oświaty.

§ 3. Gimnazjum działa na podstawie aktu założycielskiego – uchwały Nr VIII/101/11 Rady Miasta Kędzierzyn-Koźle z dnia 28 kwietnia 2011r.

§ 4. 1. Cykl kształcenia w gimnazjum trwa 3 lata.

2. Obsługę finansowo-księgową gimnazjum prowadzi Zarząd Oświaty i Wychowania w Kędzierzynie-Koźlu.

ROZDZIAŁ II CELE I ZADANIA GIMNAZJUM

§ 5. 1. Celem szkolnej edukacji na etapie gimnazjum jest:

- 1) wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności stosownie do ich rozwoju i zdolności,
- 2) rozbudzenie potrzeby korzystania z dzieł myśli ludzkiej i dóbr kultury, rozwijanie wrażliwości estetycznej i zdolności twórczego myślenia, zachęcanie uczniów do samokształcenia,
- 3) umożliwienie poznania języka i metodologii dziedzin wiedzy,
- 4) ułatwienie rozumienia i poznawania samego siebie, znajdowania swego miejsca w społeczeństwie, przyjmowania odpowiedzialności za siebie i innych,
- 5) ułatwienie uczestnictwa w kulturze,
- 6) rozwijanie wrażliwości moralnej, otwartości na poglądy i potrzeby innych ludzi,
- 7) ukształtowanie racjonalnego podejścia do problemów życiowych, w tym do kryzysów okresu dojrzewania i umiejętności ich rozwiązywania.

2. Zadaniem gimnazjum jest:

- 1) umożliwienie realizacji obowiązku szkolnego określonego w ustawie o systemie oświaty,
- 2) zapewnienie bezpłatnego nauczania w zakresie ramowych planów nauczania,
- 3) przyjmowanie uczniów zamieszkałych w obwodzie szkoły, a w miarę wolnych miejsc również uczniów zamieszkałych poza obwodem,

- 4) zatrudnianie nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach,
- 5) realizacja podstawy programowej ustalonej dla gimnazjum,
- 6) umożliwienie rozwijania zainteresowań oraz realizacji szczególnych potrzeb rozwojowych uczniów poprzez organizację zajęć dodatkowych dla uczniów,
- 7) organizowanie nauki religii, zgodnie z odrębnymi przepisami,
- 8) zapewnienie uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej,
- 9) współpraca z rodzicami w zakresie nauczania wychowanie i profilaktyki,
- 10) umożliwienie podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowej, zgodnie z odrębnymi przepisami,
- 11) umożliwienie uczniom dostępu do Internetu oraz podejmowanie działań zabezpieczających uczniów przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju.

§ 6. 1. Gimnazjum dba o bezpieczeństwo uczniów i chroni ich zdrowie poprzez:

- 1) zapewnienie opieki na zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych i nadobowiązkowych, w czasie wycieczek i turystyki kwalifikowanej,
 - 2) dyżury nauczycieli w budynku szkoły,
 - 3) realizowanie programów profilaktycznych i omawianie zasad bezpieczeństwa na godzinach z wychowawcą,
 - 4) dostosowanie stolików uczniowskich, krzeseł i innego sprzętu szkolnego do wzrostu uczniów i rodzaju pracy,
 - 5) uwzględnianie w tygodniowym rozkładzie różnorodności zajęć dydaktyczno – wychowawczych i ich równomiernego rozłożenia w każdym dniu,
 - 6) prowadzenie mediacji rówieśniczych, jako formy rozwiązywania konfliktów,
 - 7) szkolenie pracowników szkoły w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.
2. Uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc, szkoła udziela wsparcia poprzez:
- 1) pomoc pedagogiczną i psychologiczną udzielaną przez pedagoga szkolnego, wychowawców klas i Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną,
 - 2) zajęcia specjalistyczne, organizowane zgodnie z odrębnymi przepisami,
 - 3) terapię pedagogiczną dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce,
 - 4) prowadzenie zajęć z preorientacji zawodowej,
 - 5) pomoc materialną i rzeczową.

