

## **GMINNY PROGRAM OCHRONY ZDROWIA PSYCHICZNEGO NA LATA 2024-2030**

### **I. WPROWADZENIE**

Nie można mówić o zdrowiu nie biorąc pod uwagę zdrowia psychicznego. W odniesieniu do społeczeństw, dobry stan zdrowia psychicznego obywateli pozytywnie wpływa na ich dobrobyt, solidarność i sprawiedliwość społeczną. Zły stan zdrowia psychicznego zarówno dla obywateli, jak i dla systemów społecznych, jest źródłem przeróżnych kosztów, strat i obciążeń.

Światowa Organizacja Zdrowia (WHO) określa zdrowie psychiczne jako: „stan dobrego samopoczucia, w którym człowiek wykorzystuje swoje zdolności, może radzić sobie ze stresem w codziennym życiu, może wydajnie i owocnie pracować oraz jest w stanie wnieść wkład w życie danej wspólnoty”.

Stan psychiczny ludzi jest zdeterminowany wieloma czynnikami, w tym biologicznymi (np. genetycznymi, płciowymi), indywidualnymi (np. doświadczeniami osobistymi), rodzinnymi i społecznymi (np. wsparcie społeczne) oraz ekonomicznymi i środowiskowymi (np. status społeczny i warunki życia)<sup>[1]</sup>.

Inna definicja mówi, że zdrowie psychiczne to „zdolność do rozwoju w kierunku wszechstronnego rozumienia, przeżywania, odkrywania i tworzenia coraz wyższej hierarchii rzeczywistości i wartości, aż do konkretnego ideału indywidualnego i społecznego”.

O znaczeniu zdrowia psychicznego dla człowieka mówi Preambuła ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego, która określa zdrowie psychiczne jako „fundamentalne dobro osobiste człowieka, a ochrona praw osób z zaburzeniami psychicznymi należy do obowiązków państwa”.

Powyższa ustawa wskazuje również, że ochronę zdrowia psychicznego zapewniają organy administracji rządowej i samorządowej oraz instytucje do tego powołane. Ponadto w działaniach z zakresu ochrony zdrowia psychicznego mogą uczestniczyć fundacje, stowarzyszenia oraz inne organizacje społeczne, samorządy zawodowe, kościoły i inne związki wyznaniowe, jak również grupy samopomocowe pacjentów i ich rodzin oraz inne osoby fizyczne i prawne.

---

[

<sup>[1]</sup> Zielona Księga, Poprawa zdrowia psychicznego ludności. Strategia Zdrowia psychicznego dla Unii Europejskiej, Bruksela 14.10.2005

W przypadku samorządu gminnego zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 30 października 2023 r. w sprawie Narodowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2023-2030 ochrona zdrowia psychicznego polegać będzie na realizacji celu głównego z zakresu zapewnienia osobom z zaburzeniami psychicznymi, w tym osobom uzależnionym oraz doświadczającym kryzysu psychicznego, wszechstronnej i kompleksowej opieki i wsparcia adekwatnych do ich potrzeb oraz celu szczegółowego polegającego na udzielaniu wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dzieciom, uczniom, rodzicom i nauczycielom poprzez następujące zadania:

- 1) zapewnienie wsparcia specjalistycznego dzieciom i uczniom, z uwzględnieniem ich zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych, ich rodzinom oraz nauczycielom przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne przy współpracy z podmiotami działającymi na rzecz wsparcia dzieci, uczniów, rodzin, nauczycieli;
- 2) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i uczniom, z uwzględnieniem ich zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych, ich rodzinom oraz nauczycielom w jednostkach systemu oświaty.

Podstawą wprowadzenia niniejszego Programu jest art. 2 ust. 4 pkt 1 ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego, w związku z § 2 ust. 1 pkt 8 oraz rozdziałem 2 pkt 3.X załącznika do Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 30 października 2023 r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2023-2030.

Gminny Program Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2024-2030 dla Gminy Kędzierzyn-Koźle realizowany jest w oparciu o następujące akty prawne:

1. Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym.
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela oraz przepisy wykonawcze do tych ustaw.

Działania ujęte w Gminnym Programie Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2024-2030 prowadzone są w ramach zadań oświatowych Gminy Kędzierzyn-Koźle.

## II. DIAGNOZA

### 1. Zestawienie dzieci i młodzieży uczęszczających do szkół należących do Gminy Kędzierzyn-Koźle.

Zestawienie kadry nauczycielskiej zatrudnionej według stopnia awansu zawodowego w przedszkolach oraz szkołach należących do Gminy Kędzierzyn-Koźle.

Tabela 1. Liczbowe zestawienie dzieci oraz nauczycieli w publicznych przedszkolach.

Placówka	Liczba dzieci w przedszkolu	Liczba nauczycieli		
		Bez stopnia awansu	Mianowani	Dyplomowani
Publiczne Przedszkole nr 2	74	3	1	7
Publiczne Przedszkole nr 5	133	6	3	2
Publiczne Przedszkole nr 6	149	3	3	9
Publiczne Przedszkole nr 7	77	2	4	2

Publiczne Przedszkole nr 8	80	2	8	13
Publiczne Przedszkole nr 9	112	3	2	7
Publiczne Przedszkole nr 10	80	0	3	3
Publiczne Przedszkole nr 11	60	3	4	8
Publiczne Przedszkole nr 12	48	3	0	4
Publiczne Przedszkole nr 13	75	3	4	3
Publiczne Przedszkole nr 14	51	3	2	2
Publiczne Przedszkole nr 15	99	2	2	5
Publiczne Przedszkole nr 17	100	5	4	3
Publiczne Przedszkole nr 18	79	3	3	5
Publiczne Przedszkole nr 20	65	5	1	3
Publiczne Przedszkole nr 21	93	2	5	6
Publiczne Przedszkole nr 22	131	6	0	7
Publiczne Przedszkole nr 23	119	11	6	6
Publiczne Przedszkole nr 24	122	3	2	7
Publiczne Przedszkole nr 26	127	8	3	4
<b>Razem</b>	<b>1874</b>	<b>76</b>	<b>60</b>	<b>106</b>

Źródło: Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Kędzierzyn-Koźle w roku szkolnym 2022/2023

### Nauczyciele zatrudnieni w przedszkolach

Liczba etatów nauczycieli pełnozatrudnionych - 192,85

Liczba etatów nauczycieli niepełnozatrudnionych – 24,49

Tabela 2. Liczbowe zestawienie uczniów oraz nauczycieli w szkołach podstawowych.

