

**„Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu. Etap II”**

Nr umowy: RPOP.09.01.03-16-0014/18-00

Załącznik nr 1

**Szczegółowy opis zamówienia:**

**„Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym - Programy Autorskie”**

**1. Szkolenie: PECS poziom I oraz II wg programu certyfikowanego przez Pyramid Educational Consultants, Inc.**

Szkolenie dla nauczyciela PP 11 (1 os) biorącego udział w projekcie:

- przewidywana liczba uczestników szkolenia: **1**
- termin realizacji: **do 30 czerwca 2022 r.**
- czas trwania szkolenia: **26 godz. zegarowych** (dopuszcza się możliwość podziału na cztery części szkoleniowych; poziom I – 2 dni szkoleniowe, poziom II – 2 dni szkoleniowe)

**Zagadnienia/zakres tematyczny szkolenia:** Szkolenie prowadzone wg autorskiego programu Picture Exchange Communication System (PECS) opracowanego przez Andrew S. Bondy, Ph.D. Frost & Lori, MS, CCC / SLP.

Poziom I obejmujący zagadnienia: Teoria PECS (szybka nauka umiejętności porozumiewania się osoby, która nie posiada funkcjonalnej mowy), protokoły, sześć faz wprowadzania PECS. Kluczowe komponenty do stworzenia środowiska edukacyjnego. Strategie tworzenia okazji do komunikacji. PECS a tradycyjne metody szkolenia w zakresie komunikacji. Wykorzystanie behawioralnej orientacji analitycznej do wprowadzenia sześciu faz PECS. Przejście z PECS do innej metody komunikacji.

Poziom II obejmujący zagadnienia: Sposób realizacji każdej z sześciu faz PECS. Problemy w realizacji i wdrażania. Doskonalenie umiejętności wprowadzania PECS pod okiem certyfikowanego konsultanta Pyramid, rozwiązywanie trudności, analiza porównawcza na podstawie materiału filmowego z różnych lekcji PECS. Wymiana doświadczeń, omówienie trudniejszych przypadków. Zaawansowane strategie włączenia PECS do komunikacji w życiu codziennym jak i do rozwoju mowy. Umiejętność odbierania oraz nadawania informacji. Propozycje zaawansowanych lekcji nauki języka dla uczniów używających różnych metod komunikacji. Praktyki w grupach warsztatowych

**Wymagania stawiane prowadzącemu:** certyfikowany terapeuta SI i programu PECS upoważniony do prowadzenia kursów, warsztatów PECS / podmiot certyfikowany PECS zapewniający wykwalifikowaną w tym zakresie kadrę - czynnie prowadzący co najmniej 4 szkolenia oparte na ww. metodzie w ostatnich 3 latach.

**„Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu. Etap II”**

Nr umowy: RPOP.09.01.03-16-0014/18-00

**Sposób udokumentowania wymagań osobowych:** Na potwierdzenie spełnienia stawianego warunku, Oferent zostanie poproszony o:

- a) Dokument potwierdzający upoważnienia wykładowcy/ podmiotu do prowadzenia warsztatów PECS (w przypadku podmiotu certyfikowanego załączyć należy również oświadczenie o zapewnieniu do prowadzenia szkolenia wykwalifikowanej w tym obszarze kadry),
- b) Wykaz przeprowadzonych przez wykładowcę/podmiot w okresie ostatnich 3 lat szkoleń w tematyce zbieżnej do przedmiotu zamówienia (wskazujący na: tematykę szkoleń, termin zakończenia szkoleń, informacje o podmiocie dla którego organizowano szkolenie).

