

„Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu”

Nr umowy: RPOP.09.01.03-16-0014/16-00

Kędzierzyn-Koźle, 22.01. 2018r.

OW.271.1.2018

OGŁOSZENIE O ZAMÓWIENIU

**NA USŁUGI SPOŁECZNE na podstawie art. 138o ustawy Prawo zamówień publicznych
(Dz.U. z 2017 r. poz. 1579 ze zm.)**

**Przedmiotem zamówienia są usługi społeczne wymienione w załączniku XIV
do dyrektywy 2014/24/UE.**

Kod CPV: 80500000-9– Usługi szkoleniowe

Zamawiający przeprowadza postępowanie o udzielenie zamówienia na usługi społeczne, w którym w odpowiedzi na ogłoszenie o zamówieniu, oferty mogą składać wszyscy zainteresowani Wykonawcy.

Miejsce publikacji ogłoszenia o zamówieniu:

Siedziba Zamawiającego, strona internetowa bip.kedzierzynkozle.pl oraz baza konkurencyjności
<https://bazakonkurencyjnosci.funduszeuropejskie.gov.pl/>

Wartość zamówienia jest niższa, niż kwota określona w artykule 138g ust. 1 pkt. 1 ustawy Pzp

„Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu”

Nr umowy: RPOP.09.01.03-16-0014/16-00

Nazwa zadania: **Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego – szkolenia, kursy i warsztaty doskonalące w ramach projektu pod nazwą *Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu* współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego 2014-2020, oś priorytetowa IX Wysoka jakość edukacji, działanie 9.1 Rozwój edukacji, poddziałanie 9.1.3 Wsparcie edukacji przedszkolnej.**

I. Nazwa i adres zamawiającego:

Nazwa zamawiającego: Gmina Kędzierzyn-Koźle
Adres zamawiającego: ul. Grzegorza Piramowicza 32
Kod miejscowości: 47-200 Kędzierzyn-Koźle
Telefon: 77 40 50 338
Faks: 77 40 50 385
Adres strony internetowej: www.kedzierzynkozle.pl
Adres poczty elektronicznej: sekretariat@kedzierzynkozle.pl

II. Tryb postępowania

1. Postępowanie prowadzone jest zgodnie z przepisami ustawy z dnia 29 stycznia 2004 roku Prawo zamówień publicznych (tekst jednolity Dz. U. z 2017 r. poz. 1579 ze zm.), na usługi społeczne, na podstawie art. 138o.
2. W prowadzonym postępowaniu, w odpowiedzi na ogłoszenie o zamówieniu, oferty mogą składać wszyscy zainteresowani wykonawcy.

III. Opis przedmiotu zamówienia

Przedmiotem zamówienia jest usługa edukacyjna polegająca na **doskonaleniu umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego – szkolenia, kursy i warsztaty doskonalące**. Zadanie realizowane jest w ramach projektu pod nazwą *Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu*, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego 2014-2020.

Dopuszcza się składanie ofert częściowych: dla 42 części. Zamawiający nie ogranicza ilości części, na które można złożyć zamówienie. Jeden Wykonawca może złożyć ofertę na jedną lub większą ilość części.

Poniżej podział postępowania na części w zależności od rodzaju **szkolenia, kursu i warsztatów doskonalących** :

Numer części zamówienia i rodzaj kursów i warsztatów

Część I - Wdrażanie i monitorowanie podstawy programowej

1. Wdrażanie i monitorowanie podstawy programowej - cykl 3 szkoleń– 12 osób (PP26), 10 osób (PP24), 10 osób (PP5)

Opis: Cykl 3 szkoleń (każde po 4 godziny)

„Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu”

Nr umowy: RPOP.09.01.03-16-0014/16-00

1. Wdrażanie i monitorowanie nowej podstawy programowej
2. Diagnostowanie dziecka w Optymistycznym Przedszkolu
3. Projektowanie przestrzeni edukacyjnej dziecka w wieku przedszkolnym zgodnie z inteligencjami wielorakimi wg. Gartnera w ramach programu Optymistyczne Przedszkole.

Prowadzący: coach, znający narzędzia do monitorowania NPP, posiadający wiedzę i doświadczenie w zakresie podstawy programowej oraz diagnostowania dziecka w ramach programu Optymistyczne Przedszkole

Termin realizacji: luty 2018 – czerwiec 2019r. Termin przeprowadzenia szkolenia/kursu/warsztatu zostanie ustalony z wybranym wykonawcą po podpisaniu umowy

Oferta cenowa musi zawierać całkowitą ryczałtową cenę brutto wykonania całości przedmiotu zamówienia w tym m.in. wynajęcie Sali, koszt materiałów, wynagrodzenie trenera

Warunki płatności: W całości po zakończonym szkoleniu

2. Wdrażanie i monitorowanie podstawy programowej - 1 szkolenie– 8 osób (PP9)

Opis:

szkolenie 4 godzinne, wspomagające wdrażanie i monitorowanie nowej podstawy programowej w sieci Optymistycznych Przedszkoli

Prowadzący: coach, znający narzędzia do monitorowania NPP, posiadający wiedzę i doświadczenie w zakresie podstawy programowej oraz diagnostowania dziecka w ramach programu Optymistyczne Przedszkole

Potwierdzenie nabycia umiejętności i kompetencji zawodowych: Uzyskanie dodatkowej wiedzy i umiejętności zostanie potwierdzone w wydanym zaświadczeniu lub dyplomie.