Placówka	Liczba uczniów	Liczba nauczycieli		
		Bez stopnia awansu	Mianowani	Dyplomowani
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	207	6	2	8
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3	83	1	3	15
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	349	1	19	17
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 6	383	3	6	23
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 9	512	9	12	42
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 10	137	1	4	15
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 11	394	3	8	46

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 12	513	8	4	48
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 15	236	5	1	21
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 16	172	1	4	15
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 18 (ZSP 1)	154	5	4	17
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 19	558	5	8	49
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 20	118	6	2	11
<b>Razem</b>	<b>3816</b>	<b>54</b>	<b>77</b>	<b>327</b>

Zródło: Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Kędzierzyn-Koźle w roku szkolnym 2022/2023

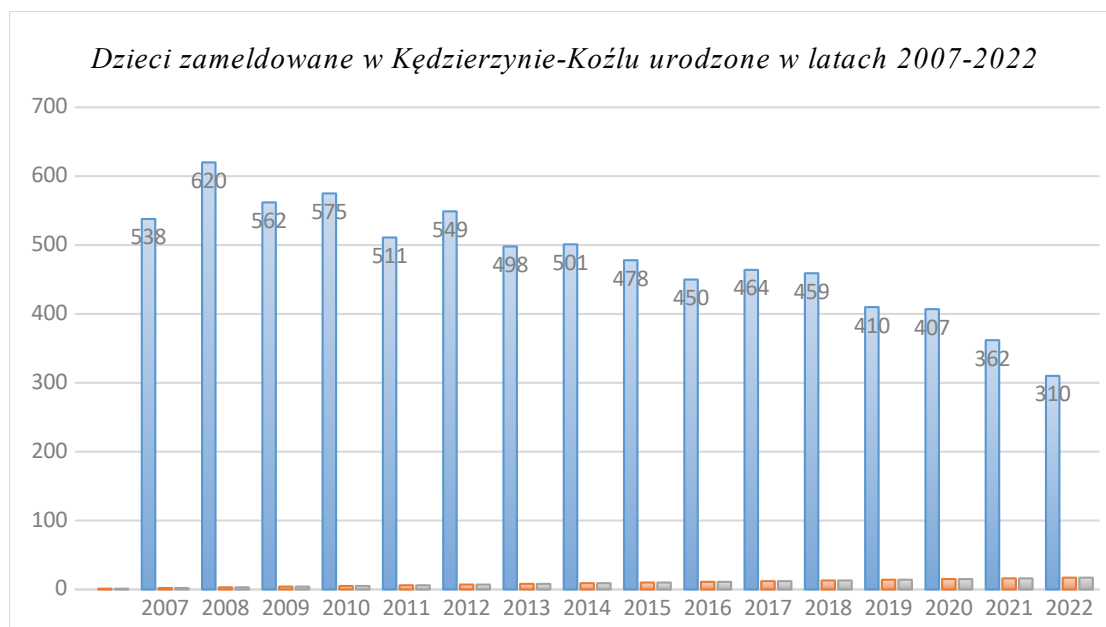
### Nauczyciele zatrudnieni w szkołach podstawowych

Liczba etatów nauczycieli pełnozatrudnionych – 456,47

Liczba etatów nauczycieli niepełnozatrudnionych – 45,19

Liczbę dzieci urodzonych w latach 2007- 2022 i zameldowanych w Kędzierzynie-Koźlu obrazuje zamieszczony niżej wykres nr 1.

Wykres 1.Zestawienie demograficzne. Dzieci urodzone w latach 2007- 2022 i zameldowane w Kędzierzynie-Koźlu.



Źródło:

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Kędzierzyn-Koźle w roku szkolnym 2022/2023

## **2. Proces nauczania i wyrównywanie szans edukacyjnych w ujęciu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**

Podstawowym zadaniem gminy jest zapewnienie wszystkim dzieciom i młodzieży zamieszkałym na jej terenie konstytucyjnego prawa do bezpłatnej nauki i dostosowanie nauczania

do potrzeb i umiejętności uczniów. Aby spełnić to zadanie, należy stosować niżej wymienione akty prawne:

1) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.);

2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017 poz. 356);

3) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U z 2023 r. poz. 2737);

4) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 czerwca 2017 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1322)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2023 poz. 1798);

5) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2020 poz. 1309);

6) Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. 2023 poz. 2094);

7) Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (2022 poz. 1610);

8) Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 sierpnia 2022 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. poz. 2022 poz. 1636).

Te akty prawne zobowiązują organy prowadzące do określonego sposobu organizacji nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych. Z tych obowiązków Gmina Kędzierzyn-Koźle wywiązuje się bardzo dobrze.

Oprócz realizacji podstawy programowej w przedszkolach i szkołach realizowane są zajęcia dodatkowe, które są atrakcyjną ofertą edukacyjną dla przedszkolaków i uczniów.