2. **Szkolenie: Nauczanie krytycznych umiejętności porozumiewania się wg programu certyfikowanego przez Pyramid Educational Consultants, Inc.**

Szkolenie dla nauczyciela PP 11 (1 os) biorącego udział w projekcie:

- przewidywana liczba uczestników szkolenia: **1**
- termin realizacji: **do 30 czerwca 2022 r.**
- czas trwania szkolenia: **8 godz. zegarowych**

**Zagadnienia/zakres tematyczny szkolenia:** Szkolenie prowadzone wg autorskiego programu Picture Exchange Communication System (PECS) opracowanego przez Andrew S. Bondy, Ph.D. Frost & Lori, MS, CCC / SLP. Uczestnik dowie się: jak zdefiniować funkcjonalne porozumiewanie się; w jaki sposób zidentyfikować i ocenić 9 kluczowych umiejętności komunikacyjnych; jak uruchomić je w działaniach i wdrożyć w codzienną pracę z dzieckiem z zaburzeniami komunikacji, w jaki sposób włączyć efektywne strategie wizualne do wszystkich komunikatów. Jak zaprojektować efektywne strategie nauczania do promowania tych umiejętności niezależnie od modalności.

**Wymagania stawiane prowadzącemu:** certyfikowany terapeuta Programu PECS upoważniony do prowadzenia kursów / warsztatów PECS lub podmiot certyfikowany PECS zapewniający wykwalifikowaną w tym zakresie kadrę - czynnie prowadzący co najmniej 4 szkolenia oparte na ww. metodzie w ostatnich 3 latach.

**Sposób udokumentowania wymagań osobowych:** Na potwierdzenie spełnienia stawianego warunku, Oferent zostanie poproszony o:

- a) Dokument potwierdzający upoważnienia wykładowcy/podmiotu do prowadzenia warsztatów PECS (w przypadku podmiotu certyfikowanego załączyć należy również oświadczenie o zapewnieniu do prowadzenia szkolenia wykwalifikowanej w tym obszarze kadry),
- b) Wykaz przeprowadzonych przez wykładowcę/podmiot w okresie ostatnich 3 lat szkoleń w tematyce zbieżnej do przedmiotu zamówienia (wskazujący na: tematykę szkoleń, termin zakończenia szkoleń, informacje o podmiocie dla którego organizowano szkolenie).

„Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu. Etap II”

Nr umowy: RPOP.09.01.03-16-0014/18-00

3. **Szkolenie: Analiza i sztuka porozumiewania się wg programu certyfikowanego przez Pyramid Educational Consultants, Inc.**

Szkolenie dla nauczyciela PP 11 ( 1 os) biorącego udział w projekcie:

- przewidywana liczba uczestników szkolenia: **1**
- termin realizacji: **do 30 czerwca 2022 r.**
- czas trwania szkolenia: **8 godz. zegarowych**

**Zagadnienia/zakres tematyczny szkolenia:** Szkolenie prezentujące podejście B. F. Skinnera do analizy języka omówione w publikacji Verbal Behavior. Uczestnicy szkolenia dowiedzą się: czym są podstawowe i złożone operanty werbalne Skinnera, jak operant autoclitics może wspomóc w zrozumieniu autyzmu oraz jak używać Verbal Behavior do analizy językowych protokołów szkoleniowych.

**Wymagania stawiane prowadzącemu:** trener posiadający doświadczenie w prowadzeniu zajęć opartych na podejściu B.F. Skinnera - czynnie prowadzący co najmniej 3 szkolenia w tym temacie w ostatnich 3 latach.

**Sposób udokumentowania wymagań osobowych:** Na potwierdzenie spełnienia stawianego warunku, Oferent zostanie poproszony o:

a) Wykaz przeprowadzonych przez wykładowcę w okresie ostatnich 3 lat szkoleń w tematyce zbieżnej do przedmiotu zamówienia (wskazujący na tematykę szkoleń, termin zakończenia szkoleń, informacja o podmiocie dla którego organizowano szkolenie).