§ 7. Gimnazjum może prowadzić działalność innowacyjną i eksperymentalną, zgodnie z obowiązującymi przepisami w sprawie zasad i warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez szkoły i placówki publiczne.

ROZDZIAŁ III

OCENIANIE, KLASYFIKOWANIE I PROMOWANIE UCZNIÓW

§ 8. 1. Ocenianiu podlegają:

- 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
 - 2) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
 - 2) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
 - 4) dostarczanie rodzicom/ prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
 - 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.
4. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.
5. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

§ 9. 1. Oceny, o których mowa w § 8 ust. 4 ustala się w stopniach, według następującej skali:

- 1) celujący – 6,
 - 2) bardzo dobry – 5,
 - 3) dobry – 4,
 - 4) dostateczny – 3,
 - 5) dopuszczający – 2,
 - 6) niedostateczny – 1.
2. Oceny wyrażone w stopniach dzielą się na:
- 1) bieżące i śródroczne, określające poziom wiadomości i umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu nauczania,
 - 2) semestralne i roczne oceny klasyfikacyjne, określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidzianych w programie nauczania na dany semestr (rok szkolny).
3. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

- § 10.** 1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania, o której mowa w §8 ust. 5, uwzględnia w szczególności:
- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, ustala się według następującej skali:
- 1) wzorowe;
 - 2) bardzo dobre;
 - 3) dobre;
 - 4) poprawne;
 - 5) nieodpowiednie;
 - 6) naganne.
3. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
4. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
- § 11.** 1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców/ prawnych opiekunów, rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
- 1) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok nauki;
 - 2) spełniający obowiązek szkolny poza szkołą.
- § 12.** 1. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 13.

2. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 13.

§ 13. 1. Uczeń lub jego rodzice/ prawni opiekunowie, mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone na piśmie w terminie 7 dni od dnia zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

2. W przypadku stwierdzenia przez dyrektora szkoły, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

- 1) w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
- 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania, zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

3. Ustalona przez komisję roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem §16 ust. 1.

§ 14. 1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym programie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem § 10 ust. 4.

2. Uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,74 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania otrzymuje promocję do klasy wyższej z wyróżnieniem.
3. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę, do średniej ocen, o której mowa w ust. 2 wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.
4. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

§ 15. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w § 14 ust. 1, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem § 16 ust. 4.

§ 16. 1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.

2. Termin egzaminu poprawkowego oraz skład komisji ustala dyrektor szkoły.

3. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej.

4. Uwzględniając możliwości rozwojowe ucznia rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego, z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

§ 17. 1. Uczeń kończy gimnazjum, jeżeli:

1) w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem § 16 ust. 4;

2) ponadto przystąpił do egzaminu gimnazjalnego, z zastrzeżeniem § 18 ust. 6.

§ 18. 1. W trzeciej klasie gimnazjum jest przeprowadzany egzamin obejmujący:

1) w części pierwszej - umiejętności i wiadomości z zakresu przedmiotów humanistycznych,

2) w części drugiej - umiejętności i wiadomości z zakresu przedmiotów matematyczno – przyrodniczych,

3) w części trzeciej - umiejętności i wiadomości z zakresu języka obcego nowożytnego, określonych w standardach wymagań, będących podstawą do przeprowadzenia egzaminu w ostatnim roku nauki w gimnazjum, określonych w odrębnych przepisach.

2. Egzamin gimnazjalny przeprowadza się w kwietniu, w terminie ustalonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

3. Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się mają prawo przystąpić do egzaminu gimnazjalnego w warunkach i formie dostosowanych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.

4. Opinię, o której mowa w ust. 3, rodzice ucznia przedkładają dyrektorowi szkoły, w terminie do dnia 15 października roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin gimnazjalny.

