

„Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu. Etap II”

Nr umowy: RPOP.09.01.03-16-0014/18-00

Załącznik nr 1

Szczegółowy opis zamówienia:

„Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym - Programy Autorskie”

1. Szkolenie: Rozwijanie kompetencji językowych na podstawie technik systemu „Edukacja przez ruch” oraz wspieranie aktywności językowej dzieci i uczniów na podstawie programu Doroty Dziamskiej

Szkolenie dla nauczycieli PP 6 (6 os) biorących udział w projekcie:

- przewidywana liczba uczestników szkolenia: **6**
- termin realizacji: **do 28 grudnia 2021 r.**
- czas trwania szkolenia: **min 8 h**

Zagadnienia/zakres tematyczny szkolenia: Problemy językowe, logopedyczne dzieci, mowa odmedialna. Aktywizacja językowa za pomocą metody dynamicznych obrazów – prowadzona za pomocą obrazów przestrzennych oraz ruchu w celu zbudowania holistycznej zabawy dydaktycznej podczas zajęć edukacyjno-terapeutycznych. Stymulowaniu rozwoju językowego dzieci. W trakcie zajęć omówione zostaną również wybrane metody nauki czytania i pisania (z uwzględnieniem metody bpolisensorycznej).

Wymagania stawiane prowadzącemu: Trener systemu „Edukacja przez ruch” (tj. autor systemu lub trener posiadający rekomendacje autora) czynnie prowadzący co najmniej 4 szkolenia oparte na systemie „Edukacja przez ruch” w ostatnich 3 latach.

Sposób udokumentowania wymagań osobowych: Na potwierdzenie spełnienia stawianego warunku, Oferent zostanie poproszony o:

- a) Dokument potwierdzający kwalifikacje trenera (oświadczenie /rekomendacje autora systemu potwierdzające kwalifikacje trenera),
- b) Wykaz przeprowadzonych przez wykładowcę w okresie ostatnich 3 lat szkoleń w tematyce zbieżnej do przedmiotu zamówienia (wskazujący na: tematykę szkoleń, termin zakończenia szkoleń, informacje o podmiocie dla którego organizowano szkolenie).

2. Szkolenie: PECS poziom I oraz II wg programu certyfikowanego przez Pyramid Educational Consultants, Inc.

Szkolenie dla nauczyciela PP 11 (1 os) biorącego udział w projekcie:

- przewidywana liczba uczestników szkolenia: **1**
- termin realizacji: **do 28 grudnia 2021 r.**

„Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu. Etap II”

Nr umowy: RPOP.09.01.03-16-0014/18-00

- czas trwania szkolenia: **26 godz. zegarowych** (dopuszcza się możliwość podziału na cztery części szkoleniowych; poziom I – 2 dni szkoleniowe, poziom II – 2 dni szkoleniowe)
- **szkolenie nadające uprawnienia certyfikowanego realizatora PECS**

Zagadnienia/zakres tematyczny szkolenia: Szkolenie prowadzone wg autorskiego programu Picture Exchange Communication System (PECS) opracowanego przez Andrew S. Bondy, Ph.D. Frost & Lori, MS, CCC / SLP.

Poziom I obejmujący zagadnienia: Teoria PECS (szybka nauka umiejętności porozumiewania się osoby, która nie posiada funkcjonalnej mowy), protokoły, sześć faz wprowadzania PECS. Kluczowe komponenty do stworzenia środowiska edukacyjnego. Strategie tworzenia okazji do komunikacji. PECS a tradycyjne metody szkolenia w zakresie komunikacji. Wykorzystanie behawioralnej orientacji analitycznej do wprowadzenia sześciu faz PECS. Przejście z PECS do innej metody komunikacji.

Poziom II obejmujący zagadnienia: Sposób realizacji każdej z sześciu faz PECS. Problemy w realizacji i wdrażania. Doskonalenie umiejętności wprowadzania PECS pod okiem certyfikowanego konsultanta Pyramid, rozwiązywanie trudności, analiza porównawcza na podstawie materiału filmowego z różnych lekcji PECS. Wymiana doświadczeń, omówienie trudniejszych przypadków. Zaawansowane strategie włączenia PECS do komunikacji w życiu codziennym jak i do rozwoju mowy. Umiejętność odbierania oraz nadawania informacji. Propozycje zaawansowanych lekcji nauki języka dla uczniów używających różnych metod komunikacji. Praktyki w grupach warsztatowych

Uwaga: Szkolenie winno zakończyć się egzaminem, którego zaliczenie uprawnia uczestnika do otrzymania certyfikatu realizatora PECS, potwierdzającego nabycie umiejętności i kompetencji niezbędnych do wdrażania metody PECS podczas zajęć w przedszkolu. Uczestnik, który nie podejrze do egzaminu lub nie zda egzaminu otrzyma jedynie zaświadczenie o ukończeniu ww. kursu.

