

Protokół nr 28/2021
z posiedzenia Komisji Edukacji, Kultury i Sportu
Rady Miasta Kędzierzyn-Koźle
odbytego 13 maja 2021 r.

Posiedzenie Komisji Edukacji, Kultury i Sportu Rady Miasta Kędzierzyn-Koźle odbyło się zdalnie za pośrednictwem systemu *wideokonferencyjnego Microsoft Teams* oraz systemu *eSesja*. *Omawiane materiały są udostępniane na stronie internetowej www.kedzierzynkozle.esesja.pl*

W posiedzeniu uczestniczyli:

- 1) Wojciech Jagiełło – zastępca prezydenta ds. oświatowych i społeczno-gospodarczych;
- 2) Joanna Hariasz – skarbnik miasta;
- 3) Zbigniew Romanowicz – sekretarz miasta;
- 4) Krzysztof Mirecki – radca prawny;
- 5) Beata Kaczyńska-Pogwizd – kierownik Wydziału Kultury, Sportu i Turystyki;
- 6) Maja Mrozek-Dobber – kierownik Wydziału Polityki Mieszkaniowej, Spraw Socjalnych i Zdrowia;
- 7) Gabriela Helbin-Golasz – kierownik Wydziału Ochrony Środowiska i Rolnictwa;
- 8) Bożena Jankowska – kierownik Wydziału Oświaty i Wychowania;
- 9) Joanna Ciosek – pracownik Miejskiej Biblioteki Publicznej;
- 10) Ewelina Badurek – pracownik Muzeum Ziemi Kozielskiej;
- 11) Kinga Łażniowska – zastępca kierownika Biura Informacji i Promocji Miasta;
- 12) Michał Kuś – pracownik Wydziału Organizacyjnego;
- 13) Tomasz Radłowski – dyrektor Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji;
- 14) Piotr Gabrysz – dyrektor Miejskiego Ośrodka Kultury;
- 15) Anna Zielińska – prezes Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 16) Adam Oczóś – radny miasta;
- 17) Barbara Korotusz – dyrektor Publicznej Szkoły Podstawowej nr 3;
- 18) Paweł Masełko – dyrektor Publicznej Szkoły Podstawowej nr 5;
- 19) Małgorzata Nowacka – dyrektor Publicznej Szkoły Podstawowej nr 6;
- 20) Wojciech Czapla – dyrektor Publicznej Szkoły Podstawowej nr 9;
- 21) Bożena Starczewska – dyrektor Publicznej Szkoły Podstawowej nr 10;
- 22) Dorota Jastrzemska - dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1.

Obecność członków komisji - według obecności w systemie *eSesja*.

Ad 1.

Otwarcie posiedzenia i stwierdzenie prawomocności obrad.

Otwarcia posiedzenia o godz. 16:05 stwierdzenia prawomocności obrad i powitania dokonał przewodniczący komisji Andrzej Kopacki.

W chwili rozpoczęcia obrad nieobecny był radny Michał Nowak, który dołączył do posiedzenia.

Przewodniczący komisji stwierdził, że zostało osiągnięte kworum oraz, że obrady Komisji Edukacji, Kultury i Sportu są prawomocne.

Ad 2.

Wnioski do porządku obrad.

Proponowany porządek obrad:

1. Otwarcie posiedzenia i stwierdzenie prawomocności obrad.
2. Wnioski do porządku obrad.
3. Przyjęcie protokołu nr 27/2021 z dnia 20 kwietnia 2021 r.
4. Omówienie planów, potrzeb i problemów dyrektorów szkół podstawowych – część pierwsza.
5. Opinia komisji do sprawozdania z wykonania budżetu miasta za rok 2020 w zakresie działania komisji.
6. Sprawozdanie z realizacji Programu współpracy Gminy Kędzierzyn-Koźle z organizacjami pozarządowymi oraz podmiotami działającymi w zakresie pożytku publicznego za rok 2020.
7. Sprawy bieżące i wolne wnioski.
8. Zakończenie obrad.

Przewodniczący komisji Andrzej Kopacki poinformował, iż nikt nie zgłasza wniosków do porządku obrad i przeszedł do kolejnego punktu w porządku.

Ad 3.

Przyjęcie protokołu nr 27/2021 z dnia 20 kwietnia 2021 r.