5. Uczniowie chorzy lub niepełnosprawni czasowo, na podstawie zaświadczenia o stanie zdrowia wydanego przez lekarza, mogą przystąpić do egzaminu gimnazjalnego w warunkach i formie odpowiednich ze względu na ich stan zdrowia.
6. W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie do egzaminu gimnazjalnego lub odpowiedniej części egzaminu w terminie do 20 sierpnia danego roku, dyrektor komisji okręgowej, na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, może zwolnić ucznia z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego lub odpowiedniej części tego egzaminu. Dyrektor szkoły składa wniosek w porozumieniu z rodzicami/prawnymi opiekunami ucznia.
7. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim organizowanych z zakresu przedmiotów objętych egzaminem są zwolnieni z odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie tytułu laureata lub finalisty.
8. Zwolnienie ucznia z części egzaminu gimnazjalnego jest równoznaczne z uzyskaniem najwyższego wyniku z odpowiedniej części egzaminu.
9. Za organizację i przebieg egzaminu gimnazjalnego w szkole odpowiada przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego, którym jest dyrektor szkoły.

ROZDZIAŁ IV

ORGANY GIMNAZJUM I ICH KOMPETENCJE

§ 19. 1. Organami gimnazjum są:

- 1) dyrektor szkoły,
- 2) rada pedagogiczna,
- 3) samorząd uczniowski,
- 4) rada rodziców.

2. Dyrektor gimnazjum:

- 1) kieruje bieżącą działalnością dydaktyczną – wychowawczą i reprezentuje ją na zewnątrz,
- 2) sprawuje nadzór pedagogiczny,
- 3) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działanie prozdrowotne,
- 4) realizuje uchwały rady pedagogicznej, podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących,
- 5) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym gimnazjum i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także organizuje administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę gimnazjum,
- 6) wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę,
- 7) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych,

- 8) współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych,
 - 9) odpowiada za właściwą organizację i przebieg egzaminu gimnazjalnego.
3. Dyrektor gimnazjum decyduje w szczególności w sprawach:
- 1) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników szkoły,
 - 2) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły,
 - 3) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, w sprawach nagród, odznaczeń i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły.
4. Dyrektor gimnazjum w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z radą pedagogiczną, rodzicami i samorządem uczniowskim.

§ 20. 1. Rada pedagogiczna jest kolegialnym organem szkoły realizującym statutowe zadania dotyczące kształcenia, wychowania i opieki.

2. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:

- 1) zatwierdzanie planów pracy szkoły,
- 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
- 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w szkole,
- 4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły,
- 5) zatwierdzanie zmian w statucie szkoły.

3. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:

- 1) organizację pracy szkoły, w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- 2) projekt planu finansowego szkoły,
- 3) wnioski dyrektora o przyznanie odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
- 4) propozycje dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

§ 21. 1. Samorząd uczniowski tworzą wszyscy uczniowie szkoły.

2. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalany przez ogół uczniów w głosowaniu równym, jawnym i powszechnym. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.
3. Samorząd może przedstawiać radzie pedagogicznej oraz dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności realizacji podstawowych praw uczniów takich, jak:
- 1) prawo do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
 - 3) prawo do redagowania i wydawania gazetki szkolnej,

- 4) prawo do organizacji życia szkolnego, działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami, w porozumieniu z dyrektorem szkoły,
- 5) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.

§ 22. 1. Rada rodziców reprezentuje ogół rodziców uczniów.

