

UCHWAŁA NR
RADY MIASTA KĘDZIERZYN-KOŹLE

z dnia

w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2017-2022

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1875) oraz art. 2 ust. 4 pkt 1 ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 882), w związku z ust. 1 pkt 3 załącznika do Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 8 lutego 2017 r. w sprawie Narodowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2017-2022 (Dz. U. z 2017 r. poz. 458) oraz rozdziału VII ust. 1 pkt 1.4 Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 4 sierpnia 2016 r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016-2020 (Dz. U. z 2016 r. poz. 1492), Rada Miasta Kędzierzyn-Koźle uchwala, co następuje:

- § 1. Przyjmuje się Gminny Program Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2017-2022, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.
- § 2. Zobowiązuje się Prezydenta Miasta do przedłożenia Radzie Miasta sprawozdania rocznego z realizacji Programu w terminie do 31 października każdego roku.
- § 3. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Kędzierzyn-Koźle.
- § 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PREZYDENT MIASTA

Sabina Nowosielska
Sabina Nowosielska

- projekt

Niniejszy dokument nie budzi
zastrzeżeń pod względem
formalno-prawnym 409/17

data

podpis

RADCA PRAWNY

1017.1005/17 MP 3 409-1017
Mikołaj Miracki

GMINNY PROGRAM OCHRONY ZDROWIA PSYCHICZNEGO

NA LATA 2017-2022

I. WPROWADZENIE

Nie można mówić o zdrowiu nie biorąc pod uwagę zdrowia psychicznego. W odniesieniu do społeczeństw, dobry stan zdrowia psychicznego obywateli pozytywnie wpływa na ich dobrobyt, solidarność i sprawiedliwość społeczną. Zły stan zdrowia psychicznego zarówno dla obywateli, jak i dla systemów społecznych, jest źródłem przeróżnych kosztów, strat i obciążeń.

Światowa Organizacja Zdrowia (WHO) określa zdrowie psychiczne jako: „stan dobrego samopoczucia, w którym człowiek wykorzystuje swoje zdolności, może radzić sobie ze stresem w codziennym życiu, może wydajnie i owocnie pracować oraz jest w stanie wnieść wkład w życie danej wspólnoty”.

Stan psychiczny ludzi jest zdeterminowany wieloma czynnikami, w tym biologicznymi (np. genetycznymi, płciowymi), indywidualnymi (np. doświadczeniami osobistymi), rodzinnymi i społecznymi (np. wsparcie społeczne) oraz ekonomicznymi i środowiskowymi (np. status społeczny i warunki życia)¹¹.

Inna definicja mówi, że zdrowie psychiczne to „zdolność do rozwoju w kierunku wszechstronnego rozumienia, przeżywania, odkrywania i tworzenia coraz wyższej hierarchii rzeczywistości i wartości, aż do konkretnego ideału indywidualnego i społecznego”.

O znaczeniu zdrowia psychicznego dla człowieka mówi Preambuła ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego, która określa zdrowie psychiczne jako „fundamentalne dobro osobiste człowieka, a ochrona praw osób z zaburzeniami psychicznymi należy do obowiązków państwa”.

Powyższa ustawa wskazuje również, że ochronę zdrowia psychicznego zapewniają organy administracji rządowej i samorządowej oraz instytucje do tego powołane. Ponadto w działaniach z zakresu ochrony zdrowia psychicznego mogą uczestniczyć fundacje, stowarzyszenia oraz inne organizacje społeczne, samorzady zawodowe, kościoły i inne związki wyznaniowe, jak również grupy samopomocowe pacjentów i ich rodzin oraz inne osoby fizyczne i prawne.