W związku z brakiem osób zgłaszających uwagi przewodniczący poddał pod głosowanie ww. protokół:

Wyniki głosowania

ZA: 7, PRZECIW: 0, WSTRZYMUJĘ SIĘ: 0, BRAK GŁOSU: 0, NIEOBECNI: 1

Wyniki imienne:

ZA (7)

Hanna Białas, Katarzyna Dysarz, Grażyna Filipowicz , Andrzej Kopacki , Jacek Król, Katarzyna Kukolka-Bogocz, Ireneusz Wiśniewski

NIEOBECNI (1)

Michał Nowak

Ad 4.

Omówienie planów, potrzeb i problemów dyrektorów szkół podstawowych – część pierwsza.

Barbara Korotusz, dyrektor Publicznej Szkoły Podstawowej nr 3 powiedziała, iż szkoła znajduje się na osiedlu Azoty. Szkoła liczy bardzo mało uczniów, więc na jednego ucznia przypada jeden komputer. Szkoła jest zlokalizowana koło pięknego lasu, natomiast elewacja zewnątrz szkoły wygląda bardzo źle. Wymagany jest remont elewacji wraz ze zmianą ogrzewania. W chwili obecnej trwa rekrutacja na kolejny rok szkoły, trzynastu uczniów już się zapisało. Obiekt liczy tylko 61 uczniów, co wiąże się z wysokimi kosztami utrzymania. Szkoła posiada boisko „Orlik” i plac zabaw. W tym roku szkoła posiada laureata konkursu matematycznego.

Paweł Masełko, dyrektor Publicznej Szkoły Podstawowej nr 5 poinformował, że szkoła jest jedną z dwóch na osiedlu Pogorzelec i posiada ok. 350 uczniów. Znajduje się w niej oddział sportowy oraz 1-3 klasy muzyczne. Główny budynek szkoły oraz zaplecze wymaga remontu.

Małgorzata Nowacka, dyrektor Publicznej Szkoły Podstawowej nr 6 wyraziła zadowolenie, iż szkoła posiada nowe boisko. Szkoła jest wysokim budynkiem, więc przydałaby się winda. Natomiast budynek jest po modernizacji wewnętrznej i zewnętrznej, planuje się jeszcze modernizację kuchni. Prowadzone są dla dzieci zajęcia szachowe.

Wojciech Czapla, dyrektor Publicznej Szkoły Podstawowej nr 9 poinformował, iż szkoła zlokalizowana jest na osiedlu Śródmieście, uczy się w niej 526 dzieci. Szkoła posiada oddziały sportowe i mistrzostwa sportowego, dominują oddziały pływackie, ale też piłka nożna. Boiska są bardzo dobrze wyposażone, są wielofunkcyjne. Bolączką szkoły jest niska dzietność w obwodzie, natomiast dzięki oddziałom sportowym szkoła może rekrutować dzieci z poza obwodu. W szkole pracuje ok. 100 pracowników.

Szkoła współpracuje z instytucjami zewnętrznymi, aby uatrakcyjnić ofertę m.in. z Polskim Związkiem Wędkarskim, Stowarzyszeniem Euro-Country.

Bożena Starczewska, dyrektor Publicznej Szkoły Podstawowej nr 10 powiedziała, iż szkoła jest zlokalizowana na osiedlu Blachownia, liczy ok. 140 uczniów. Budynek jest dosyć obszerny. Wybudowano go w 1956 roku natomiast w związku z dużą liczbą dzieci powiększono obiekt. Prowadzone są innowacje literacko-filmowe, przyrodnicze, aby zachęcić dzieci do tej szkoły. Sala gimnastyczna jest bardzo ładna, natomiast dach, który był remontowany w 1997 roku budynku z 1956 roku jest w złym stanie, kruszy się. Drugi budynek jest nieocieplony, więc koszty ocieplania są spore. Pani dyrektor czeka również na modernizację boiska szkolnego, w chwili obecnej uczniowie korzystają ze stadionu znajdującego się obok.