Tabela 4. Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach

Placówka	Zajęcia rewalidacyjne	Wczesne wspomaganie	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

	Ilość uczniów	Ilość godzin	Ilość uczniów	Ilość godzin	Ilość uczniów	Ilość godzin
Publiczne Przedszkole nr 2	1	2	3	6	1	1
Publiczne Przedszkole nr 5	0	0	2	4	0	0
Publiczne Przedszkole nr 6	1	2	3	6	25	5
Publiczne Przedszkole nr 7	1	2	2	4	0	0
Publiczne Przedszkole nr 8	13	26	24	49	0	0
Publiczne Przedszkole nr 9	1	2	2	4	0	0
Publiczne Przedszkole nr 10	1	2	3	6	0	0
Publiczne Przedszkole nr 11	16	32	21	42	0	0
Publiczne Przedszkole nr 12	0	0	0	0	0	0
Publiczne Przedszkole nr 13	0	0	6	12	0	0
Publiczne Przedszkole nr 14	0	0	4	8	0	0
Publiczne Przedszkole nr 15	1	2	2	4	0	0
Publiczne Przedszkole nr 17	2	4	6	12	0	0
Publiczne Przedszkole nr 18	1	2	2	4	0	0
Publiczne Przedszkole nr 20	1	2	4	8	1	0,5
Publiczne Przedszkole nr 21	6	12	12	24	3	3
Publiczne Przedszkole nr 22	2	4	6	12	5	1
Publiczne Przedszkole nr 23	1	2	5	10	0	0
Publiczne Przedszkole nr 24	2	4	4	8	0	0
Publiczne Przedszkole nr 26	0	0	1	8	0	0
<b>Razem</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>112</b>	<b>231</b>	<b>35</b>	<b>10,5</b>

Zródło: Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Kędzierzyn-Koźle w roku szkolnym 2022/2023

Tabela 5. Pozostałe zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach

Placówka	Zajęcia logopedyczne			Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze			Inne			Rodzaj zajęć
	Ilość dzieci	Ilość grup	Ilość godzin	Ilość dzieci	Ilość grup	Ilość godzin	Ilość dzieci	Ilość grup	Ilość godzin	
Publiczne	35	9	8,75	0	0	0	0	0	0	

Przedszkole nr 2										
Publiczne Przedszkole nr 5	39	11	11	0	0	0	0	0	0	
Publiczne Przedszkole nr 6	36	10	10	0	0	0	0	0	0	
Publiczne Przedszkole nr 7	8	2	2	0	0	0	0	0	0	
Publiczne Przedszkole nr 8	34	4	34	0	0	0	5	6	9	Terapia SI, TUS
Publiczne Przedszkole nr 9	32	8	8	104	13	6,5	0	0	0	
Publiczne Przedszkole nr 10	20	5	5	0	0	0	0	0	0	
Publiczne Przedszkole nr 11	19	8	26	0	0	0	0	0	0	
Publiczne Przedszkole nr 12	20	6	9	0	0	0	0	0	0	
Publiczne Przedszkole nr 13	44	11	11	0	0	0	0	0	0	
Publiczne Przedszkole nr 14	24	6	5,5	0	0	0	0	0	0	
Publiczne Przedszkole nr 15	15	7	7	0	0	0	0	0	0	
Publiczne Przedszkole nr 17	0	0	0	0	0	0	4	2	3	Zajęcia społeczno-emocjonalne
Publiczne Przedszkole nr 18	26	8	8	0	0	0	0	0	0	
Publiczne Przedszkole nr 20	12	3	3	0	0	0	0	0	0	
Publiczne Przedszkole nr 21	19	12	10,5	0	0	0	8	4	2	Zajęcia społeczno-emocjonalne
Publiczne Przedszkole nr 22	50	11	11	0	0	0	0	0	0	
Publiczne Przedszkole nr 23	41	14	14	0	0	0	0	0	0	
Publiczne Przedszkole nr 24	20	5	5	0	0	0	0	0	0	
Publiczne Przedszkole nr 26	66	17	16,5	0	0	0	0	0	0	
<b>Razem</b>	<b>560</b>	<b>157</b>	<b>205,25</b>	<b>104</b>	<b>13</b>	<b>6,5</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	

Źródło: Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Kędzierzyn-Koźle w roku szkolnym 2022/2023

Tabela 6. Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach

Szkoła	Zajęcia logopedyczne			Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne			Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze		
	Ilość uczniów	Ilość grup	Ilość godzin tyg.	Ilość uczniów	Ilość grup	Ilość godzin tyg.	Ilość uczniów	Ilość grup	Ilość godzin tygodniowo
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	28	7	7	50	13	13	40	6	6
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3	14	4	4	10	2	2	16	2	2
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	10	2	2	19	4	1	38	6	1
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 6	29	6	6	23	5	5	12	2	2
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 9	38	8	8	41	8	8	24	4	4
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 10	7	1	1	5	1	1	52	6	6
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 11	25	13	7	76	11	10	65	7	8
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 12	24	8	8	67	12	12	103	9	9
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 15	19	4	4	10	2	2	27	3	3
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 16	0	0	0	42	10	10	27	4	4
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 18 Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	16	4	3	20	6	7	1	1	1
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 19	56	13	8	74	17	9	85	13	9
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 20	32	11	11	14	4	4	40	8	9
<b>Razem</b>	<b>298</b>	<b>81</b>	<b>69</b>	<b>451</b>	<b>95</b>	<b>84</b>	<b>530</b>	<b>71</b>	<b>64</b>

Zródło: Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Kędzierzyn-Koźle w roku szkolnym 2022/2023

Tabela 7. Pozostałe zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach

Szkoła	Zajęcia rewalidacyjne		Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze		Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	
	Ilość uczniów	Ilość godzin	Ilość uczniów	Ilość godzin	Ilość uczniów	Ilość godzin
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	12	24	0	0	5	13
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3	2	4	0	0	0	0
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	5	10	0	0	0	0
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 6	17	34	0	0	6	12,5
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 9	21	42	0	0	3	11
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 10	4	8	2	24	1	3



Publiczna Szkoła Podstawowa nr 11	34	68	0	0	0	0
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 12	26	52	4	8	1	3
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 15	10	20	0	0	0	0
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 16	6	12	0	0	1	5
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 18 Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	5	10	0	0	3	8
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 19	9	18	0	0	4	11
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 20	7	14	0	0	0	0
<b>Razem</b>	<b>158</b>	<b>316</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>66,5</b>

Zródło: Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Kędzierzyn-Koźle w roku szkolnym 2022/2023

### 3. Nauczanie indywidualne zgodnie z opinią Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Dla uczniów, którzy mają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, oprócz zajęć rewalidacyjnych w orzeczeniu jest zalecenie organizacji dodatkowych zajęć edukacyjnych indywidualnych lub w grupie do 5 osób. Poniższa tabela pokazuje, ilu uczniów skorzystało z takiej formy zajęć.