W przypadku samorządu gminnego zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 8 lutego 2017 r. w sprawie Narodowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2017-2022 ochrona zdrowia psychicznego polegać będzie na realizacji celu głównego

¹¹ Zielona Księga, Poprawa zdrowia psychicznego ludności. Strategia Zdrowia psychicznego dla Unii Europejskiej, Bruksela 14.10.2005

z zakresu zapewnienia osobom z zaburzeniami psychicznymi wielostronnej opieki adekwatnej do ich potrzeb oraz celu szczegółowego polegającego na udzielaniu wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniom, rodzicom i nauczycielom poprzez udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży w przedszkolach, szkołach i placówkach.

Podstawą wprowadzenia niniejszego Programu jest art. 2 ust. 4 pkt 1 ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego, w związku z ust. 1 pkt 3 załącznika do Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 8 lutego 2017 r. w sprawie Narodowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2017-2022 oraz rozdział VII ust. 1 pkt 1.4 Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 4 sierpnia 2016 r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016-2020.

Gminny Program Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2017-2022 dla Gminy Kędzierzyn-Koźle realizowany jest w oparciu o następujące akty prawne:

1. Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym.
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela oraz przepisy wykonawcze do tych ustaw.
4. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.
5. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
6. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii.

Działania ujęte w Gminnym Programie Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2017-2022 powiązane są z Gminnym Programem Profilaktyki Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Narkotykowych i Gminnym Programem Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, jak również prowadzone są w ramach zadań oświatowych Gminy Kędzierzyn-Koźle.

II. DIAGNOZA

1. Zestawienie uczniów i młodzieży uczęszczających do szkół należących do Gminy Kędzierzyn-Koźle.

Zestawienie kadry nauczycielskiej zatrudnionej w pełnym i niepełnym wymiarze godzin w przedszkolach oraz szkołach należących do Gminy Kędzierzyn-Koźle.

Tabela 1. Liczbowe zestawienie uczniów oraz nauczycieli w publicznych przedszkolach.

Placówka	Wychowankowie	KADRA NAUCZYCIELSKA	
		Nauczyciele pełnozatrudnieni	Nauczyciele niepełnozatrudnieni
Publiczne Przedszkole nr 2	74	8	1
Publiczne Przedszkole nr 5	124	13	2
Publiczne Przedszkole nr 6	148	11	2
Publiczne Przedszkole nr 7	50	7	2
Publiczne Przedszkole nr 8	80	14	4

Publiczne Przedszkole nr 9	100	8	1
Publiczne Przedszkole nr 10	74	7	2
Publiczne Przedszkole nr 11	61	10	4
Publiczne Przedszkole nr 12	75	6	2
Publiczne Przedszkole nr 13	75	9	4
Publiczne Przedszkole nr 14	50	5	2
Publiczne Przedszkole nr 15	99	8	-
Publiczne Przedszkole nr 17	98	9	2
Publiczne Przedszkole nr 18	74	6	3
Publiczne Przedszkole nr 20	50	3	4
Publiczne Przedszkole nr 21	90	13	4
Publiczne Przedszkole nr 22	100	8	4
Publiczne Przedszkole nr 23	100	9	1
Publiczne Przedszkole nr 24	125	11	3
Publiczne Przedszkole nr 26	147	13	3

Źródło: Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Kędzierzyn-Koźle w roku szkolnym 2016/2017

Tabela 2. Liczbowe zestawienie uczniów oraz nauczycieli w szkołach podstawowych.

Placówka	Uczniowie	KADRA NAUCZYCIELSKA	
		Nauczyciele pełnozatrudnieni	Nauczyciele niepełnozatrudnieni
Szkoła Podstawowa nr 1	156	16	9
Szkoła Podstawowa nr 5	272	29	11
Szkoła Podstawowa nr 6	216	19	9
Szkoła Podstawowa nr 9	430	45	6
Szkoła Podstawowa nr 11	351	38	10
Szkoła Podstawowa nr 12	406	51	4
Szkoła Podstawowa nr 20	128	12	9
Zespół Szkół Miejskich nr 1 PSP 19	446	87 (z SP)	15 (z SP)
Zespół Szkół Miejskich nr 2 PSP 15	188	28 (z SP)	5 (z SP)
Zespół Szkół Miejskich nr 3 PSP 10	120	19 (z SP)	4 (z SP)
Zespół Szkół Miejskich nr 4 PSP 16	112	19 (z SP)	5 (z SP)
Zespół Szkół Miejskich nr 5 PSP 3	61	12 (z SP)	15 (z SP)
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 PSP 18	107	18 (z SP)	10 (z SP)