Wymagania stawiane prowadzącemu: certyfikowany terapeuta SI i programu PECS upoważniony do prowadzenia kursów, warsztatów PECS / podmiot certyfikowany PECS zapewniający wykwalifikowaną w tym zakresie kadrę - czynnie prowadzący co najmniej 4 szkolenia oparte na ww. metodzie w ostatnich 3 latach.

Sposób udokumentowania wymagań osobowych: Na potwierdzenie spełnienia stawianego warunku, Oferent zostanie poproszony o:

- a) Dokument potwierdzający upoważnienia wykładowcy/ podmiotu do prowadzenia warsztatów PECS (w przypadku podmiotu certyfikowanego załączyć należy również oświadczenie o zapewnieniu do prowadzenia szkolenia wykwalifikowanej w tym obszarze kadry),
- b) Wykaz przeprowadzonych przez wykładowcę/podmiot w okresie ostatnich 3 lat szkoleń w tematyce zbieżnej do przedmiotu zamówienia (wskazujący na: tematykę szkoleń, termin zakończenia szkoleń, informacje o podmiocie dla którego organizowano szkolenie).

„Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu. Etap II”

Nr umowy: RPOP.09.01.03-16-0014/18-00

3. **Szkolenie: Nauczanie krytycznych umiejętności porozumiewania się wg programu certyfikowanego przez Pyramid Educational Consultants, Inc.**

Szkolenie dla nauczyciela PP 11 (1 os) biorącego udział w projekcie:

- przewidywana liczba uczestników szkolenia: **1**
- termin realizacji: **do 28 grudnia 2021 r.**
- czas trwania szkolenia: **8 godz. zegarowych**

Zagadnienia/zakres tematyczny szkolenia: Szkolenie prowadzone wg autorskiego programu Picture Exchange Communication System (PECS) opracowanego przez Andrew S. Bondy, Ph.D. Frost & Lori, MS, CCC / SLP. Uczestnik dowie się: jak zdefiniować funkcjonalne porozumiewanie się; w jaki sposób zidentyfikować i ocenić 9 kluczowych umiejętności komunikacyjnych; jak uruchomić je w działaniach i wdrożyć w codzienną pracę z dzieckiem z zaburzeniami komunikacji, w jaki sposób włączyć efektywne strategie wizualne do wszystkich komunikatów. Jak zaprojektować efektywne strategie nauczania do promowania tych umiejętności niezależnie od modalności.

Wymagania stawiane prowadzącemu: certyfikowany terapeuta Programu PECS upoważniony do prowadzenia kursów / warsztatów PECS lub podmiot certyfikowany PECS zapewniający wykwalifikowaną w tym zakresie kadrę - czynnie prowadzący co najmniej 4 szkolenia oparte na ww. metodzie w ostatnich 3 latach.

Sposób udokumentowania wymagań osobowych: Na potwierdzenie spełnienia stawianego warunku, Oferent zostanie poproszony o:

- a) Dokument potwierdzający upoważnienia wykładowcy/podmiotu do prowadzenia warsztatów PECS (w przypadku podmiotu certyfikowanego załączyć należy również oświadczenie o zapewnieniu do prowadzenia szkolenia wykwalifikowanej w tym obszarze kadry),
- b) Wykaz przeprowadzonych przez wykładowcę/podmiot w okresie ostatnich 3 lat szkoleń w tematyce zbieżnej do przedmiotu zamówienia (wskazujący na: tematykę szkoleń, termin zakończenia szkoleń, informacje o podmiocie dla którego organizowano szkolenie).

4. **Szkolenie: Analiza i sztuka porozumiewania się wg programu certyfikowanego przez Pyramid Educational Consultants, Inc.**

Szkolenie dla nauczyciela PP 11 (1 os) biorącego udział w projekcie:

- przewidywana liczba uczestników szkolenia: **1**
- termin realizacji: **do 28 grudnia 2021 r.**
- czas trwania szkolenia: **8 godz. zegarowych**

Zagadnienia/zakres tematyczny szkolenia: Szkolenie prezentujące podejście B. F. Skinnera do analizy języka omówione w publikacji Verbal Behavior. Uczestnicy szkolenia dowiedzą się:

„Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu. Etap II”

Nr umowy: RPOP.09.01.03-16-0014/18-00

czym są podstawowe i złożone operanty werbalne Skinnera, jak operant autoclitics może wspomóc w zrozumieniu autyzmu oraz jak używać Verbal Behavior do analizy językowych protokołów szkoleniowych.

Wymagania stawiane prowadzącemu: trener posiadający doświadczenie w prowadzeniu zajęć opartych na podejściu B.F. Skinnera - czynnie prowadzący co najmniej 3 szkolenia w tym temacie w ostatnich 3 latach.