Tabela 8. Zajęcia indywidualne lub w grupie do 5 osób dla uczniów z orzeczeniem o kształceniu specjalnym.

Szkoła	Ilość dzieci na zajęciach indywidualnych	Ilość godzin zajęć indywidualnych	Ilość dzieci na zajęciach w grupie do 5 osób	Ilość grup w szkole	Ilość godzin dla grup	Ilość godzin razem
	a	b	c	d	e	b + e
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	1	6	5	4	13	19
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 6	0	0	1	1	7	7
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 9	0	0	5	5	25	25
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 10	0	0	4	2	12	12
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 11	0	0	22	8	9	9
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 12	3	24	9	2	9	18
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 15	1	2	0	0	0	2
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 18	0	0	2	2	4	4
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 19	1	2	0	0	0	2
<b>Razem</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>79</b>	<b>113</b>

Zródło: Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Kędzierzyn-Koźle w roku szkolnym 2022/2023

Gmina zapewnia także nauczanie indywidualne uczniom, którzy otrzymali z Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego. W omawianym roku w szkołach podstawowych było 13 uczniów spełniających obowiązek szkolny w formie nauczania indywidualnego. Przeznaczono dla nich 112 godzin tygodniowo. Jest to więcej niż w roku 2021/2022. Wtedy z tej formy korzystało 10 uczniów. Przeznaczono wtedy dla nich 84 godziny tygodniowo. Dane przedstawia Tabela 9.

Tabela 9. Nauczanie indywidualne w szkołach w roku szkolnym 2022/2023

Placówka	Klasy I-III		Klasy IV-VIII	
	Ilość uczniów	Ilość godzin tygodniowo	Ilość uczniów	Ilość godzin tygodniowo
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	1	6	0	0
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3	1	6	0	0
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	1	6	1	10
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 11	2	12	1	10
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 12	1	6	4	36
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 15	0	0	1	10
Razem	6	36	7	66

Źródło: Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Kędzierzyn-Koźle w roku szkolnym 2022/2023

#### 4. Realizacja programów, innowacji, zajęć mających wpływ na rozwój psychologiczno-pedagogiczny dzieci i młodzieży.

Na wyniki kształcenia mają wpływ metody i techniki pracy z uczniem. Nauczyciele wprowadzają wiele zmian w swój sposób nauczania wykazując się kreatywnością i ogromną wiedzą. W omawianym roku szkolnym było realizowanych było wiele innowacji. Poniżej zestawienie.

Tabela 10. Innowacje prowadzone w przedszkolach w roku szkolnym 2022/2023

Placówka oświatowa	Autor innowacji	Tytuł innowacji	Adresat innowacji	Termin realizacji innowacji
Publiczne Przedszkole nr 6	Kubaczyńska Dominika	„Edukacja przedszkolna wg koncepcji F.Froebela – wpływ metody na rozwój dziecka w wieku przedszkolnym”.	Dzieci 3l-6l	01.09.2020-30.06.2023
Publiczne Przedszkole nr 7	Anna Bukańska - Ślązak	„Przyjaźń z książką”	Dzieci 3 – 6 letnie	X 2022 – VI 2024
	Agnieszka Wciseł; Beata Owczarek	„Bezpieczne ferie”	Dzieci 3-6 letnie	01 – 16.02.2023
	Anna Bukańska - Ślązak	„Camp day”	Dzieci 3-6 letnie	26.06.2023
Publiczne Przedszkole	Mirosława Ryziewicz-Grąziowska	Świat liczb Willy’ego	Grupa dzieci 3-4 letnich	Rok szkolny 2022/23

nr 8				
	Mirosława Ryziewicz-Grąziowska	Symultaniczno-sekwencyjna nauka czytania	Grupa dzieci 3-4 letnich	Rok szkolny 2022/23
	Anna Leszczak Mirosława Ryziewicz-Grąziowska	Projekt: dzieci uczą rodziców	Grupa dzieci 3-4-5 letnich	Rok szkolny 2022/23
Publiczne Przedszkole nr 9	Katarzyna Andrzejak Magdalena Franciszkiewicz	„Biedronki w podróży po Europie” innowacja pedagogiczna	Dzieci 5 letnie	Listopad 2022 Maj 2023
	Lidia Sitarska	„Święta nietypowe okiem Pszczółek” innowacja pedagogiczna	Dzieci 3 letnie	Wrzesień 2022 Maj 2023
	Małgorzata Kmiecik Elżbieta Kłos	„Bohater Supersmyk” innowacja pedagogiczna	Dzieci 6 letnie	Maj 2023
Publiczne Przedszkole nr 10	IZABELA DUBIELAK	„POCZYTAM CI MAMO, POCZYTAM CI TATO”	Dzieci w wieku 5-6 lat	01.10.2022 – 31.05.2023
	MAŁGORATA WIETRZYKOWSKA	„POZIOMKOWA PRZYGODA Z DARAMI FROEBLA”	Dzieci w wieku 4-5 lat	01.10.2022 - 28.02.2023
Publiczne Przedszkole nr 11	Katarzyna Grzegorzcyk Ewelina Kasperska-Groń	Wszystko gra- rytm, taniec i muzyka dla przedszkolaka”	4-5 latki	Rok szkolny 2022/2023
	Katarzyna Biernacka Katarzyna Grzegorzcyk	„Ćwiczyć każdy może” ćwiczenia na dobry dzień”	5-6latki	Rok szkolny 2022/2023
Publiczne Przedszkole nr 13	Rada Pedagogiczna	Dar zabawy drogą do sukcesu	Grupa dzieci	1.09 2017.-do nadal
	Rada Pedagogiczna	Po zdrowie ze Szczęśliwą Trzynastką	Grupa dzieci	1.01 2014 do nadal
	Rada Pedagogiczna	Metoda Dobrego Startu-wg prof. M Bogdanowicz-Wprowadzanie dziecka w świat pisma	Grupa dzieci	1.09. 2022 Do nadal