Źródło: Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Kędzierzyn-Koźle w roku szkolnym 2016/2017

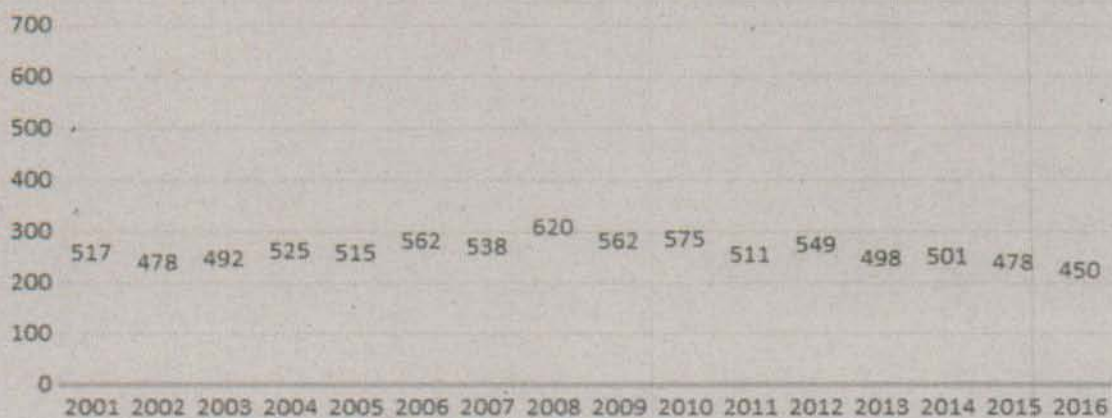
JK
A

Tabela 3. Liczbowe zestawienie uczniów oraz nauczycieli w gimnazjach.

Placówka	Uczniowie	KADRA NAUCZYCIELSKA	
		Nauczyciele pełnozatrudnieni	Nauczyciele niepełnozatrudnieni
Publiczne Gimnazjum nr 1	246,00	23	6
Publiczne Gimnazjum nr 3	135,00	21	16
Publiczne Gimnazjum nr 4	225,00	22	6
ZSM nr 1 Publiczne Gimnazjum nr 5	527,00	87 (z SP)	15 (z SP)
ZSM nr 2 Publiczne Gimnazjum nr 2	87,00	28 (z SP)	5 (z SP)
ZSM nr 3 Publiczne Gimnazjum nr 7	49,00	19 (z SP)	4 (z SP)
ZSM nr 4 Publiczne Gimnazjum nr 9	53,00	19 (z SP)	5 (z SP)
ZSM nr 5 Publiczne Gimnazjum nr 10	36,00	12 (z SP)	15 (z SP)
ZSP nr 1 Publiczne Gimnazjum nr 6	44,00	18 (z SP)	10 (z SP)

Źródło: Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Kędzierzyn-Koźle w roku szkolnym 2016/2017

Wykres 1. Zestawienie demograficzne. Dzieci urodzone w latach 2001- 2016 i zameldowane w Kędzierzynie-Koźlu.



Źródło: Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Kędzierzyn-Koźle w roku szkolnym 2016/2017

2. Proces nauczania i wyrównywanie szans edukacyjnych w ujęciu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Podstawowym zadaniem gminy jest zapewnienie wszystkim dzieciom i młodzieży zamieszkałym na jej terenie konstytucyjnego prawa do bezpłatnej nauki i dostosowanie nauczania do potrzeb i umiejętności uczniów. We wszystkich przedszkolach realizowana jest Podstawa programowa wychowania przedszkolnego dla przedszkoli oraz innych form

[Podpis]

wychowania przedszkolnego, w szkołach podstawowych Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych, a w gimnazjach Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla gimnazjów zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół. Sposób udzielania pomocy dzieciom o specyficznych potrzebach edukacyjnych określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Te akty prawne zobowiązują organy prowadzące do określonego sposobu organizacji nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych.

