

Uchwała Nr
Rady Miasta Kędzierzyn-Koźle
z dnia

w sprawie wystosowania apelu do Prezesa Rady Ministrów o zwiększenie subwencji oświatowej.

Na podstawie art. 18 ust. 1 oraz art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2016r. poz. 446, 1579 i 1948) oraz § 22 ust. 1 pkt 4 uchwały Nr XXIII/301/12 Rady Miasta Kędzierzyn-Koźle z dnia 28 czerwca 2012 r. w sprawie Statutu Gminy Kędzierzyn-Koźle (Dz. Urz. Województwa Opolskiego poz. 1352 z późn. zm.¹) Rada Miasta Kędzierzyn-Koźle uchwała, co następuje:

§ 1. Rada Miasta w Kędzierzynie-Koźlu występuje z apelem do Prezesa Rady Ministrów o wprowadzenie zmian w przepisach związanych z finansowaniem przez państwo edukacji prowadzonej przez gminę, skutkujących zrównaniem wysokości subwencji oświatowej w przeliczeniu na jednego polskiego ucznia, z wysokością subwencji oświatowej w przeliczeniu na jednego ucznia z językiem ojczystym mniejszości narodowej, wskazanym przez rodziców.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Przewodniczącemu Rady Miasta Kędzierzyn-Koźle, poprzez zobowiązanie do przesłania niniejszej uchwały adresatowi, wymienionemu w § 1.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i podlega ogłoszeniu na tablicy ogłoszeń Urzędu Miasta Kędzierzyn-Koźle oraz na stronie podmiotowej tego Urzędu w Biuletynie Informacji Publicznej.

Uzasadnienie:

Na jednego ucznia, z językiem narodowym mniejszości narodowej wskazanej przez rodzica kwota naliczanej subwencji jest wyższa niż dla ucznia z językiem narodowym polskim. Skutek jest taki iż szkoły mniejszościowe prowadzone przez gminy lub stowarzyszenia (którym przekazuje się przypadającą im część subwencji) nie muszą dopłacać do ich funkcjonowania. Natomiast szkoły publiczne z uczniami gdzie językiem narodowym jest język polski, aby utrzymać taki sam standard nauki, jak w szkołach mniejszościowych (z liczbą uczniów do 25) gmina musi dopłacać z własnych środków.

Na warunki Kędzierzyna-Koźla przedmiotowa dopłata gminna wynosi w 2017r ponad 11 mln zł, i tak jest od wielu lat. Pozostaje to w związku z mniejszymi wydatkami gminy Kędzierzyn-Koźle na inwestycje.

Kwota subwencji na jednego ucznia z językiem narodowym polskim w 2017r to rząd 5.331 zł. Uwzględniając wagę przeliczeniową na ucznia z językiem mniejszościowym (150 %) to rząd 7.995 zł.

Na 2017r gminie KK naliczono subwencję oświatową w wysokości 36 mln zł. W szkole podstawowej mniejszości niemieckiej w Koźlu - Rogach uczy się 61 uczniów, na którą z tej kwoty przekazano 871.480 zł (w tym 383.785 zł na naukę w trybie specjalistycznym). Z 36 mln zł z subwencji oświatowej 10, 6 mln zł to naliczenia związane za naukę młodzieży z KK w trybie specjalistycznym.

Gdyby kwota bazowa dla wszystkich uczniów szkół podstawowych i gimnazjów w gminie KK (4.753) wyniosła 7.995 zł wówczas wysokość subwencji rocznie wyniosłaby 37.810.115 zł, a gdyby tylko 5.551 zł to: 25.338.243 zł (razem ze środkami na naukę specjalistyczną subwencja byłaby wyższa 10, 6 zł). Różnica wynosi: 12.471.872 zł. Po odjęciu od tej kwoty 871.480 zł (dla szkoły mniejszościowej), ujawnia się brakujący rząd środków w wysokości (11.600.392 zł), które gmina dopłaca, aby utrzymać zbliżony standard nauki dla ucni z językiem narodowym polskim wobec uczniów z innym językiem narodowym.