	Rada Pedagogiczna	Zabawa w uczenie	Grupa dzieci	1.09 2022 do nadal
Publiczne Przedszkole nr 17	Izabela Wnęk	Glottodydaktyka – wprowadzenie do nauki czytania – program autorski	Grupa dzieci	Rok szkolny 2022/23
	Marta Łucyszyn	Pobudźmy sobie rączki – edukacja plastyczno-techniczna	Grupa dzieci	Rok szkolny 2022/23
	Bernadeta Wiśniewska	Dookoła Polski – edukacja regionalna	Grupa dzieci	Rok szkolny 2022/23
	Marta Kościukiewicz	Zakoduj swoją przyszłość w wielu językach	Wszystkie grupy przedszkolne	Rok szkolny 2022/23
	Jolanta Śliwińska	Prawidłowa postawa ciała – zabawy z gimnastyką korekcyjną	Wszystkie grupy przedszkolne	Rok szkolny 2022/23
Publiczne Przedszkole nr 18	K.Nossek-Działuk	Rok z życia małego misia	4-5-1	2021-2023
	Justyna Nowak	Wesołe logopedyczne zabawy	4-5-6-1	2022-2025
	Aleksandra Kornatowska	Przyjaciele zwierząt	5-6-1	2022-2023
Publiczne Przedszkole nr 21	Magdalena Supel	„Zdrowy przedszkolak”	Grupa „Dinusie”	2022/2023
	Anna Biolik - Wiktor	„Wyhikuł czasu, czyli akademia przyjaznej bajki”	Grupa „Krasnale”	2021/2022
	Anna Pękala	„Mój jest ten kawałek podłogi”	Grupa „Misie”	2021/2022 2022/2023
Publiczne Przedszkole nr 22	Aneta Olejnik i Bożena Szynol	„W krainie wyobraźni”	6 latki	I - II 2023
	Daria Boczkowska	Na tropie Europy	Dzieci i nauczyciele	01.01.2023 – 31.12.2023
Publiczne Przedszkole nr 24	I.Dzierzgowska, M. Nawrot	Optymistyczne Przedszkole	Dzieci, rodzice, pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni	Od 2007 do nadal
	N. Gumińska	Królestwo Dzieci	Dzieci, rodzice, pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni	Od 2023
	U. Szałaj	Optymistyczne Twórcze Dzieciaki	dzieci	Od 2020 do nadal
	M. Swoszowska	Słowa, które mają moc	dzieci	Rok szkolny

				2022/2023
	M. Swoszowska	Cisza naszym przyjacielem	dzieci	Rok szkolny 2022/2023
Publiczne Przedszkole nr 26	I.Dzierzgowska, M. Nawrot	Optymistyczne Przedszkole	Dzieci, rodzice, pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni	Od 2007 do nadal
	N. Gumińska	Królestwo Dzieci	Dzieci, rodzice, pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni	Od 2023
	N. Sołop-Golc	Kolorowe czytanie	dzieci 6 letnie	Od 2022/23
	M. Kucharska,J. Gwioździk	Sukces dziecka to wspólne działanie	dzieci,rodzice	Rok szkolny 2022/2023
	K. Drązkiewicz	Tanecznym krokiem wyruszamy w świat	dzieci 6 letnie	Rok szkolny 2022/2023
	M. Petryszyn	Raz dwa trzy-kodujesz ty	dzieci 6 letnie	Rok szkolny 2022/2023

Zródło: Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Kędzierzyn-Koźle w roku szkolnym 2022/2023

**Tabela 11. Innowacje prowadzone w szkołach w roku szkolnym 2022/2023**

Placówka oświatowa	Autor innowacji	Tytuł innowacji	Adresat innowacji	Termin realizacji innowacji
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	Anna Stadnik	„Wygram to!”	Uczniowie klasy 4a	Styczeń-czerwiec 2023
	Anna Stadnik	„Na tropie kolorów świata”	Uczniowie świetlicy	Wrzesień - grudzień 2022
	Małgorzata Zielińska, Monika Potter	„Inny wymiar”	Uczniowie klas 4-8	Cały rok szkolny
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3	Izabela Iwanejko	Wyjdźmy ze szkoły- nordic walking	Uczniowie kl.VIII	2022/2023
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	Barbara Moszek	„Kim będę, gdy dorosnę? poznajemy zawody”	Uczniowie klasy III a	10.2022-05.2023
	Patrycja Kluger-Szymkowiak	„Śmiałym krokiem ku przyszłości”	Uczniowie klas VII-VIII	Trwa od 1.09.2021