Tabela 4. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach

Placówka oświatowa	Rewalidacja	Wczesne wspomaganie	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Zajęcia logopedyczne	Zajęcia wyrównawcze
Publiczne Przedszkole nr 2	0	0	0	8	0
Publiczne Przedszkole nr 5	0	6	1	43	25
Publiczne Przedszkole nr 6	0	2	5	32	0
Publiczne Przedszkole nr 7	1	3	0	12	0
Publiczne Przedszkole nr 8	13	16	19	22	19
Publiczne Przedszkole nr 9	0	2	1	22	0
Publiczne Przedszkole nr 10	0	3	6	17	4
Publiczne Przedszkole nr 11	15	17	5	20	0
Publiczne Przedszkole nr 12	0	1	2	20	0
Publiczne Przedszkole nr 13	1	2	0	22	0
Publiczne Przedszkole nr 14	0	2	5	8	0
Publiczne Przedszkole nr 15	0	2	4	16	0
Publiczne Przedszkole nr 17	0	1	0	20	0
Publiczne Przedszkole nr 18	2	3	4	12	0
Publiczne Przedszkole nr 20	0	1	5	9	0
Publiczne Przedszkole nr 21	9	10	14	35	0
Publiczne Przedszkole nr 22	0	2	0	19	0
Publiczne Przedszkole nr 23	0	1	0	16	0

Publiczne Przedszkole nr 24	2	3	3	23	0
Publiczne Przedszkole nr 26	0	2	2	29	0
Razem	43	79	76	405	48

Zródło: Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Kędzierzyn-Koźle w roku szkolnym 2016/2017

Tabela 5. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach

Placówka oświatowa	Rewalidacja	Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Zajęcia logopedyczne	Zajęcia wyrównawcze
Szkoła Podstawowa nr 1	4	0	29	17	47
Szkoła Podstawowa nr 5	6	0	36	20	64
Szkoła Podstawowa nr 6	10	1	22	5	83
Szkoła Podstawowa nr 9	13	0	66	46	59
Szkoła Podstawowa nr 11	26	0	60	38	105
Szkoła Podstawowa nr 12	17	0	52	45	157
Szkoła Podstawowa nr 20	2	0	11	23	30
Publiczne Gimnazjum nr 1	10	0	25	0	122
Publiczne Gimnazjum nr 3	27	0	12	4	56
Publiczne Gimnazjum nr 4	6	0	0	0	074
Zespół Szkół Miejskich nr 1	6	1	30	40	406
Zespół Szkół Miejskich nr 2	11	0	8	29	64
Zespół Szkół Miejskich nr 3	1	1	28	16	48
Zespół Szkół Miejskich nr 4	3	1	4	1	42
Zespół Szkół Miejskich nr 5	2	0	0	6	57
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	2	0	23	9	105
Razem	146	4	406	299	1519

Zródło: Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Kędzierzyn-Koźle w roku szkolnym 2016/2017

Handwritten signature

3. Nauczanie indywidualne zgodnie z opinią Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Gmina Kędzierzyn-Koźle nauczanie indywidualne uczniom, którzy otrzymali z Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej orzeczenie o nauczaniu indywidualnym. W omawianym roku w przedszkolach z nauczania indywidualnego skorzystało 4 dzieci, przeznaczono na to 16 godzin tygodniowo. W szkołach podstawowych i gimnazjalnych uczniów spełniających obowiązek szkolny w formie nauczania indywidualnego jest więcej. Dane przedstawia Tabela 6.