Termin realizacji: luty 2018 – czerwiec 2019r. Termin przeprowadzenia szkolenia/kursu/warsztatu zostanie ustalony z wybranym wykonawcą po podpisaniu umowy

Oferta cenowa musi zawierać całkowitą ryczałtową cenę brutto wykonania całości przedmiotu zamówienia w tym m.in. wynajęcie Sali, koszt materiałów, wynagrodzenie trenera

Warunki płatności: W całości po zakończonym szkoleniu

Część II - Szkolenie z zakresu wykorzystania pedagogiki Froebela

1. Szkolenie z zakresu wykorzystania pedagogiki Froebela w edukacji przedszkolnej cz. I oraz cz. II – 11 osób (PP26), 1 osoba (PP9)

Opis:

wskazanie praktycznych zastosowań pedagogiki Froebela w codziennej pracy w przedszkolu.

Cykl 2 szkoleń po 4 godziny każde.

Pedagogika Froebela – ponadczasowe założenia, filozofia edukacyjna.

1. Sposoby wprowadzania pedagogiki Froebela do grup przedszkolnych – innowacje, elementy metody, uzupełnienie stosowanych metod.
2. Freblowskie zabawy na każdą porę dnia.
3. Poranne koło – inne spojrzenie na zajęcia dydaktyczne.

„Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu”

Nr umowy: RPOP.09.01.03-16-0014/16-00

4. Edukacyjne inspiracje do stosowania od dziś.

Prowadzący: trenerzy mający wiedzę dotycząca pedagogiki Froebła oraz kilkuletnie doświadczenie w pracy z programem Dar Zabawy.

Termin realizacji: luty 2018 – czerwiec 2019r. Termin przeprowadzenia szkolenia/kursu/warsztatu zostanie ustalony z wybranym wykonawcą po podpisaniu umowy

Oferta cenowa musi zawierać całkowitą ryczałtową cenę brutto wykonania całości przedmiotu zamówienia w tym m.in. wynajęcie Sali, koszt materiałów, wynagrodzenie trenera

Warunki płatności: W całości po zakończonym szkoleniu

2. Szkolenie z zakresu wykorzystania pedagogiki Froebła – dot. budowania kompetencji artystycznych, społecznych, matematycznych i językowych poprzez działania muzyczno-ruchowe – 2 osoby (PP9), 12 osób (PP26)

Opis:

wprowadzenie do ogólnorozwojowych zabaw z darami.

Czas trwania 4 godziny.

Ruch i muzyka w pedagogice freblowskiej.

1. Artystycznie – fantastycznie – zabawy twórcze na każdy dzień.
2. Matematyka w ruchu – kreatywne zabawy z darami.
3. Rozwijanie ogólnej ekspresji w zabawach z darami.
4. Ustawmy się w koło, będzie nam wesoło – bezpieczeństwo emocjonalne w grupach freblowskich.

Prowadzący: trenerzy mający wiedzę dotycząca pedagogiki Froebła oraz kilkuletnie doświadczenie w pracy z programem Dar Zabawy.

Termin realizacji: luty 2018 - czerwiec 2019r.

Warunki płatności: W całości po zakończonym szkoleniu

3. Szkolenie z zakresu wykorzystania pedagogiki Froebła dot. roli muzyki poważnej w edukacji przedszkolnej – 12 osób (PP26)

Opis:

poznanie freblowskich sposobów na aktywny kontakt z muzyką.

Czas trwania 4 godziny.

1. Muzyka klasyczne – wpływ na rozwój, sposoby wykorzystania.
2. Muzyczne zabawy z darami na 4 pory roku.
3. Freblowskie koncerty – techniki wykorzystania darów do tworzenia muzyki.
4. Muzyczne podróże – inspiracje do zabaw twórczych i relaksujących.

„Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu”

Nr umowy: RPOP.09.01.03-16-0014/16-00

Prowadzący: trenerzy mający wiedzę dotyczącą pedagogiki Froebła oraz kilkuletnie doświadczenie w pracy z programem Dar Zabawy,

Termin realizacji: luty 2018 – czerwiec 2019r. Termin przeprowadzenia szkolenia/kursu/warsztatu zostanie ustalony z wybranym wykonawcą po podpisaniu umowy

Oferta cenowa musi zawierać całkowitą ryczałtową cenę brutto wykonania całości przedmiotu zamówienia w tym m.in. wynajęcie Sali, koszt materiałów, wynagrodzenie trenera

Warunki płatności: W całości po zakończonym szkoleniu

4. Szkolenie z zakresu wykorzystania pedagogiki Froebła – dot. zabaw umuzykalniających – 6 osób (PP22)

Opis:

wzbogacenie repertuaru zabaw umuzykalniających, muzyczno-wokalnych wykorzystujących pedagogikę Froebła

Czas trwania: 4 godziny.