	Barbara Moszek	„Tańcowała igła z nitką”	Uczniowie klasy III a	10.2022-05.2023
	Magdalena Łuczak	„Połączyła nas piłka nożna- trening piłki nożnej w klasach IV-VIII	Uczniowie klasy VI a	II etap edukacyjny
	Eugenia Wiącek	„ My Słowianie. Języki łączy.”	Uczniowie, rodzice z Ukrainy, grono pedagogiczne	II półrocze 2022/2023
	Anna Grzeżułkowska	„ Nauczanie przez doświadczenie”	Uczniowie klasy VI b	II półrocze 2022/2023
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 6	I. Drajewicz, S. Smętek	„Muzyka, taniec, zabawa – różnorodne metody wspierania rozwoju dzieci”	klasa 1a	r. szk. 2022/2023
	D. Biały	„Poznajemy literki od A do Z”	klasa 1a	r. szk. 2022/2023
	A. Kamusella	„Nauczmy się uczyć”	klasa 7a	r. szk. 2022/2023
	A. Kamusella	„Młodzi odkrywcy zjawisk biologicznych”	klasa 5a	II półrocze r. szk. 2022/2023
	A. Kamusella	„Zobaczę, zbadam i zapamiętam”	klasa 4b; klasa 5a	I półrocze r. szk. 2022/2023; II półrocze r. szk. 2022/2023
	M. Sadowska	„Teatr i literatura kierunkiem rozwoju nastolatka”	klasa 8c	r. szk. 2022/2023
	A. Bogacka	„Bezpieczny ja, bezpieczny Ty”	klasa 4a	r. szk. 2022/2023
	A. Szelaąg, A. Wołoszyn-Mazur	„Czytam z klasą - lekturki spod chmurki” – edycja IV „Podróżowanie przez czytanie”	klasy 2a,2c	03.10. 2022 – 31.05.2023
	Prowadzący: A. Wilk	Międzynarodowy projekt edukacyjny ROZMAWIASZ-POMAGASZ pod patronatem GOODNETWORK	klasa 4b	r. szk. 2022/2023
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 9	Estera Liebert-Kraska	“Moja mała Ojczyzna - wielokulturowy tygielek”	Klasa 4a	1.10.2022 – 23.06.2023
	Kornelia Lerch-Kozula	“Warsztaty przyrodniczo-krajoznawcze”	Kl.5-8	1.10.2022 – 23.06.2023
	Kornelia Lerch-Kozula	“Gry i zabawy na lekcjach fizyki”	Kl. 7a, 7s	1.09.2022-23.06.2023

Ilona Ludwig Agnieszka Nagórna	„Pozwólmy dzieciom działać i myśleć- matematyka jest wszędzie”	Klasa 3 a, 3b	Kontynuacja do 23.06.2023
Agnieszka Nagórna	Glottodydaktyka w edukacji wczesnoszkolnej	3b	kontynuacja do 23.06.2023
Ilona Ludwig	“ Każdy dzień jest świętem”	Klasa 3 a	1.09.2022- 23.06.2023
Iwona Krupa	“Chcę wiedzieć więcej - rozwijam umiejętności matematyczne”	Klasa 2a	1.09.2021- 06.2024
D. Szydłowska-Smętek E. Deneka E. Madej D. Szydłowska-Smętek K. Krzysica K. Krzysica	„Nauka i doskonalenie pływania w klasach ogólnych 1-3”	Klasa 1a Klasa 1b Klasa 2a Klasa 2b Klasa 3a Klasa 3b	01.09.2022 – 06.2024
K.Hańcza	“Trening Piłki Nożnej w klasach IV-VIII”	Klasa 7a	5 lat, 2019-2024
Agnieszka Żymełka Katarzyna Tomanek	“Czytam z klasą lekturki spod chmurki”	Klasa IIp Klasa IIs	3.10.22- 31.05.23
Estera Liebert -Kraska	“Handarbeit macht Spass”	Chętni uczniowie z klasy 3b	10.2022 - 06.2023
Katarzyna Tomanek	“Kreatywne prace plastyczne”	Klasa IIs	09.2022-05.2023
Elżbieta Kobiąka	DELTA PRIM	Grupa uczniów z klasy 3b i 3s	09.2022 - 05.2023
Łukasz Kłęczar	“Per studia ad astra. Kod, którym elity europejskie posługiwały się przez stulecia”	Chętni uczniowie klas 4-8	1.09.2022- 23.06.2023
Barbara Michnik	“Śpiewam i gram - czyli z muzyką przez świat.”	Chętni uczniowie z klas 4-8	1.09.2022- 23.06.2023
Marlena Młynarczyk	Laboratoryjna przygoda z chemią	Chętni uczniowie klas 7-8	Kontynuacja do 23.06,2023
Joanna Sobolewska	Język obcy nie jest mi obcy - język niemiecki i	świetlica	10.2022-04.2023

	Katarzyna Hunek	francuski		
	Anna Mitura Jadwiga Górniak	I speak because I can	Kl.Va	Kontynuacja, 20.06.2023
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 10	Anna Andryszczyk , Agnieszka Wojtyła- Melson	Błaszka animuje	Klasy 4-8	trwa
	Agnieszka Wojtyła- Melson	Poznanwanie przez eksperymentowanie	Kl.8	trwa
	Anna Andryszczyk	Teatr innowacji	Kl 4-8	Trwa
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 11	Anna Nowacka, Tatiana Lipska, Agnieszka Mikołuk	Rośnij zdrowo!	Klasa 1b	2022/2023 2023/2024 2024/2025
	Anna Nowacka Tatiana Lipska	Uważność – moja super moc!	Klasa 2a Klasa 1b	2022/2023
	Małgorzata Marek	NIEzwykła matematyka	Klasa 3c	2022/2023
	Alicja Nieużyła	Z muzyką przez świat – różnorodne metody wspierania rozwoju dzieci	Klasa 3b	2022/2023
	Sabina Gawlik	Wprowadzenie elementów kultury i tradycji państw niemieckojęzycznych na dodatkowych lekcjach języka niemieckiego objętych projektem Deutsch AG	Klasa 8a, 8b, 8c	2022/2023
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 12	Nauczyciele klas 1-3	„ Co nieco o książce i teatrze” kształtowanie kompetencji czytelniczych i teatralnych w edukacji wczesnoszkolnej	Uczniowie klas 1-3	2022-2025
	Julia Judyńska-Pawlik	Innowacja teatralna „Jesteśmy teatrem i tworzymy teatr”	Uczniowie klas 5a i 5b	IX-VI 2023
	Swietłana Dbaj	Cudze chwalimy, swego nie znamy - Poznaj Polskę	4a/25 , 4b/23, 5a/26, 5b/26, 6a/27, 6b/27  6c/26, 6d/11, 7a/18	IX-VI 2023
	Izabela Kędzierska	"Lego Education Spike"	5a/24	XI-VI 2023



