**ZASADY ZAPEWNIAJĄCE BEZPIECZNE RELACJE MIĘDZY MAŁOLETNIM A PERSONELEM SZKOŁY LUB ORGANIZATOREM**

**Zasady ogólne:**

Dbaj o bezpieczeństwo uczniów podczas pobytu w szkole.

Wspieraj uczniów w pokonywaniu trudności, uwzględniając ich umiejętności rozwojowe oraz możliwości wynikające ze specjalnych potrzeb edukacyjnych.

Podejmuj wobec uczniów działania wychowawcze, mające na celu kształtowanie prawidłowych postaw – wyrażanie emocji w sposób niekrzywdzący innych.

Niweluj zachowania agresywne.

Promuj zasady dobrego wychowania.

Pamiętaj, że zasady bezpiecznych relacji personelu z uczniami obowiązują wszystkich pracowników szkoły.

**Obszar: Przestrzeganie praw dziecka**

1. Przestrzegaj praw dziecka.
2. Upowszechniaj wiedzę o prawach dziecka - podejmuj problematykę praw człowieka i praw dziecka na godzinach wychowawczych, na zajęciach dydaktycznych oraz w trakcie innych działań szkoły – zgodnie z programem nauczania.
3. Zapewniaj uczniom swobodny dostęp do zajęć lekcyjnych.
4. Nie ograniczaj im dostępu do zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych np. przez wyproszenie ich z klasy, niewpuszczenie do sali lekcyjnej lub szkoły z jakiegokolwiek powodu.
5. Udzielaj uczniom pomocy w nauce, umożliwiając im dostęp do pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole.
6. Zachęcaj i motywuj uczniów do działalności w organizacjach i stowarzyszeniach działających na terenie szkoły i poza szkołą, np. w samorządzie uczniowskim, harcerstwie, wolontariacie.
7. Nie ujawniaj spraw omawianych na posiedzeniu rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobro osobiste uczniów.
8. Nie rozpowszechniaj informacji dotyczących rodziny danego ucznia, np. wykształcenie rodziców, ewentualne problemy rodzinne).
9. Nie upubliczniaj i nie rozpowszechniaj informacji o życiu prywatnym uczniów i nie zdradzaj tajemnicy ich korespondencji - także jeśli chodzi o SMS-y, wiadomości e-mail czy inne wysłane drogą elektroniczną.
10. Szanuj prawo uczniów do prywatności – jeśli konieczne jest odstąpienie od zasady poufności, w celu ochrony danego ucznia, wyjaśnij mu to najszybciej, jak to jest możliwe.
11. Nie ujawniaj informacji wrażliwych dotyczących ucznia osobom nieuprawnionym (wizerunek ucznia, informacje o jego sytuacji rodzinnej, ekonomicznej, medycznej, opiekuńczej i prawnej).
12. Nie utrwalaj wizerunku ucznia (filmowanie, nagrywanie głosu, fotografowanie) dla potrzeb prywatnych lub szkoły, jeśli szkoła nie uzyskała zgód rodziców/opiekunów prawnych oraz samych uczniów.
13. Nie dokonuj zatrzymywania jakiejkolwiek własności ucznia.
14. Nie dokonuj przeszukania, bez zgody ucznia, jego plecaka i innych rzeczy – nie mają tu znaczenia intencje ani nawet istnienie przesłanek wskazujących, że uczeń posiada niedozwolone przedmioty lub substancje.
15. Zapewniaj uczniom realizację prawa do odpoczynku, czasu wolnego i zabawy - do uczestniczenia w zabawach i zajęciach rekreacyjnych stosownych do ich wieku oraz do uczestnictwa w życiu kulturalnym i artystycznym.
16. W trosce o ochronę zdrowia uczniów czuwaj nad ich bezpieczeństwem w czasie przerw, na lekcjach, zajęciach pozalekcyjnych oraz innych organizowanych przez szkołę formach dydaktyczno-wychowawczych.
17. W czasie pobytu uczniów w szkole zapewniaj im warunki ochrony przed przemocą, uzależnieniami oraz innymi przejawami patologii społecznej.
18. Dawaj uczniom gwarancję nietykalności cielesnej - nie stosują wobec nich żadnych form przemocy.
19. Szanuj godność uczniów.
20. Równo traktuj uczniów, niezależnie od wyznawanej przez nich religii lub światopoglądu, pod warunkiem, że nie naruszają nimi moralności, praw i wolności innych osób oraz porządku i bezpieczeństwa publicznego.
21. Oceniaj uczniów sprawiedliwie i obiektywnie, zgodnie z ustalonymi w szkole zasadami - bez względu na wygląd zewnętrzny uczniów, status rodzinny czy status ucznia (np. dobry – słaby). Uzasadniaj wystawioną przez siebie ocenę.
22. Doceniaj i szanuj wkład uczniów w podejmowane działania i traktuj ich równo bez względu na ich płeć, orientację seksualną, sprawność/niepełnosprawność, status społeczny, etniczny, kulturowy. Unikaj faworyzowania uczniów oraz wszelkich przejawów dyskryminacji.
23. Konstruktywnie rozwiązuj konflikty uczniów z personelem i rówieśnikami. Dawaj uczniom prawo dowiedzenia/uzasadnienia swoich racji w sytuacji konfliktu.
24. Udzielaj uczniom informacji o zapadających w szkole decyzjach dotyczących ich, np. o przeniesieniu do innej klasy, karze, nagrodzie, ocenie.
25. Informuj uczniów o tym, jakie, w przypadku naruszenia praw ucznia, przysługują im prawa oraz środki i procedury.