1. Talent vs pomysł – co jest istotą edukacji muzycznej w przedszkolu.
2. Na start – najprostsze zabawy ze śpiewem z wykorzystaniem darów.
3. 14 darów – 14 zabaw rozwijających słuch.
4. Lalala, Ty i Ja – muzyczne i wokalne zabawy z darami na różne okazje.

Prowadzący: trenerzy mający wiedzę dotyczącą pedagogiki Froebła oraz kilkuletnie doświadczenie w pracy z programem Dar Zabawy,

Potwierdzenie nabycia umiejętności i kompetencji zawodowych: Uzyskanie dodatkowej wiedzy i umiejętności zostanie potwierdzone w wydanym zaświadczeniu lub dyplomie.

Termin realizacji: luty 2018 – czerwiec 2019r. Termin przeprowadzenia szkolenia/kursu/warsztatu zostanie ustalony z wybranym wykonawcą po podpisaniu umowy

Oferta cenowa musi zawierać całkowitą ryczałtową cenę brutto wykonania całości przedmiotu zamówienia w tym m.in. wynajęcie Sali, koszt materiałów, wynagrodzenie trenera

Warunki płatności: W całości po zakończonym szkoleniu

5. Szkolenie/konferencja z zakresu wykorzystania pedagogiki Froebła dot. kreowania nowej rzeczywistości edukacyjnej – 10 osób (PP6)

Opis:

w jaki sposób kreować nową rzeczywistość edukacyjną przy pomocy pedagogiki Froebła

Czas trwania: ok 18 godzin

1. Prelekcje wybitnych przedstawicieli środowiska edukacyjnego,
2. Nietypowe warsztaty wspierające pracę nauczyciela,
3. Panel wymiany doświadczeń,
4. Specjalistyczne spotkania dla dyrektorów,

„Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu”

Nr umowy: RPOP.09.01.03-16-0014/16-00

Prowadzący: trenerzy mający wiedzę dotyczącą pedagogiki Froebela oraz kilkuletnie doświadczenie w pracy z wykorzystaniem pedagogiki Froebela

Potwierdzenie nabycia umiejętności i kompetencji zawodowych: Uzyskanie dodatkowej wiedzy i umiejętności zostanie potwierdzone w wydanym zaświadczeniu lub dyplomie.

Termin realizacji: luty 2018 – czerwiec 2019r. Termin przeprowadzenia szkolenia/kursu/warsztatu zostanie ustalony z wybranym wykonawcą po podpisaniu umowy

Oferta cenowa musi zawierać całkowitą ryczałtową cenę brutto wykonania całości przedmiotu zamówienia w tym m.in. wynajęcie Sali, koszt materiałów, wynagrodzenie trenera

Warunki płatności: W całości po zakończonym szkoleniu

6. Szkolenie z zakresu wykorzystania pedagogiki Froebela dot. kreatywnej matematyki - rozwijania potencjału matematycznego przedszkolaków cz. I oraz cz. II – 12 osób (PP26)

Opis: wzbogacenie repertuaru zabaw matematycznych, szkolenie składa się z dwóch częściowego

Czas trwania ok 4 godziny jedna część.

1. Potencjał matematyczny, czyli czym dzieci dysponują.
2. Proste i sprawdzone sposoby na trudności – gry matematyczne z darami Froebela.
3. Jak liczyć, by się nie przeliczyć – zabawy dla każdego.
4. Freblowskie scenariusze matematyczne, czyli jak uczyć matematyki nie tylko na matematyce.

Prowadzący: trenerzy mający wiedzę dotyczącą pedagogiki Froebela oraz kilkuletnie doświadczenie w pracy z wykorzystaniem pedagogiki Froebela

Potwierdzenie nabycia umiejętności i kompetencji zawodowych: Uzyskanie dodatkowej wiedzy i umiejętności zostanie potwierdzone w wydanym zaświadczeniu lub dyplomie.

Termin realizacji: luty 2018 – czerwiec 2019r. Termin przeprowadzenia szkolenia/kursu/warsztatu zostanie ustalony z wybranym wykonawcą po podpisaniu umowy

Oferta cenowa musi zawierać całkowitą ryczałtową cenę brutto wykonania całości przedmiotu zamówienia w tym m.in. wynajęcie Sali, koszt materiałów, wynagrodzenie trenera

Warunki płatności: W całości po zakończonym szkoleniu

Część III

Kurs kwalifikacyjny nauki języka angielskiego – 1 osoba (PP26), 1 osoba (PP9), 1 osoba (PP24)

Opis:

Nabycie umiejętności posługiwania się językiem angielskim w stopniu komunikatywnym. Wyposażenie słuchaczy kursu w kompetencje językowe i wiedzę z zakresu metodyki przedszkolnego i

„Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu”

Nr umowy: RPOP.09.01.03-16-0014/16-00

wczesnoszkolnego nauczania języka obcego umożliwiające im prowadzenie zajęć z języka angielskiego na etapie przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

1. Przedszkolna i wczesnoszkolna metodyka nauczania języka angielskiego
2. Praktyczna nauka języka angielskiego wraz z elementami wiedzy realizacyjnej i elementami literatury dziecięcej krajów obszaru języka angielskiego

Czas trwania: 120 – 200 godzin.