2. W skład rady rodziców wchodzi: po jednym przedstawicielu rad oddziałowych, wybranych w tajnych wyborach przez zebranie rodziców uczniów danego oddziału.
3. W wyborach, o których mowa w ust. 2, jednego ucznia reprezentuje jeden rodzic. Wybory przeprowadza się na pierwszym zebraniu rodziców w każdym roku szkolnym.
4. Rada rodziców uchwała regulamin swojej działalności.
5. Rada rodziców może występować do dyrektora i innych organów szkoły, organu prowadzącego szkołę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły.
6. Rada rodziców wspiera działalność statutową gimnazjum.
7. Do kompetencji stanowiących rady rodziców należy:
 - 1) uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną:
 - a) programu wychowawczego szkoły, obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowanego przez nauczycieli,
 - b) programu profilaktyki dostosowanego do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska, obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców,
 - 2) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania szkoły,
 - a) opiniowanie przedstawionych przez dyrektora szkoły propozycji realizacji dwóch godzin obowiązkowych wychowania fizycznego,
 - b) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora szkoły.
8. W celu wspierania statutowej działalności szkoły rada rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy rady rodziców określa odrębny regulamin.

§ 23. 1. Organy gimnazjum współpracują ze sobą przy podejmowaniu ważniejszych decyzji dotyczących działalności gimnazjum, poprzez:

- 1) uczestnictwo swych przedstawicieli na zebraniach plenarnych rady pedagogicznej,
 - 2) wzajemne przekazywanie informacji w uzgodnieniu z dyrektorem gimnazjum.
2. Dyrektor może wstrzymać wykonanie uchwał organów szkoły niezgodnych z przepisami prawa lub interesem szkoły. O wstrzymaniu wykonania uchwały dyrektor zawiadamia kuratora oświaty i organ prowadzący.

ROZDZIAŁ V

UCZNIOWIE - PRAWA I OBOWIĄZKI

- § 24.** 1. Obowiązek szkolny ucznia gimnazjum trwa do czasu ukończenia gimnazjum, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia.
2. Niespełnianie obowiązku szkolnego podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.
3. Przez niespełnienie obowiązku szkolnego należy rozumieć nieusprawiedliwioną nieobecność w okresie jednego miesiąca na co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych w gimnazjum.
- § 25.** 1. Do klasy pierwszej Gimnazjum Nr 6 w Kędzierzynie-Koźlu przyjmuje się:
- 1) z urzędu – absolwentów Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 18 zamieszkałych w obwodzie Publicznego Gimnazjum Nr 6;
 - 2) na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) – absolwentów szkół podstawowych zamieszkałych poza obwodem Gimnazjum nr 6, w przypadku gdy gimnazjum dysponuje wolnymi miejscami.
- § 26.** 1. Uczeń ma prawo do:
- 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny umysłowej,
 - 2) opieki wychowawczej i bezpiecznego pobytu w szkole, ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej,
 - 3) poszanowania swojej godności, przekonań i własności,
 - 4) wolności wypowiedzania poglądów, także w formie wniosków albo skarg dotyczących życia szkolnego, składanych do opiekuna samorządu uczniowskiego i rozpatrywanych przez radę pedagogiczną,
 - 5) wolności myśli, sumienia i wyznania, wyrażania przekonań światopoglądowych i religijnych, jeśli nie narusza tym dobra innych osób,
 - 6) znajomości dokumentów prawa szkolnego bezpośrednio go dotyczących, w szczególności regulaminu oceniania i promowania uczniów,
 - 7) dostępu do wszelkich informacji, które mogą mieć wpływ na jego sytuację w szkole,
 - 8) uzyskania informacji o instytucjach powołanych do ochrony praw dziecka,
 - 9) wszechstronności i podstaw naukowych dostarczanej wiedzy,
 - 10) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów oraz pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - 11) udziału w zajęciach pozalekcyjnych i imprezach organizowanych przez szkołę,
 - 12) obiektywnej, jawnej i umotywowanej oceny zachowania i za postępy w nauce, zgodnie z kryteriami ocen określonymi w wewnątrzszkolnym systemie oceniania,
 - 13) odpoczynku w terminach określonych przez kalendarz roku szkolnego, a także podczas przerw między zajęciami,