Dorota Jastrzemska, dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 powiedziała, iż budynek mieści się na osiedlu Cisowa, które dosyć prężnie się rozwija. Budynek przedszkola jest mały, ale niedługo będzie rozstrzygnięty przetarg i za około 2/3 lata będzie nowe przedszkole. Planuje się również przekształcenie pomieszczenia w szkole na salę informatyczną, a obecna sala informatyczna będzie przekształcona na salę dla klas 1-3, ponieważ brakuje większej sali. Szkoła jest znana z bezpieczeństwa w ruchu drogowym. Przy szkole znajduje się miasteczko w ruchu drogowym. W zeszłym roku szkoła miała laureata z języka niemieckiego, w tym roku z historii.

Katarzyna Kukolka-Bogocz podziękowała dyrektorom za przybycie i poprosiła dyrektor Dorotę Jastrzembką o szczegółowe informacje dotyczące przekształcenia pomieszczenia w szkole na salę informatyczną.

Pani dyrektor wyjaśniła, że obecny gabinet dyrektora oraz sekretariat będzie przekształcony w salę informatyczną, a obecna sala informatyczna, która znajduje się obok będzie przerobiona na salę dla klas 1-3. Klasy 1-3 są coraz liczniejsze i brakuje miejsca, zwykle było w klasie około 13/15 dzieci, a w chwili obecnej jest już ok. 20/22 dzieci. Nowe komputery szkoła już posiada. Przedszkole ma w rekrutacji wolne już tylko jedno miejsce o które walczy kilku rodziców. Natomiast na chwile obecną w szkole jest odpowiednia ilość miejsc, ale za kilka lat może się to zmienić.

Katarzyna Kukolka-Bogocz zapytała dyrektor szkoły Bożeny Starczewskiej, ile dzieci uczestniczy w zajęciach innowacyjnych szkoły.

Pani dyrektor odpowiedziała, że do klubu filmowego „Błaszka” funkcjonuje od 7 lat i uczestniczy w nim ponad 30 dzieci. Klub miał możliwość korzystania z Domu Kultury „Lech”, natomiast przez pandemię nie ma teraz takiej możliwości. Zajęcia

projekt

przyrodnicze odbywają się najliczniej w klasach 1-3, gdzie jest ok. 20 uczniów. W starszych klasach są połączone np. z biologią, gdzie nawet uczestniczyła w zajęciach cała klasa ok 25 dzieci. Mniejsze zainteresowanie było kołem chemicznym i matematycznym, ponieważ około 10 uczniów uczęszczało do takiego koła.

Katarzyna Kukolka-Bogocz zapytała dyrektora szkoły nr 9, czy są jeszcze jakieś dodatkowe kółka zainteresowań w szkole, czy tylko sport tj. pływanie i piłka nożna.

Dyrektor wytłumaczył, że w klasach uczniowie od klasy 1 oprócz języka angielskiego mają do wyboru język francuski lub niemiecki. Od klasy 4 uczniowie mogą uczyć się trzech języków obcych na raz. Przed pandemią szkoła miała 15 innowacji począwszy od zajęć z pierwszej pomocy przed medycznej, a skończywszy na zajęciach językowych na których dzieci przygotowują się do egzaminów w Ministerstwie Edukacji Francji, które od lat zdawane są z powodzeniem. Są również typowe kółka tj. teatralne istniejące od 2009 roku, które osiągnęło dużo. Kółko języka hiszpańskiego było prowadzone oraz kółko łacińskie. Szkoła czeka z niecierpliwością za zakończenie pandemii, aby dalej można było prowadzić zajęcia dodatkowe stacjonarnie, ponieważ zdalnie one tracą pełny wymiar. Szkoła posiada dużo nauczycieli, więc zainteresowań/pasji jest także dużo. Planuje się powstanie klubu „Mediacja rówieśnicza”, który będzie prowadzony przez mediatora. Rok temu wdrożono innowacje języka angielskiego, którego celem będzie od klasy 7/8 kształcenie uczniów na przedmiocie doradztwo zawodowe i edukacja bezpieczeństwa w języku angielskim. Obłożenia na kółkach są praktycznie pełne w 100%. Aby zajęcia były efektywne to są grupy liczące 20-25 osób. Dyrektor dodał, iż prowadzi kółko wędkarskie.

Katarzyna Kukolka-Bogocz zapytała panią dyrektor szkoły nr 6 zadała pytanie, czy oprócz zajęć szachowych szkoła prowadzi inne zajęcia dodatkowe. Poprosiła o szczegółowe informacje dotyczące zajęć szachowych.