	Ewa Ryzner	„Konstruowanie techniczne i programowanie w oparciu o zestaw konstrukcyjny BECREO”	6b/27	I-IV 2023
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 15	A. Ręc-Abramik E. Giżyńska B. Polak	Zajęcia innowacyjne w ramach szkolnego projektu ekologiczno-przyrodniczego „Z przyrodą i ekologią na Ty”.	Świetlica szkolna: uczniowie klas 1-3	IX – VI 2022/2023
	A. Ręc-Abramik E. Giżyńska E. Sotel	Zajęcia innowacyjne w ramach III edycji Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „ŚWIETLICZAKI NA TROPIE KOLORÓW ŚWIATA”	Świetlica szkolna: uczniowie klas 1-3	I – V 2022/2023
	T.Eliminowicz - Kukolka	Innowacja pedagogiczna „Lekturiada”	Uczniowie klasy 3	IX-VI 2022/2023
	H.Jagielska	Innowacja programowa (oceny kształtujące) „Zeszyt OK.”	Uczniowie klasy 2	IX-VI 2022/2023
	A.Torschmiel	„Poznaj normę, zbuduj formę czyli matematyczna rozgrzewka przed egzaminem ósmoklasisty”	Uczniowie klas 8	IX-VI 2022/2023
	E.Jemiola-Franczak	„Poznaj normę, zbuduj formę czyli polonistyczna rozgrzewka przed egzaminem ósmoklasisty”	Uczniowie klas 8	IX-VI 2022/2023
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 16	Dawid Napieracz Magdalena Szyndzielorz Paweł Wietrzykowski	Nasza szkoła, nasz krajobraz	Społeczność PSP nr 16	2022/2023
	Agnieszka Adamiak Klaudia Zapotoczna	Podróże koleją z pięknymi widokami do ciekawych miejsc	Kl. 6 i 8	2022/2023
	Magdalena Szyndzielorz	Człowiek tworzy historię, historia tworzy człowieka – własny program nauczania historii	Kl. 4-8	2022/2023 – 2026/2027
	Sandra Słota Agnieszka Wientzek	Własny program nauczania języka mniejszości narodowej – niemieckiego	Kl. 1-8	2017/2018 - nadal
Publiczna	Koordinatory: Anna	Międzynarodowy Projekt	Uczniowie kl	Rok szkolny

Szkoła Podstawowa nr 18 Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	Rosenhof Marta Wolf-Nowicka Urszula Leonowicz Autor: Beata Grzeszczuk-Nędza	Edukacyjny „Kreatywne Prace Plastyczne” III edycja	I-III	2022/2023
	Jolanta Krawiec	„Myśl logicznie, licz praktycznie”	Uczniowie klasy IV, V, VI	Rok szkolny 2022/23
	Rafał Czub	“Paszport Zawodów Mundurowych”	Uczniowie klas VIII	Rok szkolny 2022/23
	Rafał Czub	“Znam, umiem i działam – pierwsza pomoc w czasie pokoju i na polu walki”.	Uczniowie klas VIII	Rok szkolny 2022/23
	Rafał Czub	„Jeżdżę z głową i zdobywam kartę rowerową”.	Uczniowie klas IV	Rok szkolny 2022/23
	Rafał Czub, Izabela Nowak	“Przygoda z dźwiękiem i fotografią”.	Uczniowie klas VI	Rok szkolny 2022/23 kontynuacja w następnym roku szkolnym
	Rafał Czub, Izabela Nowak	“Trójwymiarowa wyobraźnia”.	Uczniowie klas VI	Rok szkolny 2022/23 kontynuacja w następnym roku szkolnym
	Tomasz Dubiel, Rafał Czub	“Łączy nas sport”	Uczniowie klasy IV, V, VI, VII, VIII	Rok szkolny 2022/23
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 19	Danuta Niedźwiecka-Banasik	FRANG – nauczanie języka francuskiego z językiem angielskim roboczym	Grupa francuska 8e,8f	2021/2022 2022/2023
	Pani Aleksandra Kocoł – Duchnowicz	„Tuptaj po angielsku czyli język angielski i rytmika w rytmie skoków i podskoków”.	uczniowie klasy 1a	2022/2023
	Pani Agata Zych	„Welcome to the world of dance”.	uczniowie klasy 1b	2022/2023
	Pani Natalia Kąckowska – Szopa	„Z baśnią i legendą poznaję swój kraj”.	uczniowie klasy 1c	2023/2025

	Pani Natalia Urlik	„Dźwiękami muzyki”	uczniowie klasy 2c	2021/2024
	Pani Aleksandra Bobińska	„Trening uważności i koncentracji uwagi”	uczniowie klasy 3b	2022/2023
	Agnieszka Wolff	Umiemy pływać wszystkimi stylami	Klasy I-III	Cykl 3 letni
	Jan Węgrzyn	Z Pasji do ruchu	Klasa VI b	Od 2020- 2025 r.
	Izabela Maślanka	Do lotki gotowi start	Klasa I a	Od marca 2023r.- 3 miesiące
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 20	Katarzyna Rembek	Kodowanie mam to w planie -	Uczniowie klas 1-3	2021-2023
	Karolina Fiałkowska Elżbieta Pojasek-Oško	Świetlicowy Klub gier planszowych	Uczniowie klas 1-3	2022-2023
	Karolina Fiałkowska	Zabawa w teatr z językiem angielskim	Uczniowie klas 1-3	2022-2023
	Anna Miller	Zdrowe świetliczaki- profilaktyka zachowań ryzykownych	Uczniowie klas 1-3	2022-2023
	Elżbieta Pojasek-Oško	Biblioteka uczy, bawi inspiruje	Uczniowie klas 1-3	2022-2025
	M. Nowaczek, D. Słotwińska	Nasze zdrowie w naszych rękach –żyjemy zdrowo i kolorowo	Uczniowie klas 1-3	2021-2023
	A. Kosedowska	Muzyką malowe –	Uczniowie klas 1-3	2020-2023