- 14) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych oraz księgozbioru biblioteki,
 - 15) wpływania na życie szkoły poprzez działalność samorządową oraz zrzeszania się w organizacjach działających w szkole,
 - 16) reprezentowania szkoły na zewnątrz,
 - 17) ochrony przed uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej,
 - 18) pomocy w przypadku trudności życiowych, materialnych, szkolnych,
 - 19) wiedzy o obowiązkach oraz środkach, jakie mogą być stosowane w przypadku łamania zasad,
 - 20) nauki religii w szkole,
 - 21) złożenia skargi w terminie 7 dni, do dyrektora szkoły za pośrednictwem wychowawcy klasy, w przypadku naruszenia jego praw.
2. Uczniowie mają prawo poprzez działalność samorządową, pod opieką wychowawcy organizować imprezy klasowe i szkolne.
 3. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) ucznia posiadającego orzeczenie wydane przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną lub inną publiczną poradnię specjalistyczną dyrektor gimnazjum organizuje indywidualne nauczanie.
 4. W szczególnych przypadkach uczeń ma prawo do korzystania z indywidualnych konsultacji z nauczycielem w czasie wspólnie uzgodnionym.

§ 27. 1. Uczeń ma obowiązek przestrzegać postanowień zawartych w statucie szkoły, zwłaszcza:

- 1) dbać o honor ojczyzny i piękno mowy ojczystej,
 - 2) okazywać szacunek wobec symboli narodowych,
 - 3) dbać o dobre imię i tradycje szkoły,
 - 4) przestrzegać zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły; szanować przekonania i własność innych osób,
 - 5) nie stosować agresji fizycznej i słownej oraz żadnej formy przemocy wobec innych,
 - 6) przeciwstawiać się przejawom agresji, wandalizmu i wulgarności,
 - 7) dbać o bezpieczeństwo i zdrowie własne, i swoich kolegów,
 - 8) dbać o dobro, ład i porządek w szkole,
 - 9) przychodzić punktualnie i systematycznie na zajęcia,
 - 10) uczyć się na zajęcia edukacyjne z należyтым przygotowaniem się do nich i aktywnym udziałem w zajęciach,
 - 11) nie zakłócać przebiegu zajęć przez niewłaściwe zachowanie,
 - 12) dbać o schludny wygląd i nosić odpowiedni strój,
 - 13) niezwłocznie w formie pisma podpisanego przez rodziców/ opiekunów prawnych usprawiedliwiać nieobecność na zajęciach lekcyjnych.
2. Uczniom zabrania się wnoszenia na teren szkoły środków zagrażających życiu i zdrowiu.
 3. Uczniom zabrania się korzystania z telefonów komórkowych w czasie zajęć edukacyjnych, uroczystości szkolnych i innych zajęć wynikających z ceremoniału szkolnego.

§ 28. 1. Uczeń może dostać nagrody i wyróżnienia za:

- 1) wysokie wyniki w nauce,
- 2) osiągnięcia sportowe lub artystyczne,
- 3) wzorowe zachowanie,
- 4) odwagę i dzielną, godną naśladowania postawę oraz heroiczną pomoc innym,
- 5) zdecydowane przeciwstawianie się złu,
- 6) postawę opiekuńczą – długotrwałą i bezinteresowną pomoc i działanie na rzecz innych,
- 7) prace lub inne formy zaangażowania na rzecz szkoły lub środowiska lokalnego,
- 8) stuprocentową frekwencję w ciągu całego roku szkolnego,
- 9) sumienne i systematyczne wywiązywanie się ze swoich obowiązków.

2. Nagrodami są:

- 1) pochwała nauczyciela lub wychowawcy na forum klasy,
- 2) pochwała wychowawcy wobec rodziców,
- 3) wyróżnienie dyrektora wobec społeczności szkolnej,
- 4) wyróżnienie dyrektora wobec rodziców,
- 5) dyplom,
- 6) list gratulacyjny dla rodziców,
- 7) wpis na szkolną stronę internetową,
- 8) nagroda rzeczowa.

3. Znaczące osiągnięcia w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych odnotowuje się na świadectwie szkolnym.

§ 29. 1. Uczeń może być ukarany za nieprzestrzeganie statutu szkoły i regulaminu uczniowskiego.