Małgorzata Nowacka wyjaśniła, iż dzieci od klasy pierwszej uczą się grać w szachy. Zaobserwowano, że dzieci uczące się gry od początku w klasach starszych nie mają problemów z przedmiotami ścisłymi. Przed pandemią wprowadzono zakaz używania telefonów komórkowych i dano dzieciom możliwość uczestniczenia podczas przerwy w „Kąciku relaksu” na trzecim piętrze. Nauczyciele z rodzicami rozłożyli tam dzieciom szachy, warcaby, książki, a klub „Caper” zasponsorował 20 sztuk różnych gier planszowych. Podpisano dwa lata temu z powiatem porozumienie i uczniowie jeżdżą do laboratorium chemicznego Technikum w Sławięcicach oraz na konkursy zdobywając nie raz pierwsze miejsce. Szkoła jest także jedną z dwóch szkół na Opolszczyźnie, która jest pod opieką fundacji ds. zdrowego odżywiania. W chwili

projekt

obecnej trwa czwarta edycja, każdy uczeń posiada dofinansowanie do obiadu w kwocie 3,50 zł, ale obiady są droższe niż w innych szkołach o tą kwotę, ponieważ promują zdrowe posiłki. Ostatnio pracownicy pojechali na szkolenie z P. Robertem Makłowiczem do Warszawy. Dzieci z okazji dnia dziecka również dostaną prezenty od fundacji. Przed pandemią działał prężnie wolontariat „Dziewczynka z zapałkami” w sklepie „E.Leclerc” na cele prozdrowotne, na dofinansowania na zielone szkoły dla biedniejszych dzieci. Szkoła prowadzi także kółka tj. taneczne, teatralne, które współpracuje ze szpitalem geriatrycznym. Przed pandemią dzieci tworzą laurki, piekły ciasteczka pacjentom szpitala. Kończąc dodała o osiągnięciach w baseballu.

Katarzyna Kukolka-Bogocz poprosiła o więcej informacji na temat potrzeby dotyczącej windy.

Pani dyrektor Małgorzata Nowacka wytłumaczyła, iż dwa lata temu seniorzy uczęszczali na zajęcia do pracowni komputerowej wyposażonej w tablicę integracyjną, która znajduje się na trzecim piętrze, więc mieli dodatkowo gimnastykę. Przy rekrutacji z roku na rok zapisuje się coraz więcej dzieci, więc może uda się w przyszłości wybudować windę dla dzieci niepełnosprawnych.

Katarzyna Kulkola-Bogocz poprosiła o rozwinięcie informacji dyrektora Pawła Masełka.

Dyrektor poinformował, iż uczniowie chcący uczęszczać także w szkole muzycznej mają tak dostosowane zajęcia, że nie muszą czekać długo na zajęcia muzyczne. Dodał, że dwa lata temu udało się nawiązać współpracę i odbywały się lekcje online z języka czeskiego i polskiego z uczniami z Czech. Realizowany jest także projekt „Euroregionu Pradziad” tylko wstrzymany na czas pandemii. Uczniowie współpracują z parafią, jeśli jest potrzeba z radą osiedla. Popołudniu odbywały się w Sali gimnastycznej koncerty filharmonii. Dyrektor poinformował, iż w czasie pandemii ciężko jest coś dodatkowego zorganizować, zachęcić uczniów. Dodał, iż dzisiaj o godz. 14:00 dyrektorzy uczestniczyli w spotkaniu online z kuratorem w sprawie powrotu uczniów do nauki stacjonarnie. Wszyscy wiedzą, że trzeba odbudować relacje społeczne, będą dodatkowe nakłady na odbudowanie sprawności fizycznej wśród uczniów.

Katarzyna Kukolka-Bogocz również zapytała panią dyrektor Publicznej Szkoły Podstawowej nr 3 o innowacje, dodatkowe zajęcia prowadzone w szkole.