Zródło: Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Kędzierzyn-Koźle w roku szkolnym 2022/2023

## 5. Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

Celem działania poradni jest udzielanie dzieciom, od momentu urodzenia, i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i

zawodu, udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowaniem i kształceniem dzieci i młodzieży, a także wspomaganie przedszkola, szkoły i placówki w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Do zadań poradni należy:

- 1) diagnozowanie dzieci i młodzieży;
- 2) udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych;
- 4) organizowanie i prowadzenie wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

W ramach pracy statutowej poradni w roku szkolnym 2021/2022 w poradni zostało przyjętych 1128 osób, w roku szkolnym 2022/2023 - 1204 osoby, badań psychologicznych wykonano w roku szkolnym 2021/2022 – 1138, w roku szkolnym 2022/2023 – 1158. Przeprowadzono 241 porad, konsultacji, terapii i indywidualnych spotkań w roku szkolnym 2021/2022 oraz 257 w roku szkolnym 2022/2023. Wydano 30 orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania w roku szkolnym 2021/2022 oraz 43 orzeczenia w roku szkolnym 2022/2023.

## **Podsumowanie**

Analizując powyższy materiał i odnosząc się do zadań własnych gminy przez pryzmat realizowanych już zadań można stwierdzić, że w Gminie Kędzierzyn-Koźle działania na rzecz ochrony zdrowia psychicznego mieszkańców są realizowane na bieżąco. Mieszkańcy Gminy Kędzierzyn-Koźle dobrowolnie korzystają z wielu form pomocy. Świadczy to o wzroście świadomości dzieci i młodzieży oraz ich rodziców. Wskazana jest ciągła wielostronna opieka w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

## **III. CELE GMINNEGO PROGRAMU OCHRONY ZDROWIA PSYCHICZNEGO NA LATA 2024-2030:**

**Cel główny: Zapewnienie osobom z zaburzeniami psychicznymi, w tym osobom uzależnionym oraz doświadczającym kryzysu psychicznego, wszechstronnej i kompleksowej opieki i wsparcia adekwatnych do ich potrzeb.**

**Cel szczegółowy: Udzielanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dzieciom, uczniom, rodzicom i nauczycielom.**

**1. Zapewnienie wsparcia specjalistycznego dzieciom i uczniom, z uwzględnieniem ich zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych, ich rodzinom oraz nauczycielom przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne przy współpracy z podmiotami działającymi na rzecz wsparcia dzieci, uczniów, rodzin, nauczycieli:**

- 1) Udzielanie indywidualnej pomocy;
- 2) Wykonywanie badań psychologicznych;
- 3) Udzielanie porad, konsultacji, terapii i indywidualnych spotkań;
- 4) Wydawanie orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania.

Wskaźniki:

- 1) liczba uczniów i dzieci młodszych, które skorzystały z indywidualnej pomocy;
- 2) liczba wykonanych badań psychologicznych;
- 3) liczba porad, konsultacji, terapii i indywidualnych spotkań;
- 4) liczba wydanych orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania.

## **2. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i uczniom, z uwzględnieniem ich zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych, ich rodzinom oraz nauczycielom w jednostkach systemu oświaty:**

- 1) Wczesne wspomaganie;
- 2) Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne;
- 3) Zajęcia logopedyczne;
- 4) Zajęcia wyrównawcze;
- 5) Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze;
- 6) Nauczanie indywidualne;
- 7) Realizacja programów, innowacji, zajęć mających wpływ na rozwój psychologiczno-pedagogiczny dzieci i młodzieży.

Wskaźniki:

- 1) liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie w przedszkolach;
- 2) liczba uczniów uczęszczających na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne;
- 3) a) liczba uczniów uczestniczących w zajęciach logopedycznych,  
b) liczba uczniów skierowanych na konsultacje logopedyczne;
- 4) liczba uczniów skierowanych na zajęcia wyrównawcze;
- 5) liczba uczniów uczęszczających na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze;
- 6) liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym;
- 7) a) ilość programów, innowacji, zajęć psychologiczno-pedagogicznych,  
b) ilość dzieci i młodzieży w danej grupie wiekowej uczestniczących w danym programie.

## **IV. REALIZATORZY I WSPÓLREALIZATORZY GMINNEGO PROGRAMU OCHRONY ZDROWIA PSYCHICZNEGO NA LATA 2024-2030**

1. Gminny Program Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2024-2030 dla Gminy Kędzierzyn-Koźle realizowany będzie przez Wydział Oświaty i Wychowania Urzędu Miasta Kędzierzyn-Koźle.

## **V. ŚRODKI NA REALIZACJĘ GMINNEGO PROGRAMU OCHRONY ZDROWIA PSYCHICZNEGO NA LATA 2024-2030**

Środki finansowe przeznaczone na realizację Gminnego Programu będą określone w uchwale budżetowej na dany rok budżetowy. Zadania określone w niniejszym Programie częściowo są realizowane w ramach zadań oświatowych Gminy Kędzierzyn-Koźle i finansowane ze środków publicznych Gminy Kędzierzyn-Koźle.

## **POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

Cele i działania ujęte w niniejszym Programie mogą być modyfikowane lub rozszerzane w poszczególnych latach, szczególnie w przypadku wystąpienia nowych potrzeb lub zadań wynikających ze zmian przepisów prawnych oraz potrzeb społeczności lokalnej. Będzie to wymagało zabezpieczenia dodatkowych środków finansowych w budżecie Gminy na realizację zadań związanych z ochroną zdrowia psychicznego.

Wskaźniki określone w niniejszym Programie, na podstawie których monitorowane będą działania mające na celu ochronę zdrowia psychicznego mieszkańców Gminy Kędzierzyn-Koźle będą ujmowane w sprawozdaniach rocznych z realizacji Gminnego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2024-2030.

**PREZYDENT**

**MIASTA**

*Sabina Nowosielska*