Prowadzący: instytucje posiadające akredytację Kuratorium Oświaty

Potwierdzenie nabycia umiejętności i kompetencji zawodowych: Uzyskanie dodatkowej wiedzy i umiejętności zostanie potwierdzone w wydanym certyfikacie, zaświadczeniu lub dyplomie.

Termin realizacji: luty 2018 – czerwiec 2019r. Termin przeprowadzenia szkolenia/kursu/warsztatu zostanie ustalony z wybranym wykonawcą po podpisaniu umowy

Oferta cenowa musi zawierać całkowitą ryczałtową cenę brutto wykonania całości przedmiotu zamówienia w tym m.in. wynajęcie Sali, koszt materiałów, wynagrodzenie trenera

Warunki płatności: W całości po zakończonym szkoleniu

Część IV – Szkolenie wg metody S. Masgutowej

1. Szkolenie dot. integracji odruchów wzrokowo - słuchowych wg metody S. Masgutowej – 2 osoby (PP21)

Opis:

Poszerzenie wiedzy dotyczącej odruchów wzrokowo-słuchowych u dzieci.

Czas trwania: 2 dni (18 godzin dydaktycznych)

1. Założenia terapii Integracja Odruchów Wzrokowo Słuchowych wg. Metody S.Masgutowej;
2. Oczy, uszy: ich rozwój, budowa i funkcje;
3. Unerwienie oczu, uszu;
4. Widzenie i słyszenie - jego znaczenie dla rozwoju;
5. Percepcja przez widzenie oraz słyszenie;
6. Neurofizjologiczne podstawy rozwoju zmysłu widzenia i słuchu;
7. Rozwój zmysłu widzenia i słuchu i jego wpływ na integrację sensoryczno-motoryczną;
8. „Integracja Odruchów Wzrokowo Słuchowych” a wyzwanie rozwojowe wg. Metody dr S. Masgutowej
9. Diagnoza wg. Metody S. Masgutowej w Integracji Odruchów Wzrokowo Słuchowych;
10. Zasady wg. Metody S. Masgutowej w Integracji Odruchów Wzrokowo Słuchowych;
11. Kroki pracy wg. Metody dr S. Masgutowej w Integracji Odruchów Wzrokowo Słuchowych.

Prowadzący: trener/instruktor mający wiedzę dotyczącą metody dr S. Masgutowej oraz kilkuletnie doświadczenie w pracy z tą metodą

Potwierdzenie nabycia umiejętności i kompetencji zawodowych: Uzyskanie dodatkowej wiedzy i umiejętności zostanie potwierdzone w wydanym certyfikacie, zaświadczeniu lub dyplomie.

„Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu”

Nr umowy: RPOP.09.01.03-16-0014/16-00

Termin realizacji: luty 2018 – czerwiec 2019r. Termin przeprowadzenia szkolenia/kursu/warsztatu zostanie ustalony z wybranym wykonawcą po podpisaniu umowy

Oferta cenowa musi zawierać całkowitą ryczałtową cenę brutto wykonania całości przedmiotu zamówienia w tym m.in. wynajęcie Sali, koszt materiałów, wynagrodzenie trenera

Warunki płatności: W całości po zakończonym szkoleniu

2. Szkolenie dot. integracji odruchów dynamicznych i posturalnych wg metody S. Masgutowej cz. I
– 2 osoby (PP21)

Opis:

Szkolenie dot. współczesnego programu o rozwoju człowieka i wykorzystaniu jego neurofizjologicznych zasobów rozwojowych, uczenia się i zdrowia.

Czas trwania: 27 godzin (3 dni)

1. Koncepcja neurosensomotorycznej integracji schematów odruchów wg dr Świetlany Masgutowej.
2. Podział odruchów na trzy wymiary mózgu i ciała zgodnie z koncepcją Paula McLeana.
3. Odruchy a mechanizmy obronne.
4. Struktura rozwoju ruchowego – motoryka pierwotna i wyuczona.
5. Motoryka i jej komponenty.
6. Wpływ rozwoju odruchów manualnych na kształtowanie się motoryki precyzyjnej.
7. Praca z diagnozą i technikami integracji odruchów - odruch chwytny Robinsona
8. Praca z diagnozą i technikami integracji odruchów (Odruch podciągania rąk; Odruch dłoniowo-bródkowy Babkina; Odruch stopy Babińskiego; Odruch ochrony ścięgien stóp; Asymetryczny toniczny odruch szyi; Odruch skrzyżowanego zgięcia wyprostowania nogi; Odruch więzi)
9. Powtórzenie i zebranie wiadomości poznanych na kursie.
10. Dodatkowe techniki pracy

Prowadzący: trener/instruktor mający wiedzę dotyczącą metody dr S. Masgutowej oraz kilkuletnie doświadczenie w pracy z tą metodą

Potwierdzenie nabycia umiejętności i kompetencji zawodowych: Uzyskanie dodatkowej wiedzy i umiejętności zostanie potwierdzone w wydanym certyfikacie, zaświadczeniu lub dyplomie.