2. Zastosowana kara powinna być adekwatna do popełnionego uchybienia. Kary nie mogą naruszać nietykalności i godności osobistej ucznia.

3. Karą jest:

- 1) ustne upomnienie ucznia przez nauczyciela lub wychowawcę klasy,
- 2) upomnienie ucznia z adnotacją w dzienniku lekcyjnym,
- 3) nagana wychowawcy klasy,
- 4) upomnienie ucznia przez dyrektora szkoły,
- 5) powiadomienie rodziców o nagannym zachowaniu ucznia,
- 6) wezwanie rodziców,
- 7) nagana dyrektora szkoły,
- 8) zakaz uczestnictwa w imprezach klasowych i szkolnych,
- 9) zakaz reprezentowania szkoły na zewnątrz,
- 10) pozbawienie przez wychowawcę pełnionych w klasie funkcji,
- 11) pozbawienie ucznia pełnionych w szkole funkcji,
- 12) przeniesienie do równorzędnej klasy,
- 13) przeniesienie do innej szkoły, za zgodą Kuratora Oświaty.

4. Szkoła informuje rodziców (prawnych opiekunów) ucznia o przyznanej mu nagrodzie lub zastosowaniu wobec niego kary.
5. Rodzice/ opiekunowie prawni mają prawo w formie pisemnej, w terminie 7 dni od powiadomienia, wnieść odwołanie od zastosowanej kary do dyrektora szkoły.

ROZDZIAŁ VI

NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY

§ 30. 1. Do zadań nauczycieli należy w szczególności:

- 1) realizowanie obowiązującego w gimnazjum programu nauczania oraz programu wychowawczego szkoły,
- 2) wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności i zainteresowań,
- 3) doskonalenie umiejętności dydaktycznych i podnoszenie kwalifikacji zawodowych,
- 4) systematyczne i obiektywne ocenianie pracy uczniów,
- 5) eliminowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych,
- 6) systematyczne prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania,
- 7) czynny udział w pracy rady pedagogicznej, realizowanie jej postanowień i uchwał,
- 8) współpraca z rodzicami.

§ 31. 1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą i jest odpowiedzialny za jakość tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych mu uczniów.

2. Nauczyciel zobowiązany jest do:

- 1) prawidłowej organizacji procesu dydaktycznego,
- 2) realizowania zajęć opiekuńczych i wychowawczych uwzględniających potrzeby i zainteresowania uczniów,
- 3) odpowiedzialności za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów,
- 4) dbania o pomoce naukowe i inny sprzęt szkolny,
- 5) rozpoznawania poziomu rozwoju psychofizycznego ucznia, zdolności i zainteresowań oraz wspierania jego dalszego rozwoju,
- 6) bezstronności i obiektywizmu w ocenie uczniów oraz ich sprawiedliwego traktowania,
- 7) udzielania pomocy uczniom w eliminowaniu niepowodzeń szkolnych,
- 8) doskonalenia umiejętności dydaktycznych i podnoszenia poziomu swej wiedzy,
- 9) prowadzenia określonej odrębnymi przepisami dokumentacji szkolnej.

§ 32. 1. Nauczyciele danego przedmiotu lub nauczyciele grupy przedmiotów działają w zespołach przedmiotowych lub innych zespołach problemowo – zadaniowych tworzonych przez dyrektora gimnazjum.

2. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół wychowawczy.

3. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez dyrektora gimnazjum na wniosek zespołu.

§ 33. 1. Dyrektor szkoły powierza każdy oddział szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale, zwanemu dalej „wychowawcą”.