**Obszar: Komunikacja pracowników szkoły z uczniami**

1. Okazuj zrozumienie dla trudności i problemów uczniów.
2. Daj uczniom prawo do odczuwania i mówienia o swoich emocjach, do wyrażania własnego zdania oraz prawo do bycia wysłuchanym.
3. Nie zawstydzaj, nie upokarzaj, nie lekceważ i nie obrażaj uczniów.
4. Nie obrzucaj uczniów wyzwiskami, nie wyśmiewaj i nie ośmieszaj ich.
5. Nie wytykaj błędów uczniów w sposób, który ich rani.
6. Nie groź uczniom, nie wyrażaj dezaprobaty wobec ich zachowania czy postępów w nauce w sposób uwłaczający godności i poczuciu własnej wartości uczniów.
7. Nie reaguj złośliwością na zachowanie uczniów lub ich postępy w nauce, nie dowcipkuj i nie żartuj z uczniów w sposób, który obniża ich poczucie własnej wartości.
8. Krytykuj zachowanie ucznia w taki sposób, aby nie czuł się zraniony, zmuszony do obrony czy do kontrataku.
9. Nie podnoś głosu na uczniów, nie krzycz na nich w sytuacji innej niż wynikająca z potrzeby zapewnienia im bezpieczeństwa.
10. W procesie rozwiązywania konfliktu dbaj o komunikację dającą uczniom poczucie bezpieczeństwa emocjonalnego i psychospołecznego, chroniącą ich od poczucia, że rozwiązanie konfliktu jest dla nich krzywdzące i rodzi u uczniów poczucie niesprawiedliwości, zlekceważenia czy odrzucenia.
11. Metody dyscyplinowania uczniów dobieraj adekwatnie do ich wieku i poziomu rozwoju. Metody te nie mogą naruszać godności i nietykalności osobistej uczniów (zakaz stosowania kar fizycznych).
12. Wyjaśnij uczniowi, za co i dlaczego został ukarany.

**Obszar: Zakaz stosowania przez pracowników szkoły jakiejkolwiek formy przemocy wobec uczniów, w tym nawiązywania relacji o charakterze seksualnym**