Termin realizacji: luty 2018 – czerwiec 2019r. Termin przeprowadzenia szkolenia/kursu/warsztatu zostanie ustalony z wybranym wykonawcą po podpisaniu umowy

Oferta cenowa musi zawierać całkowitą ryczałtową cenę brutto wykonania całości przedmiotu zamówienia w tym m.in. wynajęcie Sali, koszt materiałów, wynagrodzenie trenera

Warunki płatności: W całości po zakończonym szkoleniu

„Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu”

Nr umowy: RPOP.09.01.03-16-0014/16-00

3. Integracja odruchów dynamicznych i posturalnych wg metody S.Masgutowej cz. II – 2 osoby (PP21)

Opis:

Szkolenie dot. współczesnego programu o rozwoju człowieka i wykorzystaniu jego neurofizjologicznych zasobów rozwojowych, uczenia się i zdrowia.

Czas trwania: ok 27 godzin (3 dni)

1. Przypomnienie wiadomości o koncepcji neurosensomotorycznej integracji schematów odruchów wg dr Swietlany Masgutowej.
2. Przypomnienie informacji o związku odruchów i mechanizmów obronnych.
3. Praca z diagnozą i technikami integracji odruchów
 - odruch chodu automatycznego Thomasa.
 - odruch pełzania Bauera
 - odruch Moro
4. Praca z diagnozą i technikami integracji odruchów:
 - odruch podparcia rąk
 - odruch Landaua
 - Odruch wzlotu i lądowania
 - odruch orientacyjny Pawłowa
 - odruch prostowania tułowia
 - odruch Symetryczny toniczny szyi
 - odruch grzbietowy Galanta
5. Praca z diagnozą i technikami integracji odruchów:
 - odruch Pereza
 - odruch błędnikowy toniczny
6. Powtórzenie i zebranie technik poznanych na kursie.
7. Dodatkowe techniki pracy

Prowadzący: trener/instruktor mający wiedzę dotyczącą metody dr S. Masgutowej oraz kilkuletnie doświadczenie w pracy z tą metodą

Potwierdzenie nabycia umiejętności i kompetencji zawodowych: Uzyskanie dodatkowej wiedzy i umiejętności zostanie potwierdzone w wydanym certyfikacie, zaświadczeniu lub dyplomie po każdej części szkolenia.

Termin realizacji: luty 2018 – czerwiec 2019r. Termin przeprowadzenia szkolenia/kursu/warsztatu zostanie ustalony z wybranym wykonawcą po podpisaniu umowy

Oferta cenowa musi zawierać całkowitą ryczałtową cenę brutto wykonania całości przedmiotu zamówienia w tym m.in. wynajęcie Sali, koszt materiałów, wynagrodzenie trenera

Warunki płatności: W całości po zakończonym szkoleniu

Część V

Bilateralna Integracja - Program Indywidualny, tytuł licencjonowanego terapeuty BI – 2 osoby (PP21)

„Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu”

Nr umowy: RPOP.09.01.03-16-0014/16-00

Opis:

Program ćwiczeń ruchowych wzmacniających bilateralną integrację wg SHEILA DOBIE

Czas trwania: ok 32 godziny

Bilateralna Integracja - program terapeutyczny ma być oparty na:

- ilość ćwiczeń około 400 pozwalających na indywidualne podejście do pacjenta
- uczestnik będzie pracować indywidualnie i grupowo
- terapeuta ma obowiązek uczestniczyć po roku w dwudniowej superwizji, która jest dalszym etapem szkolenia i daje możliwość poznania jeszcze większej ilości ćwiczeń i zapoznaniem się z najnowszymi badaniami oraz wiadomościami na tematy związane z bilateralną integracją (np. na temat mózgu)

Prowadzący: Pedagog korekcyjny i wczesnoszkolny, terapeuta. Terapeuta Bilateralnej Integracji i trener tej metody.

Potwierdzenie nabycia umiejętności i kompetencji zawodowych: Uzyskanie dodatkowej wiedzy i umiejętności zostanie potwierdzone w wydanym certyfikacie, uczestnik uzyskuje tytuł licencjonowanego terapeuty Bilateralnej Integracji (zdobywa uprawnienia do prowadzenia diagnozy i programu terapii).

Termin realizacji: styczeń 2018 - czerwiec 2019r.

Warunki płatności: W całości po zakończonym szkoleniu

Część VI

Szkolenie dot. treningu umiejętności społecznych – 2 osoby (PP21)

Opis:

Szkolenie ma na celu zapoznanie specjalistów (nauczycieli, terapeutów, studentów) z Treningiem Umiejętności Społecznych jako jedną z form terapii dla dzieci ze spektrum autyzmu (ze szczególnym uwzględnieniem Zespołu Aspergera).