Tabela 6. Nauczanie indywidualne w roku szkolnym 2016/17

Placówka oświatowa	Klasy I-III		Klasy IV-VI		Gimnazjum	
	Ilość godzin tygodniowo	Ilość uczniów	Ilość godzin tygodniowo	Ilość uczniów	Ilość godzin tygodniowo	Ilość uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	0	0	0	0		
Szkoła Podstawowa nr 5	0	0	32	4		
Szkoła Podstawowa nr 6	6	1	16	2		
Szkoła Podstawowa nr 9	18	3	16	2		
Szkoła Podstawowa nr 11	12	2	32	4		
Szkoła Podstawowa nr 12	21	4	48	6		
Szkoła Podstawowa nr 20	6	1				
Publiczne Gimnazjum nr 1					70	7
Publiczne Gimnazjum nr 3					80	8
Publiczne Gimnazjum nr 4					30	3
Zespół Szkół Miejskich nr 1	6	1	16	2	30	3
Zespół Szkół Miejskich nr 2	6	1	0	0	50	5
Zespół Szkół Miejskich nr 3	6	1	16	2	0	0
Zespół Szkół Miejskich nr 4	0	0	8	1	10	1
Zespół Szkół Miejskich nr 5	6	1	0	0	0	0
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	0	0	8	1	0	0
Razem 87	87	15	192	24	270	27

Źródło: Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Kędzierzyn-Koźle w roku szkolnym 2016/2017

4. Realizacja programów, innowacji, zajęć mających wpływ na rozwój psychologiczno-pedagogiczny dzieci i młodzieży.

Tabela 7.

Placówka oświatowa	Autor innowacji	Tytuł innowacji	Adresat innowacji	Termin realizacji innowacji
Publiczne Przedszkole nr 8	Bandurska M. Franciszkiwicz M.	Akademia optymistów	PP5, PP8, PP9, PP24, PP26	2016-2018
Publiczne Przedszkole nr 9	Małgorzata Bandurska Magdalena Franciszkiwicz	Akademia Optymistów	wychowankowie Przedszkoli nr 5,9,24,26.8	Lata 2016/2016 2017/2018
Publiczne Przedszkole nr 11	Łukasz Gajewski	„Z emocjami za pan brat”	wszystkie grupy	Rok szkolny 2016/2017
Publiczne Przedszkole nr 11	Ewa Puk-Witkowska	Neurostymulacja rozwoju mowy dzieci w wieku przedszkolnym poprzez wykorzystanie metody F Froebela	uczniowie	1.01.-30.06 2017
Publiczne Przedszkole nr 17	Marzena Pawłowicz	Zabawy logopedyczne	wszystkie grupy	2016/2017
Publiczne Przedszkole nr 18	Elżbieta Bukowiecka – Górna	Wiem, czuję, rozumiem, wychowanie do wartości	5-latki	2016/2017
Publiczne Przedszkole nr 21	Cieślak Anna Gabrysz Agata	„ Moje emocje”	grupa przedszkolna dzieci w wieku 5-6 lat	październik 2016 do czerwiec 2017
	Marszycka Aneta Smaga Małgorzata	„ Świątujemy bycie razem „- z myślą i troską o prawidłowy rozwój dzieci	cztery grupy przedszkolne tj: 3-4 latki 4-5 latki 5-6 latki 5-7 latki	październik 2016r do kwiecień 2017r
Publiczne Przedszkole nr 24	Rada pedagogiczna	Optymistyczne Przedszkole	Dzieci, nauczyciele, pracownicy przedszkola, rodzice	Od 2007 do nadal
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	Cieślak Anna Gabrysz Agata	„ Moje emocje”	grupa przedszkolna dzieci w wieku 5-6 lat	2016/2017

Zródło: Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Kędzierzyn-Koźle w roku szkolnym 2016/2017

Układ

5. Funkcjonowania świetlic środowiskowo-socjoterapeutycznych oraz punktów konsultacyjnych i innych punktów wsparcia dla rodzin z terenu gminy.