1. Nie łam obowiązującego prawa, ustalonych norm i zasad.
2. Traktuj uczniów sprawiedliwie. Nie dziel uczniów i nie dyskryminują (ze względu na pochodzenie, poczucie tożsamości, wiek, płeć, status materialny, wygląd zewnętrzny, wiedzę i umiejętności).
3. Nie wykorzystuj wobec uczniów relacji władzy lub przewagi fizycznej (zastraszanie, przymuszanie, groźby).
4. Nie stosuj żadnej formy przemocy fizycznej wobec uczniów.
5. Nie stosuj żadnej formy przemocy psychicznej wobec uczniów, np. takiej jak:
6. izolowanie, obniżanie statusu ucznia w grupie;
7. stygmatyzowanie uczniów z powodu ich zdrowia, osiągnięć edukacyjnych, wyglądu, orientacji seksualnej, światopoglądu czy sytuacji majątkowej;
8. wyszydzanie uczniów, wyśmiewanie, poniżanie, wyzywanie, grożenie;
9. nadmierne, wygórowane wymagania, zbyt surowe oceny, zastraszanie uczniów, obrażanie ich godności, stosowanie kar niewspółmiernych do win;
10. agresywne wypowiedzi, komentarze i ataki na czatach, komunikatorach i forach internetowych;
11. umieszczanie obraźliwych, ośmieszających uczniów rysunków, zdjęć i filmów;
12. rozpowszechnianie wszelkich nieprawdziwych, poniżających uczniów materiałów;
13. cyberstalking - śledzenie w sieci poczynań uczniów i upublicznianie ich.
14. Nie stosuj naruszających godność uczniów wypowiedzi o podtekście seksualnym, nie nawiązuj w wypowiedziach do aktywności bądź atrakcyjności seksualnej, w tym:
	1. nie czyń komentarzy na temat ciała/wyglądu/ubioru z podtekstem seksualnym;
	2. nie stosuj dyskryminujących komentarzy odnoszących się do płci;
	3. nie stosuj wulgarnych lub niestosownych dowcipów i żartów;
	4. nie pisz do uczniów wulgarnych lub dwuznacznych smsów, e-maili;
	5. nie publikuj żadnych prywatnych zdjęć ani innych informacji o uczniach i ich rodzinach w osobistych mediach społecznościowych, bez zgody zainteresowanych stron;
	6. nie wdawaj się w prywatne rozmowy uczniów w mediach społecznościowych;
	7. nie zamieszczaj komentarzy i nie udostępniaj zdjęć, w jakimkolwiek podtekście lub kontekście, które mogłyby uczniom wyrządzić krzywdę;
	8. nie naruszają nietykalności osobistej uczniów;
	9. nie zachowuj się wobec uczniów w sposób niestosowny, poufały, dwuznaczny;
	10. nie zmuszaj uczniów do odbycia jakiejkolwiek aktywności o charakterze seksualnym;
	11. nie prowokuj nieodpowiednich kontaktów z uczniami.

1. Informuj uczniów, że jeśli czują się niekomfortowo w jakiejś sytuacji, wobec konkretnego zachowania czy słów, mogą o tym powiedzieć wskazanej osobie i mogą oczekiwać odpowiedniej reakcji lub pomocy.
2. Przy każdej rozmowie o charakterze indywidualnym, na życzenie ucznia zapewnij obecność innej osoby dorosłej lub na życzenie dziecka innego dziecka.
3. Stale nadzoruj uczniów, każdorazowo upewniając się, że warunki wyjazdów i wycieczek organizowanych przez szkołę, rozgrywek i meczów wyjazdowych są bezpieczne.
4. W sytuacjach wymagających czynności pielęgnacyjnych i higienicznych wobec ucznia, unikaj innego kontaktu fizycznego z uczniem niż niezbędny.
5. Jeśli uczeń płacze lub potrzebuje pomocy, zadaj mu pytanie czy chce, aby go przytulić.
6. Jeśli uczeń potrzebuje np. na lekcji wychowania fizycznego asekuracji lub pomocy w poprawnym wykonaniu ćwiczenia, zapytaj czy możesz go chwycić, trzymać, dotknąć. Sytuacja musi być jednoznaczna, poza podejrzeniami - to podstawa. By uniknąć podejrzeń, pytaj i tłumacz.
7. Gdy zostajesz z uczniem w klasie sam, zostaw otwarte drzwi.
8. Jeśli czujesz, że to uczeń przekracza granice, zgłoś to psychologowi i dyrektorowi szkoły.

**Obszar: Kontakt pracowników szkoły z uczniami**

1. Kontaktując się z uczniami, traktuj ich podmiotowo.
2. Twój kontakt z uczniami nigdy nie może być niejawny bądź ukrywany, nie może wiązać się z jakąkolwiek gratyfikacją ani wynikać z relacji władzy.
3. Co do zasady kontakt z uczniami powinien odbywać się wyłącznie w Twoich godzinach pracy i dotyczyć celów mieszczących się w zakresie obowiązków personelu.
4. Nie zapraszaj uczniów do swojego miejsca zamieszkania, nie spotykaj się z nimi prywatnie poza godzinami pracy.
5. Nie nawiązuj kontaktów z uczniami poprzez przyjmowanie bądź wysyłanie do nich zaproszeń w mediach społecznościowych.
6. Nie kontaktuj się z nimi poprzez prywatne kanały komunikacji (prywatny telefon, e-mail, komunikatory, profile w mediach społecznościowych).
7. Jeśli zachodzi taka konieczność, właściwą formą komunikacji z uczniami poza godzinami pracy są kanały służbowe (e-mail, telefon służbowy, dziennik elektroniczny), a rodzice/opiekunowie prawni uczniów muszą wyrazić zgodę na taki kontakt.
8. Utrzymywanie relacji towarzyskich lub rodzinnych (jeśli uczniowie i rodzice/opiekunowie uczniów są osobami bliskimi dla pracownika) wymaga zachowania poufności wszystkich informacji dotyczących innych dzieci, ich rodziców/opiekunów.