Pani dyrektor poinformowała, że nauczycielka wychowania fizycznego organizowała dodatkowe zajęcia sportowe. Po za tym były prowadzone zajęcia z tzw. trenerem

osiedlowym. Środki finansowe na zajęcia są pozyskiwane z Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Narkotykowych. Organizowane są wycieczki rowerowe, biegi z kijkami. W chwili obecnej nie ma żadnych innowacji, natomiast w latach poprzednich były innowacje plastyczne. Zajęcia dodatkowe są trudne do zorganizowania, ponieważ jest mało uczniów. Jednakże z kółka matematycznego udało się takie zajęcia zorganizować i szkoła ma laureata. Szkoła ma mało stałych nauczycieli, większość „dojeżdża” na lekcje, stąd też trudność zorganizowania zajęć dodatkowych. Wszyscy nauczyciele szkoły chcieliby bardzo organizować zajęcia dodatkowe, mają dużo pomysłów, natomiast mają „związane ręce”, ponieważ jest bardzo mało uczniów.

Ireneusz Wiśniewski zapytał, co dokładnie chcieliby nauczyciele zorganizować.

Pani dyrektor wyjaśniła, że nauczyciele spotkali się z panią prezydent i zaproponowali prowadzenie zajęć z języka rosyjskiego, kodowania i robotyki. Pani dyrektor powiedziała, iż odchodzi na emeryturę.

Ireneusz Wiśniewski zapytał, ile jest pomieszczeń w szkole.

Pani dyrektor odpowiedziała, że pomieszczeń jest 12. Szkoła jest bardzo duża, w tej chwili są cztery klasy, natomiast kiedyś liczyła 350 uczniów.

Ireneusz Wiśniewski zapytał, ile nauczycieli pracuje na stałe w szkole oraz jakich przedmiotów uczą.

Dyrektor odpowiedziała, że w chwili obecnej na stałe pracuje 9 nauczycieli, w tym 3 nauczycieli do nauczania wczesnoszkolnego, nauczyciela z języka polskiego, angielskiego, matematyki oraz historii i dyrektor.

Adam Ochoń wyraził rozczarowanie, ponieważ rozmawiano na wcześniejszym posiedzeniu i złożono wniosek w zakresie planu naprawczego, który miałby poprawić jakość zarządzania placówką szkolną nr 3, podniesienie poziomu nauczania wraz z przedłożeniem oferty zajęć pozalekcyjnych. W związku z tym zapytał pani dyrektor, jak wygląda przygotowanie planu naprawczego, aby dzieci zachęcić do rekrutacji.

Dyrektor odpowiedziała, że o planie dowiedziała się od nauczycieli. Natomiast nie rozumie, co należy poprawić w szkole, gdy szkoła ma już bardzo dobre wyniki na egzaminach i posiada laureata. Dodała, iż rodzice chwalą sobie jedyną szkołę na osiedlu, która ma mało uczniów, więc jest bezpieczniejsza.

Adam Oczóś wyjaśnił, że plan naprawczy miałby być stworzony, aby tylko zachęcić dzieci do rekrutacji do tej właśnie szkoły. Zapytał, czy pani dyrektor ma zdiagnozowane, co mogłoby zachęcić rodziców do zapisania dziecka do szkoły na osiedlu Azoty. Przypomniwał, iż na osiedlu również znajduje się szkoła średnia z wieloma sukcesami, więc może należałoby z nią podjąć współpracę. Podkreślił, iż jest radnym osiedla Azoty, ma sentyment do tej szkoły, jego dzieci chodziły do tej szkoły i oczywiście nie jest za likwidacją szkoły.

Pani dyrektor odpowiedziała, że to nie jej decyzja, czy szkoła będzie istnieć, czy też nie. Nauczyciele niejednokrotnie spotykali się, rozmawiali i mają nadzieję, że rekrutacja tegoroczna będzie lepsza od wcześniejszej. Niestety osiedle jest małe, ze względu na bliskość Zakładów Azotowych nie można budować nowych domów. Pani dyrektor ma nadzieję, że oferta na przyszły rok będzie atrakcyjniejsza, nauczyciele zrobią wszystko, aby tak było.

Andrzej Kopacki poinformował, iż temat szkoły na osiedlu Azoty prawdopodobnie będzie w sierpniu.

Wojciech Jagiełło poinformował, iż jest dumny z wszystkich dyrektorów. Podkreślił, iż szkoła nr 3 jest bardzo dobrą szkołą. Przypomniwał, iż nie jest winą nauczycieli i dyrektora, że w szkole nie ma dużo uczniów. Po prostu na osiedlu populacja się zmniejsza. Zmniejszenie dzietności jest zjawiskiem powszechnym, niestety owe osiedle jest oddzielone. Program naprawczy o którym mówił radny Adam Oczóś może tylko zlecić kurator, jeżeli szkoła nie posiada wyników edukacyjnych, a ta szkoła ma dobre wyniki. Strona urzędowa cały czas jest na etapie analiz i szukania różnych rozwiązań, aby wzmocnić szkołę i nie wie jaka dyskusja będzie w sierpniu.