Pomoc dzieciom i członkom rodzin z problemem uzależnień oraz przemocy domowej polega na wspieraniu świetlic socjoterapeutycznych i środowiskowo-socjoterapeutycznych oraz klubu młodzieżowego. Są to placówki wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży z rodzin dotkniętych uzależnieniem od alkoholu i/lub narkotyków lub będących ofiarami przemocy w rodzinie. Dzieci i młodzież przyjmowane są do placówki na podstawie zgłoszenia rodziców lub skierowania wystawionego przez pedagoga szkolnego, poradnię psychologiczno-pedagogiczną i inne specjalistyczne placówki. Na podstawie informacji zawartych w zgłoszeniu lub skierowaniu opracowywany jest indywidualny plan pracy z dzieckiem.

Tabela 8. Zestawienie liczby dzieci oraz osób zatrudnionych w świetlicach socjoterapeutycznych oraz klubie młodzieżowym

L.p.	NAZWA PLACÓWKI	Liczba zapisanych dzieci	Liczba osób pracujących	
			Socjoterapeuci	Psychologowie
1.	ŚWIETLICA SOCJOTERAPEUTYCZNA ARKA Stowarzyszenie Rodzin Katolickich Diecezji Opolskiej	23	1	1
2.	ŚWIETLICA SOCJOTERAPEUTYCZNA BETANIA Katolickie Centrum Pomocy Rodzinie	18	1	0
3.	ŚWIETLICA SOCJOTERAPEUTYCZNA BRZDĄC Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom „Brzdąc”	32	2	0
4.	KLUB MŁODZIEŻOWY MŁODZIEŻOWE CENTRUM AKTYWNYCH Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom „Brzdąc”	33	1	0

Tabela nr 9. Zestawienie liczby dzieci oraz osób zatrudnionych w świetlicach środowiskowo – socjoterapeutycznych w roku 2016

L.p.	NAZWA PLACÓWKI	Liczba zapisanych dzieci	Liczba zatrudnionych socjoterapeutów
1.	ŚWIETLICA ŚRODOWISKOWO-SOCJOTERAPEUTYCZNA przy Publicznej Szkole Podstawowej Nr 6	66	2

Handwritten signature and initials in the bottom right corner.

2.	ŚWIETLICA ŚRODOWISKOWO-SOCJOTERAPEUTYCZNA przy Publicznej Szkole Podstawowej Nr 11	35	1
3.	ŚWIETLICA ŚRODOWISKOWO-SOCJOTERAPEUTYCZNA przy Publicznej Szkole Podstawowej Nr 12	25	2
4.	ŚWIETLICA ŚRODOWISKOWO-SOCJOTERAPEUTYCZNA przy Zespole Szkół Miejskich Nr 2	31	4
5.	ŚWIETLICA ŚRODOWISKOWO-SOCJOTERAPEUTYCZNA przy Zespole Szkół Miejskich Nr 3	21	2
6.	ŚWIETLICA ŚRODOWISKOWO-SOCJOTERAPEUTYCZNA przy Zespole Szkół Miejskich Nr 4	30	2
7.	ŚWIETLICA ŚRODOWISKOWO-SOCJOTERAPEUTYCZNA przy Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 1	24	1

6. Pomoc dzieciom i członkom rodzin z problemem uzależnień oraz przemocy domowej poprzez prowadzenie punktów konsultacyjnych.

1) Punkt konsultacyjny dla osób dotkniętych problemem alkoholowym i przemocy w rodzinie;

Zadanie to obejmuje udzielanie informacji o możliwościach uzyskania pomocy w rozwiązywaniu problemów osób uzależnionych i współuzależnionych od alkoholu oraz osób doznających przemocy w rodzinie oraz udzielanie bezpośredniej pomocy prawnej w/w osobom.

2) Punkt konsultacyjny dla osób dotkniętych problemem narkotykowym.