4. **Szkolenie: Język emocji wg programu certyfikowanego przez Pyramid Educational Consultants, Inc.**

Szkolenie dla nauczyciela PP 11 (1 os) biorącego udział w projekcie:

- przewidywana liczba uczestników szkolenia: **1**
- termin realizacji: **do 30 czerwca 2022 r.**
- czas trwania szkolenia: **6 godz. zegarowych**

**Zagadnienia/zakres tematyczny szkolenia:** Szkolenie prezentujące podejście B. F. Skinnera do analizy sposobu uczenia się mówienia o nas samych, naszym stanie emocjonalnym, omówione w publikacji Verbal Behavior. Analiza tradycyjnego podejścia uczenia dzieci z autyzmem komunikowania się, wyrażania emocji i ich reakcji na zachowania innych osób. W jaki sposób niwelować błędy tradycyjnego sposobu nauczania „języka emocji” - ucząc dzieci z autyzmem. Uczestnicy szkolenia dowiedzą się w jaki sposób osoby z autyzmem odbierają osoby próbujące porozumiewać się.

**Wymagania stawiane prowadzącemu:** trener posiadający doświadczenie w prowadzeniu zajęć opartych na podejściu B.F. Skinnera czynnie prowadzący co najmniej 3 szkolenia w tym temacie w ostatnich 3 latach.

**„Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu. Etap II”**

Nr umowy: RPOP.09.01.03-16-0014/18-00

**Sposób udokumentowania wymagań osobowych:** Na potwierdzenie spełnienia stawianego warunku, Oferent zostanie poproszony o:

a) Wykaz przeprowadzonych przez wykładowcę w okresie ostatnich 3 lat szkoleń w tematyce zbieżnej do przedmiotu zamówienia (wskazujący na tematykę szkoleń, termin zakończenia szkoleń, informacja o podmiocie dla którego organizowano szkolenie).

5. **Szkolenie: Program percepcyjno - motoryczny „Ruch dla uczenia się” w oparciu o Move to Learn movement program®**

Szkolenie dla nauczycieli PP 6 (6 os), PP 8 (2 os), PP 9 (8 os), PP 22 (2 os) i PP 24 (4 os) biorących udział w projekcie:

- przewidywana liczba uczestników szkolenia: **22**
- termin realizacji: **do 30 czerwiec 2022 r.**
- czas trwania szkolenia: **min 19 h** (dopuszcza się możliwość podziału na dwie części szkoleniowe)
- **szkolenie certyfikowane nadające uprawnienia do prowadzenia zajęć metodą „Ruch dla uczenia się” (Move to Learn)**

**Zagadnienia/zakres tematyczny szkolenia:** Omówienie programu percepcyjno-motorycznego Move to Learn opracowanego przez B. Pheloung, w szczególności tematów obejmujących: Zasadnicze przyczyny wpływające na rozwój i uczenie się dziecka. Teoretyczne założenia i praktyczne wykonanie pod superwizją sekwencji ruchów z programu „Ruch dla uczenia się” (Move to Learn). Podstawy opóźnień neurorozwojowych oraz rola odruchów pierwotnych i posturalnych w rozwoju dziecka. Praktyczne zastosowanie sekwencji ruchów z programu Move to Learn przygotowujące do stosowania ćwiczeń w praktyce terapeutycznej.

**Uwaga:** Po zakończeniu szkolenia uczestnicy otrzymają certyfikat potwierdzający nabycie kompetencji w zakresie prowadzenia zajęć z dziećmi wg programu „Ruch dla uczenia się” (Move to learn)

**Wymagania stawiane prowadzącemu:** certyfikowany terapeuta Programu „Ruch dla uczenia się”(Move to Learn) współpracujący z trenerami metody z innych krajów lub (tj. trener posiadający rekomendacje ośrodka lub wskazana osoba współpracująca ) czynnie prowadzący co najmniej 4 szkolenia oparte na metodzie „Ruch dla uczenia się” w ostatnich 3 latach.

**Sposób udokumentowania wymagań osobowych:** Na potwierdzenie spełnienia stawianego warunku, Oferent zostanie poproszony o:

a) Dokument potwierdzający kwalifikacje i doświadczenie wykładowcy w wskazanym wyżej zakresie (np. list polecający/ rekomendacje)

b) Wykaz przeprowadzonych przez wykładowcę w okresie ostatnich 3 lat szkoleń w tematyce zbieżnej do przedmiotu zamówienia (wskazujący na: tematykę szkoleń, termin zakończenia szkoleń, informacje o podmiocie dla którego organizowano szkolenie).