Prezes Anna Zielińska przypomniała wcześniejszą wypowiedź pani dyrektor, iż głównym problemem są koszty ogrzewania budynku, który jest spory. Pani prezes wyraziła zdziwienie, że radni nie rozważają np. możliwości wykorzystania części budynku na inne cele. Powstanie świetlicy socjoterapeutycznej na terenie takiego osiedla jest jak najbardziej uzasadnione. Informacja o likwidacji szkoły działa bardzo demobilizująco dla rodziców oraz przyszłego dyrektora.

Jacek Król zapytał przewodniczącego komisji, skąd ma informację, iż w sierpniu członkowie komisji wrócą do tego tematu.

Przewodniczący komisji Andrzej Kopacki odpowiedział, iż temat miał się pojawić na majowym posiedzeniu, lecz nie wpłynął. W lipcu jest przerwa wakacyjna, a w czerwcu może być za szybko.

projekt

Jacek Król zapytał dyrektorów dużych szkół nr: 6, 9 i 5, jak będą wyglądały zajęcia hybrydowe w tych szkołach dla klas 4-8.

Pani dyrektor szkoły nr. 6 odpowiedziała, że na przemienne klasy w całości przez tydzień będą uczęszczały do szkoły. Najwięcej uczniów w klasie jest 27, a najmniej 17.

Dyrektor szkoły nr 9 poinformował, że nauczanie hybrydowe jest na takiej samej zasadzie jak w szkole nr 6.

Dyrektor Paweł Masełko odpowiedział, iż w pierwszym tygodniu naukę stacjonarną będą miały klasy 8, ponieważ w drugim tygodniu już rozpoczynają się egzamin

Przewodniczący komisji serdecznie podziękował dyrektorom za udział w posiedzeniu i poinformował, że k Komisja zapoznała się z informacjami przedstawionymi przez dyrektorów.

Ad 5.

Opinia komisji do sprawozdania z wykonania budżetu miasta za rok 2020 w zakresie działania komisji.

Przewodniczący komisji Andrzej Kopeć poinformował, iż nie ma osób zgłaszających się do dyskusji, w związku z tym poddał pod głosowanie wykonanie budżetu:

Wyniki głosowania

ZA: 7, PRZECIW: 0, WSTRZYMUJĘ SIĘ: 1, BRAK GŁOSU: 0, NIEOBECNI: 0

Wyniki imienne:

ZA (7)

Hanna Białas, Katarzyna Dysarz, Grażyna Filipowicz , Andrzej Kopacki , Katarzyna Kukolka-Bogocz, Michał Nowak, Ireneusz Wiśniewski

WSTRZYMUJĘ SIĘ (1)

Jacek Król

Komisja stosunkiem głosów: „za” - 7, „przeciw” - 0, „wstrzymujących się” - 1, pozytywnie zaopiniowała wykonanie budżetu miasta za rok 2020 w zakresie działania komisji.

Ad 6.

Sprawozdanie z realizacji Programu współpracy Gminy Kędzierzyn-Koźle z organizacjami pozarządowymi oraz podmiotami działającymi w zakresie pożytku publicznego za rok 2020.

Michał Nowak zwrócił uwagę na pkt 4 „Obszary działania, priorytetowe zadania publiczne”. Fundacja „Wiedzieć Więcej” również zauważyła, że w podpunkcie 8 tego punktu „Zadania z obszaru działalności na rzecz integracji europejskiej” jest wymienione zadanie pn. „Dugnad w Kędzierzynie-Koźlu. Integracja mieszkańców oraz odbudowa relacji sąsiedzkich (...)”, radny uważa, że norweskie słowo „dugnad” nie oznacza promowania idei europejskiej. Kolejno radny nie rozumie pkt 9, czyli jak to, że organizacje pozarządowe posiadają materiały z logo miasta wpływa na to, że napływa do nich coraz więcej wolontariuszy. Punkt 10 wykaszanie traw, czyli utrzymywanie zieleni Zakładu Aktywności Zawodowej, radny ma wątpliwości, czy jest to rozwój gospodarczy, czy rozwój przedsiębiorczości, a raczej nie porządek i bezpieczeństwo publiczne. Radny także nie ma pojęcia, w jaki sposób szlachetna idea „Opolskiej Sztafety Pływackiej Olimpiad Specjalnych” przyczynia się do upowszechniania i wolności praw człowieka oraz swobód obywatelskich, a także działań wspomagających rozwój demokracji, zapis w podpunkcie 11 punktu IV.