Zadanie to obejmuje udzielanie informacji o możliwościach uzyskania pomocy w rozwiązywaniu problemów osób uzależnionych od substancji psychoaktywnych, eksperymentujących z substancjami psychoaktywnymi oraz dotkniętych problemem narkotykowym, działania o charakterze edukacyjnym w zakresie narkomanii, jak również prowadzenie grupy wsparcia dla rodzin osób używających środków psychoaktywnych oraz grupy informacyjno – edukacyjnej dla rodzin osób używających środków psychoaktywnych.

Celem prowadzenia grupy informacyjno-edukacyjnej jest wzrost wiedzy i umiejętności w obszarze uzależnienia i współuzależnienia od środków psychoaktywnych, rozwiązywania sytuacji kryzysowych, efektywne radzenie sobie z napięciem, poczuciem winy i doznanej krzywdy w rodzinach zagrożonych uzależnieniem od środków psychoaktywnych i w rodzinach osób używających środków psychoaktywnych.

Celem prowadzenia grupy wsparcia jest umożliwienie rodzinom osób używających środków psychoaktywnych dzielenia się problemami i uczuciami z innymi osobami dotkniętymi takimi samymi problemami, jak również odbudowanie wiary w siebie oraz nadziei w możliwość poradzenia sobie z problemami, które dotyczą uczestników grupy.

Podsumowanie

Analizując powyższy materiał i odnosząc się do zadań własnych gminy przez pryzmat realizowanych już zadań można stwierdzić, że w Gminie Kędzierzyn-Koźle działania na rzecz ochrony zdrowia psychicznego mieszkańców są realizowane na bieżąco. Mieszkańcy Gminy Kędzierzyn-Koźle dobrowolnie korzystają z wielu form pomocy. Świadczy to o wzroście świadomości dzieci i młodzieży oraz ich rodziców. Wskazana jest ciągła wielostronna opieka w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

III. CELE GMINNEGO PROGRAMU OCHRONY ZDROWIA PSYCHICZNEGO NA LATA 2017-2022:

Cel główny: zapewnienia osobom z zaburzeniami psychicznymi wielostronnej opieki adekwatnej do ich potrzeb.

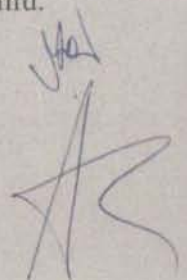
Cel szczegółowy: udzielanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniom, rodzicom i nauczycielom.

1. Psychologiczno-pedagogiczne działania na rzecz mieszkańców Gminy Kędzierzyn-Koźle w ramach realizacji Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Narkotykowych:

- 1) Zwiększanie jakości i dostępności programów profilaktycznych oraz utrwalanie postaw abstynenckich wśród dzieci i młodzieży;
- 2) Pomoc dzieciom i członkom rodzin z problemem uzależnień oraz przemocy domowej poprzez wspieranie istniejących świetlic socjoterapeutycznych i środowiskowo socjoterapeutycznych oraz klubów młodzieżowych. Na terenie Gminy działają: 3 świetlice socjoterapeutyczne oraz 1 klub młodzieżowy prowadzone przez Stowarzyszenia; 7 świetlic środowiskowo-socjoterapeutycznych prowadzonych przy szkołach;
- 3) Prowadzenie punktów konsultacyjnych oraz zajęć edukacyjnych i grup wsparcia dotyczących szkodliwości substancji psychoaktywnych;
- 4) Organizacja wypoczynku z programem profilaktycznym (alkohol, środki psychoaktywne, przemoc) dla dzieci i młodzieży z terenu Gminy;
- 5) Organizowanie szkoleń dla specjalistów w zakresie pomocy rodzinom będącym w trudnej sytuacji życiowej także mających problem z uzależnieniami przemocą.

