

Uchwała Nr XXXIII/188/15

Rady Miasta Kędzierzyn-Koźle
z dnia 29 grudnia 2015 r.

w sprawie wystosowania apelu do Ministra Edukacji Narodowej o rozpatrzenie możliwości zwiększenia subwencji oświatowej.

Na podstawie art. 18 ust. 1 oraz art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2015r. poz. 1515), oraz § 22 ust. 1 pkt 4 uchwały Nr XXIII/301/12 Rady Miasta Kędzierzyn-Koźle z dnia 28 czerwca 2012 r. w sprawie Statutu Gminy Kędzierzyn-Koźle (Dz. Urz. Województwa Opolskiego poz. 1352 z późn. zm.¹⁾) Rada Miasta Kędzierzyn-Koźle uchwała, co następuje:

§ 1. Wystosować do Ministra Edukacji Narodowej apel o rozpatrzenie możliwości zwiększenia subwencji oświatowej, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Kędzierzyn-Koźle.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i podlega ogłoszeniu na tablicy ogłoszeń Urzędu Miasta Kędzierzyn-Koźle oraz na stronie podmiotowej tego Urzędu w Biuletynie Informacji Publicznej.

¹⁾ zmiany wymienionej uchwały opublikowano w Dz. Urz. Województwa Opolskiego z 2013 r. poz.680.

**Apel
do Ministra Edukacji Narodowej
o zwiększenie subwencji oświatowej oraz sposobu jej naliczania.**

Proces edukacji pełni istotną rolę w rozwoju ucznia. Jednostki samorządu terytorialnego uczestniczące w tym procesie, realizując trudne i odpowiedzialne zadanie, jakim jest oświata, ponoszą coraz większe koszty. Odpowiedzialność, za jakość szkół oraz efekty kształcenia, właściwą realizację obowiązku szkolnego ponoszą samorządy.

Sposób ustalania subwencji oświatowej jest określony w art.27 i 28 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Podziału subwencji oświatowej - po odliczeniu rezerwy ustawowej - między gminy, powiaty i województwa samorządowe dokonuje się według kryteriów ustalonych przez ministra właściwego ds. oświaty i wychowania, zgodnie z zasadami przyjmowanymi w rozporządzeniu w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w danym roku.

Wysokość subwencji rozporządzenie uzależnia od liczby uczniów przeliczeniowych otrzymanej przez zastosowanie zróżnicowanych wag dla wybranych kategorii uczniów (wychowanków) i określonych typów i rodzajów szkół oraz wskaźnika korygującego, uwzględniającego stopnie awansu zawodowego nauczycieli. Ponadto, w algorytmie uwzględnia się również specyfikę szkół i placówek ze względu na koszty kształcenia, np. szkolnictwo zawodowe, sportowe, medyczne, artystyczne, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, szkolnictwo specjalne itp., czego wyrazem są dodatkowe wagi stosowane w odniesieniu do uczniów ww. szkół i placówek, które podwyższają kwotę subwencji przypadającą na ucznia.

Kwota standardu finansowego A, czyli kwota subwencji oświatowej przypadająca na jednego ucznia przeliczeniowego jest taka sama dla wszystkich jednostek samorządu terytorialnego ustalana, co roku. Użyte w algorytmie pojęcie ucznia przeliczeniowego oraz wartości wag odpowiadają średnim statystycznym, podczas gdy faktyczne zróżnicowanie jednostkowych kosztów pomiędzy szkołami, nawet szkołami tego samego typu w tej samej jednostce samorządu terytorialnego, jest duże i wynika z bardzo wielu szczegółowych przyczyn. Zwiększenie wag między innymi na uczniów w klasach sportowych, uczniów z orzeczeniami o kształceniu specjalnym, uczniów z mniejszości etnicznych i narodowych daje zróżnicowaną wysokość subwencji dla danej placówki. Uważamy, że jest zbyt duża dysproporcja między tymi wagami.

Obecna sytuacja, w której znaczna część budżetu miasta Kędzierzyn-Koźle przeznaczana jest na oświatę, zaburza prawidłowe funkcjonowanie w zakresie finansowania miasta i uniemożliwia właściwą realizację pozostałych zadań gminy. Dlatego zwracamy się z apelem o zwiększenie kwoty jednostkowej subwencji na ucznia oraz zmianę sposobu jej naliczania. Zwiększenie subwencji umożliwi gminie zapewnienie lepszego rozwoju edukacji, jako jednego z najważniejszych aspektów życia publicznego.

W związku z powyższym, wnosimy o zwiększenie subwencji na tzw. ucznia przeliczeniowego.