Czas trwania: 14 godzin

Omówienie modelu kształtowania umiejętności wg. Arnolda Goldsteina

1. Prowadzenie Treningu Umiejętności Społecznych ogólne zasady
2. Zasady doboru do grup terapeutycznych – praktyczne wskazówki
3. Planowanie przebiegu zajęć grupowych – dostosowywanie planu do potrzeb i możliwości uczestników.
4. Formy pracy oraz materiały terapeutyczne wykorzystywane w pracy z uczniami
5. Trudne sytuacje na zajęciach – sposoby reagowania w sytuacjach problemowych
6. Kształtowanie motywacji – zasady doboru systemów motywacji
7. Generalizacja i transfer umiejętności, kształtowanie nawyków celowej aktywności
8. Rola współpracy z rodziną podczas terapii dziecka.
9. Omówienie grupy docelowej zajęć TUS
10. Opracowanie adekwatnego do grupy TUS systemu motywacji
11. Przygotowanie programu zajęć TUS na semestr/rok szkolny
12. Planowanie scenariuszy zajęć
13. Dobór aktywności do różnych grup wiekowych (przedszkole, szkoła podstawowa, młodzież)

„Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu”

Nr umowy: RPOP.09.01.03-16-0014/16-00

14. Przygotowywanie pomocy do zajęć

Prowadzący: Psycholog, terapeuta mający kilkuletnie doświadczenie w pracy z dziećmi ze spektrum autyzmu

Potwierdzenie nabycia umiejętności i kompetencji zawodowych: uczestnik otrzymuje certyfikat potwierdzający uczestnictwo w szkoleniu a po zdaniu egzaminu zaświadczenie o nabyciu kompetencji niezbędnych do prowadzenia Treningu Umiejętności Społecznych.

Termin realizacji: luty 2018 – czerwiec 2019r. Termin przeprowadzenia szkolenia/kursu/warsztatu zostanie ustalony z wybranym wykonawcą po podpisaniu umowy

Oferta cenowa musi zawierać całkowitą ryczałtową cenę brutto wykonania całości przedmiotu zamówienia w tym m.in. wynajęcie Sali, koszt materiałów, wynagrodzenie trenera

Warunki płatności: W całości po zakończonym szkoleniu

Część VII – Szkolenie dot. tworzenia choreografii, układów tanecznych, prowadzenia zajęć tanecznych

1. Nauka tańców, choreografii do wykorzystania w przedszkolu – tańce regionalne i historyczne, polskie i europejskie – 2 osoby (PP21)

Opis:

Nauka prostych tańców ludowych z Polski, Anglii, Francji, Szkocji, Irlandii; możliwych do wykorzystania w pracy nauczyciela przedszkola.

Czas trwania: 12 godzin

1. Stworzenie programów prezentujących poszczególne tańce,
2. Poznanie roli integracyjnej tańców ludowych,
3. Nauka kroków i figur tańców polskich: poloneza, krakowiaka, trojaka. Gotowe choreografie do wykorzystania w pracy z grupą;
4. Nauka tańców ludowych: angielskiego, francuskiego, irlandzkiego wraz z choreografiami, poznanie strojów i możliwości interpretacji uczonej tańców.

Prowadzący: Instruktor tańca

Potwierdzenie nabycia umiejętności i kompetencji zawodowych: uczestnik otrzymuje dyplom/zaświadczenie potwierdzające uczestnictwo w szkoleniu

Termin realizacji: luty 2018 – czerwiec 2019r. Termin przeprowadzenia szkolenia/kursu/warsztatu zostanie ustalony z wybranym wykonawcą po podpisaniu umowy

Oferta cenowa musi zawierać całkowitą ryczałtową cenę brutto wykonania całości przedmiotu zamówienia w tym m.in. wynajęcie Sali, koszt materiałów, wynagrodzenie trenera

Warunki płatności: W całości po zakończonym szkoleniu

2. Szkolenie dot. tworzenie prostych choreografii dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym – 2 osoby (PP21)

„Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu”

Nr umowy: RPOP.09.01.03-16-0014/16-00

Opis:

Stworzenie prostych i efektywnych choreografii na uroczystości szkolne i przedszkolne.

Czas trwania: 8 godzin

1. Nauka układów choreograficznych. Poznanie prostych elementów tańca współczesnego i latynoamerykańskiego.
2. Zasady tworzenia choreografii i nauka choreografii.