Wskaźniki:

- 1) ilość realizowanych programów profilaktycznych;
- 2) liczba placówek, które świadczą pomoc na rzecz osób i rodzin dotkniętych problemem uzależnienia od alkoholu, narkotyków oraz doświadczających przemocy w rodzinie na terenie Gminy Kędzierzyn-Koźle;
- 3) liczba udzielonych porad oraz liczba osób, którym udzielono porad;
- 4) liczba dzieci i młodzieży korzystających z wypoczynku;
- 5) liczba przeprowadzonych szkoleń oraz ilość uczestników biorących udział w szkoleniu.



2. Psychologiczno-pedagogiczne działania na rzecz dzieci i młodzieży w ramach zadań oświatowych Gminy Kędzierzyn-Koźle:

- 1) Wczesne wspomaganie;
- 2) Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne;
- 3) Zajęcia logopedyczne;
- 4) Zajęcia wyrównawcze;
- 5) Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze;
- 6) Nauczanie indywidualne;
- 7) Realizacja programów, innowacji, zajęć mających wpływ na rozwój psychologiczno-pedagogiczny dzieci i młodzieży.

Wskaźniki:

- 1) liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganiem w przedszkolach;
- 2) Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne;
- 3) a) Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach logopedycznych,
b) Liczba uczniów skierowanych na konsultacje logopedyczne;
- 4) Liczba uczniów skierowanych na zajęcia wyrównawcze;
- 5) Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze;
- 6) Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym;
- 7) a) Ilość programów, innowacji, zajęć psychologiczno-pedagogicznych,
b) ilość dzieci i młodzieży w danej grupie wiekowej uczestniczących w danym programie.

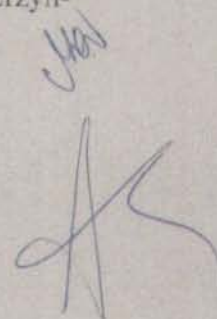
IV. REALIZATORZY I WSPÓLREALIZATORZY GMINNEGO PROGRAMU OCHRONY ZDROWIA PSYCHICZNEGO NA LATA 2017-2022

1. Gminny Program Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2016-2019 dla Gminy Kędzierzyn-Koźle realizowany będzie przez:

- 1) Wydział Oświaty i Wychowania Urzędu Miasta Kędzierzyn-Koźle;
- 2) Wydział Polityki Mieszkaniowej, Spraw Socjalnych i Zdrowia Urzędu Miasta Kędzierzyn-Koźle;
- 3) Niektóre zadania mogą być realizowane we współpracy z organizacjami pozarządowymi, w tym stowarzyszeniami i fundacjami.

V. ŚRODKI NA REALIZACJĘ GMINNEGO PROGRAMU OCHRONY ZDROWIA PSYCHICZNEGO NA LATA 2017-2022

Środki finansowe przeznaczone na realizację Gminnego Programu będą określone w uchwale budżetowej na dany rok budżetowy. Zadania określone w niniejszym Programie częściowo są realizowane w ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Narkotykowych oraz zadań oświatowych Gminy Kędzierzyn-Koźle i finansowane ze środków publicznych Gminy Kędzierzyn-Koźle.



POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Cele i działania ujęte w niniejszym Programie mogą być modyfikowane lub rozszerzane w poszczególnych latach, szczególnie w przypadku wystąpienia nowych potrzeb lub zadań wynikających ze zmian przepisów prawnych oraz potrzeb społeczności lokalnej. Będzie to wymagało zabezpieczenia dodatkowych środków finansowych w budżecie Gminy na realizację zadań związanych z ochroną zdrowia psychicznego.

Wskaźniki określone w niniejszym Programie, na podstawie których monitorowane będą działania mające na celu ochronę zdrowia psychicznego mieszkańców Gminy Kędzierzyn-Koźle będą ujmowane w sprawozdaniach rocznych z realizacji Gminnego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2017-2022.

J.K.

RADCA PRZEMYŚLI

2017-12-05
mgr Krzysztof Niszczyński