

Protokół Nr XLVII/09

z sesji Rady Miasta Kędzierzyn-Koźle odbytej 12 listopada 2009 r.

Obrady Rady odbyły się w Zespole Szkół Miejskich Nr 1 (os. Piastów) i trwały od 14.00 do 17.15.

Do przesłanego radnym porządku obrad nie wniesiono żadnych uwag. W związku z tym porządek sesji Nr XLVII/09 przedstawia się następująco:

1. Otwarcie sesji i stwierdzenie prawomocności obrad.
2. Wręczenie medalu „Za Zasługi dla Miasta”.
3. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2008/2009.
 - a) uzupełniająca prezentacja multimedialna
 - b) dyskusja
 - c) wnioski
4. Zakończenie obrad.

Ad 1 i 2.

Sesję otworzył i prowadził Przewodniczący Rady Miasta Grzegorz Chudomięt.

Na podstawie listy obecności stwierdził kworum - na statutową liczbę 23 radnych w sesji uczestniczyło 20 radnych.

(nieobecni radni: Jerzy Majchrzak, Grzegorz Mankiewicz, Wojciech Kapka)

Po przywitaniu uczestników sesji tj.:

- dyrektorów placówek przedszkolnych i szkolnych
- dyrektora Zarządu Oświaty i Wychowania
- pracowników Wydziału Oświaty i Wychowania
- Zastępcę Prezydenta Miasta Piotra Gabryusza
- przedstawicieli prasy i radia
- oraz panie i panów radnych

odczytał pismo Samorządu Uczniowskiego przy Publicznym Gimnazjum Nr 5 złożone na ręce Przewodniczącego rady Miasta zawierające prośbę o budowę pływalni i montaż wind zewnętrznych.

Następnie odbyła się uroczystość związana z wręczeniem Pani Marii Malec medalu „Za Zasługi dla Miasta”.

Ad. 3.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2008/2009.

Pisemną informację na powyższy temat radni otrzymali wraz z zawiadomieniem o zwołaniu sesji.

a)

Multimedialną prezentację obrazującą funkcjonowanie gminnych jednostek oświatowych oraz stan realizacji zadań oświatowych przedstawiła Kierownik Wydziału Oświaty i Wychowania Małgorzata Jagiełło.

b)

dyskusja

Ryszard Pacuł na wstępie poinformował, że z ogromnym zadowoleniem odnotował fakt, że gminne szkoły wdrażają nowe formy pracy z uczniami.

W dalszej części wypowiedzi wysoko ocenił przedłożoną *Informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2008/2009* oraz podzielił się uwagami, których ewentualne uwzględnienie w następnych latach wzbogaci treść i zawartość opracowań:

- oprócz nazw szkół i przedszkoli podawać również adresy tych placówek
- niejasne są dane dotyczące liczby etatów administracji i obsługi w poszczególnych przedszkolach,
- brak informacji o czasie pracy placówek oświatowych,
- zachować jednolitą kolejność dot. placówek oświatowych

Ponadto nawiązując do oferty Publicznego Przedszkola nr 24 poprosił o bliższą informację na temat realizacji zadania związanego z promowaniem zdrowego stylu życia poprzez udział w miejskiej akcji antynikotynowej „Stop paleniu”.

Na zakończenie podkreślił, że opracowanie odzwierciedla duże zaangażowanie kadry w realizację zadań oświatowych w gminnych placówkach przedszkolnych i szkolnych. Jednocześnie zaproponował by w przyszłości edukując młodzież uwzględnić możliwość poszerzanie wiedzy z wykorzystaniem muzeum w Baszcie.

Ryszard Masalski na wstępie wyraził zdumienie, że materiał pt. *Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2008/2009*. nie został przekazany do zaopiniowania przez Komisję Oświaty, Kultury i Kultury Fizycznej lecz skierowany bezpośrednio pod obrady Rady.

Poinformował również, że budzi jego sprzeciw fakt nieuwzględnienia przez państwo subwencji na naukę dzieci w placówkach przedszkolnych. Jego zdaniem przedszkola stanowią integralną część oświaty w mieście stąd konieczność zabezpieczenia subwencji na te placówki. Zwrócił także uwagę na wpływ liczebności uczniów w klasie na wyniki nauczania. Jego zdaniem klasy I–III powinny liczyć maksymalnie 8 uczniów, co zagwarantuje właściwe warunki nauki i zaprocentuje dobrymi wynikami w starszych klasach.

W dalszej części wypowiedzi dokonał analizy wydatków na szkoły podstawowe i gimnazja w kontekście osiągniętych wyników nauczania.