Prowadzący: Instruktor tańca

Potwierdzenie nabycia umiejętności i kompetencji zawodowych: uczestnik otrzymuje dyplom/zaświadczenie potwierdzające uczestnictwo w szkoleniu

Termin realizacji: luty 2018 – czerwiec 2019r. Termin przeprowadzenia szkolenia/kursu/warsztatu zostanie ustalony z wybranym wykonawcą po podpisaniu umowy

Oferta cenowa musi zawierać całkowitą ryczałtową cenę brutto wykonania całości przedmiotu zamówienia w tym m.in. wynajęcie Sali, koszt materiałów, wynagrodzenie trenera

Warunki płatności: W całości po zakończonym szkoleniu

3. Układy taneczne hip-hop, taniec nowoczesny, tańce integracyjne – 2 osoby (PP20), 2 osoby (PP2)

Opis: Warsztaty taneczne hip-hop, taniec nowoczesny, tańce integracyjne

Czas trwania: ok 10 godzin

1. Teoretyczne i praktyczne zdobycie wiadomości dotyczących tańców integracyjnych dla dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych,
2. Zdobycie umiejętności budowania układów choreograficznych (tańce hip-hop, taniec nowoczesny i inne),
3. Nauka podstawowych kroków i figur tanecznych poszczególnych tańców,
4. Poznawanie różnych form aktywności fizycznej aktywizujące uczniów do uczestnictwa w zajęciach,
5. Ćwiczenia i zadania związane z samodzielną organizacją danej formy ruchu dla dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych.

Prowadzący: instruktor tańca i fitness, doświadczenie w prowadzeniu warsztatów tanecznych.

Potwierdzenie nabycia umiejętności i kompetencji zawodowych: uczestnik otrzymuje dyplom/zaświadczenie potwierdzające uczestnictwo w szkoleniu

Termin realizacji: luty 2018 – czerwiec 2019r. Termin przeprowadzenia szkolenia/kursu/warsztatu zostanie ustalony z wybranym wykonawcą po podpisaniu umowy

Oferta cenowa musi zawierać całkowitą ryczałtową cenę brutto wykonania całości przedmiotu zamówienia w tym m.in. wynajęcie Sali, koszt materiałów, wynagrodzenie trenera

Warunki płatności: W całości po zakończonym szkoleniu

„Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu”

Nr umowy: RPOP.09.01.03-16-0014/16-00

4. Szkolenie dot. prowadzenia przez nauczycieli zajęć Zumby – ruch na wesolo – 2 osoby (PP9)

Opis: Zajęcia sportowo-taneczne w formie Zumby® dla dzieci – zajęcia dla nauczycieli

Czas trwania: ok 4 godziny

Propozycje muzycznych rozgrzewek w formie zabaw ogólnorozwojowych i tańców; prezentacja układów tanecznych do utworów lubianych przez dzieci.

Prowadzący: instruktor Zumba Fitness, doświadczenie w prowadzeniu warsztatów tanecznych

Potwierdzenie nabycia umiejętności i kompetencji zawodowych: uczestnik otrzymuje dyplom/zaświadczenie potwierdzające uczestnictwo w szkoleniu

Termin realizacji: luty 2018 – czerwiec 2019r. Termin przeprowadzenia szkolenia/kursu/warsztatu zostanie ustalony z wybranym wykonawcą po podpisaniu umowy

Oferta cenowa musi zawierać całkowitą ryczałtową cenę brutto wykonania całości przedmiotu zamówienia w tym m.in. wynajęcie Sali, koszt materiałów, wynagrodzenie trenera

Warunki płatności: W całości po zakończonym szkoleniu

Część VIII

Nauka gry na flażolecie – 6 osób (PP22), 6 osób (PP12), 6 osób (PP2)

Poznanie instrumentu, nauka gry prostych utworów dostosowanych dla dzieci 5-6 letnich. Uczestnik szkolenia ma otrzymać płytę CD z podkładami muzycznymi znanych utworów dziecięcych, zapisy nutowe oraz prawidłowe chwytty na flażolet.

Czas trwania: od 6 do 10 godzin

1. Omówienie wpływu muzyki na rozwój i kreatywność dzieci,
2. Budowa flażoletu oraz technika gry.
3. Praktyczny kurs nauki gry melodii.

Prowadzący: posiada doświadczenie w prowadzeniu kursów gry na flażolecie

Potwierdzenie nabycia umiejętności i kompetencji zawodowych: uczestnik otrzymuje dyplom/zaświadczenie potwierdzające uczestnictwo w szkoleniu

Termin realizacji: luty 2018 – czerwiec 2019r. Termin przeprowadzenia szkolenia/kursu/warsztatu zostanie ustalony z wybranym wykonawcą po podpisaniu umowy

Oferta cenowa musi zawierać całkowitą ryczałtową cenę brutto wykonania całości przedmiotu zamówienia w tym m.in. wynajęcie Sali, koszt materiałów, wynagrodzenie trenera

Warunki płatności: W całości po zakończonym szkoleniu

Część IX

Kurs SI (integracji sensorycznej) I i II stopień – 1 osoba (PP17) – I i II stopień; 2 osoby (PP11) – II stopień

„Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu”

Nr umowy: RPOP.09.01.03-16-0014/16-00

Opis:

Szkolenie I i II stopnia na terapeutę integracji sensorycznej w formie wykładów i ćwiczeń. Szkolenie II stopnia zakończone jest egzaminem i uzyskaniem certyfikatu terapeuty SI, które daje uprawnienia do diagnozowania i prowadzenia terapii.