Wyrównanie wysokości nakładów państwa na gminną edukację, bez podziałów na uczniów polskich i z mniejszości narodowych, zlikwiduje nierówne traktowanie uczniów w Polsce. Wzmiankowanej nierówności nie ma w KK, bo gmina KK dopłaca do edukacji gminnej. Ale gdy niebawem przestanie, bo już jej na to nie stać, to nierówny standard edukacji, ze stratą dla uczniów z językiem narodowym polskim będzie się przejawiał tym iż uczniów z mniejszości narodowej w jednym oddziale będzie nie więcej jak 20, gdy w oddziale z uczniami z językiem narodowym polskim uczniów będzie 35.

¹ zmiany wymienionej uchwały opublikowano w Dz. Urz. Województwa Opolskiego z 2013 r. poz.680

Władysław Ryszard

Prezydent Miasta Kędzierzyn-Koźle



Or. 0006.1.2017

Kędzierzyn-Koźle, 2 lutego 2017 r.

Przewodniczący Rady Miasta Kędzierzyn-Koźle

Dotyczy: stanowiącego inicjatywę uchwałodawczą radnego Ryszarda Masalskiego projektu uchwały Rady Miasta Kędzierzyn-Koźle w sprawie wystosowania apelu do Premiera Rządu Rzeczypospolitej Polskiej o zwiększenie subwencji oświatowej.

Na podstawie § 42 ust. 6 Statutu Gminy Kędzierzyn-Koźle przedstawiam:

- 1) opinię prawną w przedmiocie zgodności projektu z obowiązującym prawem (w załączeniu);
- 2) stanowisko Prezydenta Miasta Kędzierzyn-Koźle w przedmiocie inicjatywy objętej projektem, w tym informację o przewidywanych skutkach finansowych realizacji projektowanej uchwały.

1. W świetle załączonej opinii prawnej przedłożony projekt zawiera kilka wymagających usunięcia niezgodności z zasadami techniki prawodawczej oraz sformułowań redakcyjnych, opartych o nieoficjalne określenie organu będącego adresatem apelu. Uwzględnienie uwag z zakresu techniki prawodawczej oraz właściwej redakcji skutkować będzie uznaniem zgodności projektu z obowiązującym prawem.

2. Wystosowanie do Prezesa Rady Ministrów Rzeczypospolitej Polskiej apelu, stanowiącego przedmiot projektowanej uchwały, nie pociąga za sobą bezpośrednich skutków finansowych dla budżetu miasta.

PREZYDENT MIASTA
Sabina Nowosielska
Sabina Nowosielska

Sporządzono w 2 egzemplarzach:
- 1 egz. dla adresata,
- 1 egz. a/a.



PROJEKT

Uchwała Nr
Rady Miasta Kędzierzyn-Koźle
z dnia

w sprawie wystosowania apelu do Premiera Rządu Rzeczypospolitej Polskiej o zwiększenie subwencji oświatowej. ?

Na podstawie art. 18 ust. 1 oraz art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2015r. poz. 1515), oraz § 22 ust. 1 pkt 4 uchwały Nr XXIII/301/12 Rady Miasta Kędzierzyn-Koźle z dnia 28 czerwca 2012 r. w sprawie Statutu Gminy Kędzierzyn-Koźle (Dz. Urz. Województwa Opolskiego poz. 1352 z późn. zm ¹⁾) Rada Miasta Kędzierzyn-Koźle uchwala, co następuje:

§ 1. Rada Miasta w Kędzierzynie-Koźlu występuje z apelem do Rządu Rzeczypospolitej Polskiej o takie zmiany w przepisach związanych z finansowaniem przez państwo edukacji prowadzonej przez gminę, aby kwota bazowa subwencji oświatowej w przeliczeniu na jednego ucznia z językiem ojczystym polskim, była w takiej samej wysokości jak dla uczniów z językiem ojczystym mniejszości narodowej, wskazanym przez rodziców.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Przewodniczącemu Rady Miasta Kędzierzyn-Koźle, poprzez przesłanie niniejszej uchwały adresatowi, wymienionemu w § 1.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i podlega ogłoszeniu na tablicy ogłoszeń Urzędu Miasta Kędzierzyn-Koźle oraz na stronie podmiotowej tego Urzędu w Biuletynie Informacji Publicznej.