Elżbieta Czeczot podziękowała dyrektorom i nauczycielom za utworzenie i prowadzenie klas integracyjnych. Zwróciła uwagę na duży wzrost wydatków na zabezpieczenie nauczania indywidualnego. Jednocześnie zachęciła do tworzenia klas terapeutycznych. Podkreśliła, że klasy terapeutyczne spowodują zmniejszenie ilości

środków finansowych związanych z nauczaniem indywidualnym, dają możliwość zwiększenia oferty edukacyjnej dla dzieci potrzebujących tej specjalnej edukacji oraz zapobiegną wykluczeniu społecznemu dzieci chorych i niepełnosprawnych.

W dalszej części przypomniała o swoich staraniach mających na celu wydłużenie czasu pracy placówek przedszkolnych – jednocześnie ponowiła prośbę o realizację tej inicjatywy.

Przewodniczący Rady Grzegorz Chudomięt nawiązując do wypowiedzi Ryszarda Masalskiego wyjaśnił, że podejmując decyzję o skierowaniu *Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Kędzierzyn-Koźle* bezpośrednio na sesję, z pominięciem branżowej komisji miał na uwadze fakt, że jest to materiał informacyjny a nie projekt uchwały.

Dariusz Jorg poparł uwagę Ryszarda Masalskiego dot. potrzeby przedyskutowania *Informacji* na branżowej komisji problemowej.

Ponadto poruszył tematy;

- uprzedzskolnienia dzieci w mieście,

- realizacji zadań oświatowych na terenie gminy – zwrócił uwagę na rolę organu wykonawczego i stanowiącego.

Zwrócił się z prośbą do dyrektorów placówek oświatowych o przedstawienie celów jakie chcą osiągnąć poprzez edukację dzieci.

Przewodniczący Rady Grzegorz Chudomięt poinformował że radny, który uzna że dzisiejsza dyskusja dot. *Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Kędzierzyn-Koźle* jest niewystarczająca i wymaga kontynuowania na branżowej komisji – może w tej sprawie złożyć pisemny wniosek.

Zbigniew Barszcz zaproponował by w kolejnym opracowaniu uwzględnić informację dyrektorów o potrzebach szkół.

Zbigniew Peczkis podkreślił potrzebę szerszego spojrzenia na cele i zadania oświaty – wskazał na korzystne zmiany w zakresie funkcjonowania oświaty. Ponadto zwrócił uwagę na programy unijne, które dają dyrektorom szkół możliwości pozyskania dodatkowych środków finansowych na realizację zadań w zakresie oświaty.

Grzegorz Chudomięt na wstępie nawiązał do informacji na temat metod oceniania efektów edukacyjnych placówek oświatowych. Zwrócił uwagę, że dane zawarte w *Informacji* wskazują iż wyniki egzaminów nie są zależne od liczby uczniów w oddziałach oraz wysokości nakładów na poszczególne placówki szkolne. W wypowiedzi wskazał również na rolę szkoły w zakresie nauczania i wychowania uczniów.

Po 15-to minutowej przerwie (od 15.50 do 16.05) kontynuowano dyskusję.

Grzegorz Chudomięt zwrócił uwagę na dużą ilość godzin nauczania indywidualnego.

Elżbieta Czczot przypomniała o wniosku Dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dofinansowanie pracy terapeutów.

Ewald Świentek zwrócił się z prośbą do dyrektorów placówek przedszkolnych o informowanie rodziców przy zapisywaniu dzieci do przedszkola o możliwości nauczania dzieci języka mniejszości narodowych np. języka niemieckiego.

Ryszard Masalski ponownie podkreślił rolę przedszkoli w procesie nauczania dzieci i potrzebę objęcia opieką przedszkolną wszystkich dzieci.

Ryszard Pacuł odniósł się do propozycji skierowania *Informacji* na komisję branżową. Stwierdził, że dzisiejsza dyskusja pozwoli sformułować uwagi i wnioski do uwzględnienia w przyszłorocznym opracowaniu. Zwrócił również uwagę na funkcję opiekuńczo-wychowawczą szkół.

Następnie głos kolejno zabrali:

- p. Bożena Łotecka, Dyrektor Zespołu Szkół Miejskich Nr 1, która w obszernym wystąpieniu poinformowała o różnych aspektach pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczycieli.

- p. Bożena Jankowska, Dyrektor PSP Nr 9 - poinformowała o elementach jakie mają wpływ na wyniki egzaminów i wychowanie uczniów oraz podała przykłady działań dyrektorów zmierzających do stworzenia właściwych warunków funkcjonowania szkoły. Podzieliła się również wątpliwościami do propozycji Ryszarda Masalskiego w sprawie utworzenia klas ośmioosobowych – taka liczebność jest wskazana na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych.

- p. Barbara Niedźwiecka, dyrektor PSP nr 14 w wystąpieniu przedstawiła analizę czynników środowiskowych, które mają wpływ na wiedzę uczniów i wyniki sprawdzianów w PSP nr 14. Podkreśliła, że przy niesprzyjającym środowisku wyniki nauczanie są nieadekwatne do włożonego wysiłku kadry nauczycielskiej i ponoszonych nakładów związanych ze sprawnym funkcjonowaniem placówki oświatowej.