Wyraził zadowolenie, iż w gminie bardzo dobrze wspierane są organizacje związane ze sportem. Natomiast radny zastanawia się, jak wesprzeć np. działalności na rzecz integracji europejskiej, upowszechnianie ochrony i wolności praw człowieka, swobód obywatelskich i działań wspomagających rozwój demokracji, które jego zdaniem powinny być także priorytetowe. Zaapelował do strony urzędowej, aby wspierała ww. działalności również, ponieważ jeśli można przeznaczyć kilkanaście tysięcy z programu na promowanie idei nacjonalistycznych i niezgody pomiędzy narodami, to jak najbardziej na promowanie demokracji.

Sekretarz miasta wyjaśnił, że tak sformułowane obszary współdziałania wynikają z treści ustawy. Sekretarz nie zgadza się merytorycznie z tym, iż działania odnoszące się do części obszaru, mogą być przedmiotem ironicznych wpisów fundacji. Uważa, iż dugnad jako projekt finansowany z mechanizmu norweskiego, nie jest elementem przysługującym się do integracji europejskiej, chodzi o współdziałanie z organizacjami pozarządowymi. W toku opracowywania wniosku aplikacyjnego gmina przeprowadziła szerokie konsultacje z mieszkańcami i organizacjami pozarządowymi i również z fundacją „Wiedzieć Więcej”. Wyniki konsultacji uwzględniono we wniosku aplikacyjnym, który bez wątplenia jest działaniem szeroko pojętym na rzecz integracji

projekt

Europejskiej. Współpraca sąsiedzka to pewien model, który po prostu jest promowany w ramach tego projektu i odnosi się do bardzo ważnych i mocno podkreślanych wartości europejskich. Jeżeli chodzi o kwestię zadań z obszaru promocji miasta to wydaje się, iż można ironicznie do tego podchodzić, ale umieszczanie logo typu miasta, nazwy i herbu na materiałach użytkowanych w trakcie działalności organizacji pozarządowych, jak najbardziej jest działaniem służącym promocji organizacji zajmujących się wolontariatem, a także szeroko pojętym porządkiem publicznym. Zadania z obszaru działalności wspomagających rozwój gospodarczy i przedsiębiorczości, a także porządku i bezpieczeństwa publicznego również zawierają w sobie „przyziemną” kwestię niemalże organiczną polegającą na utrzymaniu porządku. Fundacja „Kochać Życie” działająca z Zakładem Aktywności Zawodowej jak najbardziej wpisuje się w ten obszar. Również zadania z obszaru upowszechniania ochrony wolności i praw człowieka, a także działań wspomagających rozwój demokracji. Poinformował, iż działania na rzecz równości wszystkich obywateli, również osób niepełnosprawnych, są działaniami wspomagającymi rozwój demokracji i organizowane „Opolskie Sztafety Pływackie” spełniają rolę w zakresie krzewienia tych wartości.

Andrzej Kopacki zaapelował, aby samorząd korzystał ze środków unijnych, pomagał organizacjom tworzyć różne projekty.

Komisja zapoznała się oraz przyjęła sprawozdanie.

Ad 7.

Sprawy bieżące i wolne wnioski.

Jacek Król poprosił o informację, co w ramach imprezy „Pływadła” będzie organizował Miejski Ośrodek Kultury, a co będzie organizował Urząd Miasta.

Członkowie komisji ustalili termin kolejnego posiedzenia na 22 czerwca 2021 r. godz. 16:00

Ad 8.

Zakończenie obrad.

Przewodniczący obrad podziękował za udział w posiedzeniu, po czym o godz. 19:20 zamknął obrady Komisji Edukacji, Kultury i Sportu.

PRZEWODNICZĄCY KOMISJI (-)

Andrzej Kopacki

projekt

Protokolowała Joanna Motyl