Uzasadnienie:

Na jednego ucznia, z językiem narodowym mniejszości narodowej wskazanej przez rodzica kwota naliczanej subwencji jest wyższa niż dla ucznia z językiem narodowym polskim. Skutek jest taki iż szkoły mniejszościowe prowadzone przez gminy lub stowarzyszenia (którym przekazuje się przypadającą im część subwencji) nie muszą dopłacać do ich funkcjonowania. Natomiast szkoły publiczne z uczniami gdzie językiem narodowym jest język polski, aby utrzymać taki sam standard nauki, jak w szkołach mniejszościowych (z liczbą uczniów do 25) gmina musi dopłacać z własnych środków.

Na warunki Kędzierzyna-Koźla przedmiotowa dopłata gminna wynosi w 2017r ponad 11 mln zł, i tak jest od wielu lat. Pozostaje to w związku z mniejszymi wydatkami gminy Kędzierzyn-Koźle na inwestycje.

Kwota subwencji na jednego ucznia z językiem narodowym polskim w 2017r to rząd 5.331 zł. Uwzględniając wagę przeliczeniową na ucznia z językiem mniejszościowym (150 %) to rząd 7.995 zł.

Na 2017r gminie KK naliczono subwencję oświatową w wysokości 36 mln zł. W szkole podstawowej mniejszości niemieckiej w Koźlu - Rogach uczy się 61 uczniów, na którą z tej kwoty przekazano 871.480 zł (w tym 383.785 zł na naukę w trybie specjalistycznym). Z 36 mln zł z subwencji oświatowej 10, 6 mln zł to naliczenia związane za naukę młodzieży z KK w trybie specjalistycznym.

Gdyby kwota bazowa dla wszystkich uczniów szkół podstawowych i gimnazjów w gminie KK (4.753) wyniosła 7.995 zł wówczas wysokość subwencji rocznie wyniosłaby 37.810.115 zł, a gdyby tylko 5.551 zł to: 25.338.243 zł (razem ze środkami na naukę specjalistyczną subwencja byłaby wyższa 10, 6 zł). Różnica wynosi: 12.471.872 zł. Po odjęciu od tej kwoty 871.480 zł (dla szkoły mniejszościowej), ujawnia się brakujący rząd środków w wysokości (11.600.392 zł), które gmina dopłaca, aby utrzymać zbliżony standard nauki dla ucni z językiem narodowym polskim wobec uczniów z innym językiem narodowym.

Wyrównanie wysokości nakładów państwa na gminną edukację, bez podziałów na uczniów polskich i z mniejszości narodowych, zlikwiduje nierówne traktowanie uczniów w Polsce. Wzmiankowanej nierówności nie ma w KK, bo gmina KK dopłaca do edukacji gminnej. Ale gdy niebawem przestanie, bo już jej na to nie stać, to nierówny standard edukacji, ze stratą dla uczniów z językiem narodowym polskim będzie się przejawiał tym iż uczniów z mniejszości narodowej w jednym oddziale będzie nie więcej jak 20, gdy w oddziale z uczniami z językiem narodowym polskim uczniów będzie 35.

¹ zmiany wymienionej uchwały opublikowano w Dz. Urz. Województwa Opolskiego z 2013 r. poz.680

Ułdysław Ryszard

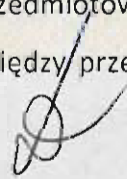
Bi. Upr. 13. 5. 17.