Sposób udokumentowania wymagań osobowych: Na potwierdzenie spełnienia stawianego warunku, Oferent zostanie poproszony o:

a) Wykaz przeprowadzonych przez wykładowcę w okresie ostatnich 3 lat szkoleń w tematyce zbieżnej do przedmiotu zamówienia (wskazujący na tematykę szkoleń, termin zakończenia szkoleń, informacja o podmiocie dla którego organizowano szkolenie

5. **Szkolenie: Język emocji wg programu certyfikowanego przez Pyramid Educational Consultants, Inc.**

Szkolenie dla nauczyciela PP 11 (1 os) biorącego udział w projekcie:

- przewidywana liczba uczestników szkolenia: **1**
- termin realizacji: **do 28 grudnia 2021 r.**
- czas trwania szkolenia: **6 godz. zegarowych**

Zagadnienia/zakres tematyczny szkolenia: Szkolenie prezentujące podejście B. F. Skinnera do analizy sposobu uczenia się mówienia o nas samych, naszym stanie emocjonalnym, omówione w publikacji Verbal Behavior. Analiza tradycyjnego podejścia uczenia dzieci z autyzmem komunikowania się, wyrażania emocji i ich reakcji na zachowania innych osób. W jaki sposób niwelować błędy tradycyjnego sposobu nauczania „języka emocji” - ucząc dzieci z autyzmem. Uczestnicy szkolenia dowiedzą się w jaki sposób osoby z autyzmem odbierają osoby próbujące porozumiewać się.

Wymagania stawiane prowadzącemu: trener posiadający doświadczenie w prowadzeniu zajęć opartych na podejściu B.F. Skinnera czynnie prowadzący co najmniej 3 szkolenia w tym temacie w ostatnich 3 latach.

Sposób udokumentowania wymagań osobowych: Na potwierdzenie spełnienia stawianego warunku, Oferent zostanie poproszony o:

a) Wykaz przeprowadzonych przez wykładowcę w okresie ostatnich 3 lat szkoleń w tematyce zbieżnej do przedmiotu zamówienia (wskazujący na tematykę szkoleń, termin zakończenia szkoleń, informacja o podmiocie dla którego organizowano szkolenie

„Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu. Etap II”

Nr umowy: RPOP.09.01.03-16-0014/18-00

6. Szkolenie: Program percepcyjno - motoryczny „Ruch dla uczenia się” w oparciu o Move to Learn movement program®

Szkolenie dla nauczycieli PP 6 (6 os), PP 8 (2 os), PP 9 (8 os), PP 22 (2 os) i PP 24 (4 os) biorących udział w projekcie:

- przewidywana liczba uczestników szkolenia: **22**
- termin realizacji: **do 28 grudnia 2021 r.**
- czas trwania szkolenia: **min 19 h** (dopuszcza się możliwość podziału na dwie części szkoleniowe)
- **szkolenie certyfikowane nadające uprawnienia do prowadzenia zajęć metodą „Ruch dla uczenia się” (Move to Learn)**

Zagadnienia/zakres tematyczny szkolenia: Omówienie programu percepcyjno-motorycznego Move to Learn opracowanego przez B. Pheloung, w szczególności tematów obejmujących: Zasadnicze przyczyny wpływające na rozwój i uczenie się dziecka. Teoretyczne założenia i praktyczne wykonanie pod superwizją sekwencji ruchów z programu „Ruch dla uczenia się” (Move to Learn). Podstawy opóźnień neurorozwojowych oraz rola odruchów pierwotnych i posturalnych w rozwoju dziecka. Praktyczne zastosowanie sekwencji ruchów z programu Move to Learn przygotowujące do stosowania ćwiczeń w praktyce terapeutycznej.

Uwaga: Po zakończeniu szkolenia uczestnicy otrzymają certyfikat potwierdzający nabycie kompetencji w zakresie prowadzenia zajęć z dziećmi wg programu „Ruch dla uczenia się” (Move to learn)

Wymagania stawiane prowadzącemu: certyfikowany terapeuta Programu „Ruch dla uczenia się”(Move to Learn) współpracujący z trenerami metody z innych krajów lub (tj. trener posiadający rekomendacje ośrodka lub wskazana osoba współpracująca) czynnie prowadzący co najmniej 4 szkolenia oparte na metodzie „Ruch dla uczenia się” w ostatnich 3 latach.

Sposób udokumentowania wymagań osobowych: Na potwierdzenie spełnienia stawianego warunku, Oferent zostanie poproszony o:

- a) Dokument potwierdzający kwalifikacje i doświadczenie wykładowcy w wskazanym wyżej zakresie (np. list polecający/ rekomendacje)
- b) Wykaz przeprowadzonych przez wykładowcę w okresie ostatnich 3 lat szkoleń w tematyce zbieżnej do przedmiotu zamówienia (wskazujący na: tematykę szkoleń, termin zakończenia szkoleń, informacje o podmiocie dla którego organizowano szkolenie).