2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej, wychowawca w miarę możliwości powinien opiekować się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.
3. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:
 - 1) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowanie do życia;
 - 2) inspirowanie działań zespołowych uczniów;
 - 3) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole oraz między uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.
4. Wychowawca w celu realizacji zadań, o których mowa w ust.3:
 - 1) otacza indywidualną opieką wychowawczą każdego ze swych wychowanków;
 - 2) planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami:
 - a) różne formy życia zespołowego rozwijające jednostki i integrujące zespół uczniowski,
 - b) ustala treść i formę zajęć na godzinach wychowawczych;
 - 3) współdziała z nauczycielami uczącymi w jego oddziale, uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze.
 - 4) utrzymuje kontakt z rodzicami uczniów w celu:
 - a) poznania ich i ustalania potrzeb opiekuńczo – wychowawczych ich dzieci,
 - b) wspierania ich działań wychowawczych,
 - c) włączenia rodziców w sprawy życia klasy i szkoły;
 - 5) współpracuje z pedagogiem szkolnym i innymi specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności (także zdrowotnych) oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów. Organizuje odpowiednie formy tej pomocy na terenie szkoły i w placówkach pozaszkolnych, zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie zasad udzielania pomocy psychologicznej i pedagogicznej;
 - 6) organizuje spotkania z rodzicami, informując ich o postępach w nauce i zachowaniu ucznia.

§ 34. 1. Do zadań pracowników administracyjno -gospodarczych szkoły należy troska o bezpieczeństwo uczniów.

2. Szczegółowe zadania tych pracowników szkoły ustalone są w indywidualnym zakresie czynności (przydziale czynności), sporządzonym przez dyrektora.

ROZDZIAŁ VII ORGANIZACJA PRACY GIMNAZJUM

§ 35. 1. Podstawową jednostką organizacyjną gimnazjum jest oddział.

2. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.

3. Szczególną organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły, opracowany przez dyrektora gimnazjum do 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji szkoły zatwierdza organ prowadzący szkołę, do 30 maja danego roku.

4. W arkuszu organizacji szkoły zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników szkoły, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący gimnazjum.
5. Dyrektor szkoły, za zgodą organu prowadzącego, może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.
6. Na podstawie zatwierzonego arkusza organizacji szkoły, dyrektor gimnazjum, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych.

§ 36. 1. Realizację zadań dydaktyczno – wychowawczych szkoły wspiera szkolna biblioteka.

2. Do zadań nauczyciela bibliotekarza należy w szczególności:

1) koordynowanie pracy w bibliotece:

- a) opracowywanie rocznych planów działalności biblioteki oraz terminów ważniejszych imprez,
- b) projektowanie wydatków na rok kalendarzowy,
- c) przygotowywanie sprawozdań z pracy biblioteki, zawierających ocenę czytelnictwa,
- d) odpowiedzialność za stan majątkowy i dokumentację pracy biblioteki;

2) praca pedagogiczna:

- a) udzielanie informacji, rozmowy z czytelnikami o książkach,
- b) poradnictwo w wyborach czytelniczych,
- c) prowadzenie zajęć z przysposobienia czytelniczego i informacyjnego,
- d) informowanie nauczycieli o czytelnictwie uczniów i analiza czytelnictwa,
- e) prowadzenie różnych form wizualnych informacji o książkach,
- f) organizowanie różnych form inspiracji czytelnictwa,
- g) dobra znajomość zbiorów i potrzeb czytelniczych uczniów,
- h) dostosowanie formy i treści pracy do wieku i poziomu intelektualnego uczniów;

3) praca organizacyjna:

- a) gromadzenie zbiorów oraz ich ewidencja – zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- b) opracowywanie biblioteczne zbiorów,
- c) selekcja zbiorów i ich konserwacja,
- d) organizowanie warsztatu informacyjnego,
- e) wydzielanie księgozbioru podręcznego,
- f) prowadzenie katalogów,
- g) udostępnianie zbiorów.

§ 37. 1. Gimnazjum Nr 6 jest jednostką budżetową, finansowaną przez Gminę Kędzierzyn-Koźle.

2. Zasady prowadzenia gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.

§ 38. 1. Gimnazjum używa pieczęci zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Gimnazjum prowadzi i przechowuje dokumentację, zgodnie z odrębnymi przepisami.