OPINIA PRAWNA BP.074.2.01.2017

W sprawie zaopiniowania projektu uchwały, stanowiącej inicjatywę uchwałodawczą radnego Ryszarda Masalskiego, w sprawie wystosowania apelu do Premiera Rządu Rzeczypospolitej Polskiej o zwiększenie subwencji oświatowej.

W związku z przedłożonym do zaopiniowania w/w projektu uchwały, uprzejmie wyjaśniam, co następuje.

1. Sugeruję zmianę tytułu uchwały z projektowanego na: „w sprawie wystosowania apelu do Prezesa Rady Ministrów o zwiększenie subwencji oświatowej”.
2. W podstawie prawnej uchwały w zakresie ustawy o samorządzie gminnym należy zmienić nieaktualne dzienniki na następujące: Dz. U. z 2016 r. poz. 446, 1579 i 1948.
3. Konsekwentnie do zmiany treści uchwały, należy wprowadzić zmiany do §1, w ten sposób, iż zamiast „...z apelem do Rządu Rzeczypospolitej Polskiej o takie zmiany....” wprowadzić: „...z apelem do Prezesa Rady Ministrów o wprowadzenie zmian....”. Projekt uchwały powinien w zakresie podmiotu do którego kierujemy apel posługiwać się jednolitym oznaczeniem adresata. Obecnie w tytule jest „Premier Rządu” zaś w §1 – Rząd Rzeczypospolitej Polskiej. Formalna nazwa podmiotu do którego autor uchwały ma zamiar skierować uchwałę to: Prezes Rady Ministrów.
4. Proszę rozważyć, czy należy posługiwać się w ogóle wyrażeniem: „z językiem ojczystym polskim”. W polskich szkołach realizowana jest nauka: „języka polskiego”.
5. Proponuję rozważenie wprowadzenia zmian do §2. Po przecinku - dalszą projektowaną treść zdania, zastąpić: „poprzez zobowiązanie do przesłania niniejszej uchwały adresatowi wymienionemu w §1”.
6. Niniejsza opinia zawiera wyłącznie uwagi natury formalno-prawnej i w szczególności nie odnosi się merytorycznie do zasadności projektowanego wystąpienia. Nie mniej jednak zwracam uwagę, iż subwencja oświatowa dzielona jest między samorzady na podstawie algorytmu. Punktem wyjścia do obliczenia jest kwota bazowa na każdego ucznia. Kwoty, jakie dostają samorzady, są pochodną kwoty bazowej i liczby uczniów na danym terenie. Państwo polskie zapewnia środki finansowe na nauczanie języka niemieckiego (oraz innych przedmiotów szkolnych) w ramach tzw. części oświatowej subwencji ogólnej, czyli pieniędzy przekazywanych samorządom, których zadaniem



2.

jest zapewnienie odpowiednich warunków działania podlegających im szkół. Również nauczanie języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej podlega odpowiednim uregulowaniom prawnym i jest finansowane z budżetu państwa w ramach subwencji oświatowej. Na ten cel przeznaczają się odrębne środki, które trafiają do jednostek samorządu terytorialnego i mają służyć podtrzymywaniu tożsamości językowej i kulturowej mniejszości, w tym organizacji nauczania języka niemieckiego. Przywilej korzystania z publicznych pieniędzy przysługuje w Polsce wszystkim mniejszościom narodowym i etnicznym zamieszkującym terytorium Rzeczypospolitej. Oznacza to, że nauczanie języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej nie jest finansowane przez organizacje mniejszości niemieckiej ani przez rodziców, ani przez szkoły czy przedszkola. Środkami tymi dysponują samorządy i to one odpowiedzialne są za stworzenie warunków umożliwiających dzieciom mniejszości naukę języka niemieckiego w szkołach i przedszkolach.

RADO PRAWNY
Krzysztof Kuleba
OP 893/09