Dariusz Jorg w wypowiedzi podkreślił, że radni nie chcą rozliczać dyrektorów za wyniki z końcowych egzaminów. Zaproponował również by materiał w przyszłości zawierał analizę i diagnozę – podobną jak przedstawiła dyrektor PSP Nr 14. W dalszej części wypowiedzi przypomniał o wątpliwościach radnych dotyczących obowiązującego regulaminu przyznawania dodatków motywacyjnych dla nauczycieli.

Urszula Szałaj, Dyrektor Publicznego Przedszkola Nr 24 poinformowała o problemach rodziców, którzy chcą umieścić dzieci w przedszkolu – z uwagi na ograniczoną liczbę miejsc nie wszystkie dzieci mogą być objęte tą opieką.

W dalszej części wypowiedzi udzieliła odpowiedzi na pytanie Ryszarda Pacułka dot. istoty rodzinnego konkursu pod hasłem „Palenie szkodzi” – konkurs jest kierowany do rodziców.

Ryszard Masalski podziękował Pani Dyrektor PSP nr 14 za przedstawienie szczegółowej analizy czynników środowiskowych wpływających na wyniki nauczania. Jednocześnie zaproponował wniosek o treści *„proszę o przeprowadzenie analizy wyników egzaminów końcowych, opisanych w informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w roku 2008/2009, dokonanej przez poszczególne placówki, to jest podanie przyczyn i powodów uzyskanej oceny oraz propozycji działań naprawczych i zwiększających skuteczność prowadzonej edukacji w placówce”*

Dyrektor PSP Nr 9 Bożena Jankowska wyraziła nadzieję, że przyszłoroczny budżet placówek oświatowych nie zostanie obniżony.

Przewodniczący Rady Miasta Grzegorz Chudomięt podkreślił, że Rada nie planuje zmniejszenia wydatków na oświatę, a ich wysokość wynika z propozycji Prezydenta Miasta zawartej w projekcie budżetu miasta.

Małgorzata Jagiełło, Kierownik Wydziału Oświaty i Wychowania nawiązując do głosów dotyczących przedstawienia analizy wyników końcowych egzaminów wyjaśniła, że zadaniem gminy jest przedstawienie informacji o stanie realizacji zadań oświatowych natomiast analiza wyników sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych jest czynnością z zakresu nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratorium Oświaty w Opolu i nie leży w zakresie kompetencji organu prowadzącego szkoły.

c) wnioski

Przewodniczący Rady Miasta poddał kolejno pod głosowanie wnioski zgłoszone przez radnych:

1. Ryszarda Masalskiego o treści *„proszę o przeprowadzenie analizy wyników egzaminów końcowych, opisanych w informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w roku 2008/2009, dokonanej przez poszczególne placówki, to jest podanie przyczyn i powodów uzyskanej oceny oraz propozycji działań naprawczych i zwiększających skuteczność prowadzonej edukacji w placówce”*

„za” wnioskiem oddano 1 głos,

„przeciw” 10,

„wstrzymujących się” 7 głosów.

Wniosek nie uzyskał akceptacji Rady.

2. Zbigniewa Barszcza o treści *„wnioskuję aby informacja zawierała nie tylko zestawienie wykonanych inwestycji na terenie placówek oświatowych ale również zestawienie (sporządzone przez poszczególnych dyrektorów) potrzeb inwestycyjnych, kadrowych i.t.p.”*

„za” wnioskiem oddano 14 głosów,

„przeciw” 2,
„wstrzymujących się” 2 głosy
Wniosek uzyskał akceptację Rady.

3. wniosek Elżbiety Czczot o treści *„W związku z ogromną ilością godzin nauczania indywidualnego wnoszę o utworzenie na terenie miasta klas terapeutycznych. Utworzenie klas terapeutycznych zwiększy ofertę edukacyjną dla dzieci potrzebujących tej specjalnej edukacji. Utworzenie tych klas będzie zapobieganiem wykluczeniu społecznemu dzieci chorych i niepełnosprawnych a także znacznie zmniejszy ilość środków finansowych związanych z nauczaniem indywidualnym”*.

„za” wnioskiem oddano 16 głosów,

„przeciw” 0,
„wstrzymujących się” 0.
Wniosek uzyskał akceptację Rady.

Ad. 4..

Zakończenie obrad.

W związku z wyczerpaniem przyjętego porządku obrad – Przewodniczący Rady Miasta Grzegorz Chudomięt zamknął XLVII/09 sesję Rady Miasta Kędzierzyn-Koźle.

Sesja zakończyła się o godz. 17.15.

**Przewodniczący obrad
Grzegorz Chudomięt**

Protokołowała: H. Olkowska