Czas trwania: 178 godzin

I stopień (48 godzin): Neurobiologiczne podstawy integracji sensorycznej

II stopień (130 godzin): Diagnoza i terapia integracji sensorycznej

Prowadzący: instruktorzy pierwszego i drugiego stopnia, pedagodzy/psycholodzy, nauczyciele terapii SI

Potwierdzenie nabycia umiejętności i kompetencji zawodowych: uczestnik otrzymuje dyplom/zaświadczenie potwierdzające uczestnictwo w szkoleniu, a po zdanym egzaminie II stopnia certyfikat terapeuty SI

Termin realizacji: luty 2018 – czerwiec 2019r. Termin przeprowadzenia szkolenia/kursu/warsztatu zostanie ustalony z wybranym wykonawcą po podpisaniu umowy

Oferta cenowa musi zawierać całkowitą ryczałtową cenę brutto wykonania całości przedmiotu zamówienia w tym m.in. wynajęcie Sali, koszt materiałów, wynagrodzenie trenera

Warunki płatności: W całości po zakończonym szkoleniu

Część X

Kurs - wdrożenie elementów terapii ręki do warsztatu pracy nauczyciela, pedagoga jako element pracy z dzieckiem z trudnościami grafomotorycznymi I i II stopień – 2 osoby (PP12), 1 osoba (PP24)

I stopień, 1 osoba (PP22), 1 osoba (PP13), 11 osób (PP11)

Opis:

I i II stopień; zdobycie wiedzy i praktycznych umiejętności pracy z dziećmi z deficytami i zaburzeniami z zakresu małej motoryki. Wdrożenie elementów terapii ręki do warsztatu pracy nauczyciela, pedagoga. Ogólna charakterystyka i podział MPDz, skale oceny niepełnosprawności ruchowej (metody oceny poziomu funkcjonowania dziecka z MPDz) oraz przedstawienie metod fizjoterapeutycznych pracy z dziećmi z problemami neurologicznymi.

Czas trwania: 9 godziny I stopień, 9 godzin II stopień

I stopień

1. Funkcjonowanie kończyny górnej w aspekcie anatomiczno - neurofizjologicznym
2. „Od niemowlaka do szkolniaka” - etapy rozwoju motoryki ręki dziecka
3. Znaczenie rozwoju sensoryczno-odruchowego w odniesieniu do rozwoju małej motoryki
4. Diagnoza funkcjonalna kończyn górnych – omówienie i ćwiczenia praktyczne
5. Terapia motoryki ręki – prezentacja wybranych metod, technik wykorzystywanych podczas terapii

„Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu”

Nr umowy: RPOP.09.01.03-16-0014/16-00

6. Programy i plany terapeutyczne (zasady ich konstruowania) – ćwiczenia praktyczne

II stopień

1. Podstawowe zasady pracy z dzieckiem z mózgowym porażeniem dziecięcym
2. Zasady wprowadzania umiejętności samoobsługowych
3. Metody oceny poziomu funkcjonowania dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym
4. Funkcjonowanie poznawcze dzieci z mpd oraz propozycje ćwiczeń i zabaw
5. Analiza i ocena programów terapeutycznych autorstwa uczestników

Prowadzący: terapeuci i trenerzy neurorozwoju INPP / terapeuci SI/ doświadczenie w pracy z dziećmi z zaburzeniami rozwojowymi

Potwierdzenie nabycia umiejętności i kompetencji zawodowych: Uzyskanie dodatkowej wiedzy i umiejętności zostanie potwierdzone w wydanym zaświadczeniu lub dyplomie.

Termin realizacji: luty 2018 – czerwiec 2019r. Termin przeprowadzenia szkolenia/kursu/warsztatu zostanie ustalony z wybranym wykonawcą po podpisaniu umowy

Oferta cenowa musi zawierać całkowitą ryczałtową cenę brutto wykonania całości przedmiotu zamówienia w tym m.in. wynajęcie Sali, koszt materiałów, wynagrodzenie trenera

Warunki płatności: W całości po zakończonym szkoleniu

Część XI

Szkolenie dot. logorytmiki w pracy z przedszkolakiem – 1 osoba (PP24), 5 osób (PP11)

Opis:

Szkolenie ma na celu przygotowanie uczestników do prowadzenia samodzielnie zajęć logorytmicznych (rozwój mowy, słuchu i motoryki dziecka) z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Nabycie umiejętności pracy technikami logorytmicznymi z grupą przedszkolną.

Czas trwania: od 8 do 15 godzin

1. Usprawnianie motoryki i orientacji w schemacie własnego ciała
2. Doskonalenie percepcji słuchowej
3. Koordynacja wzrokowo-słuchowo-ruchowa w piosence, melodii o zmiennym rytmie
4. Kształtowanie prawidłowej prozodii (rytmu, tempa, intonacji) w oparciu o pracę z piosenką i instrumentami muzycznymi
5. Wpływ muzyki na rozwój mowy dziecka, muzycznych aspektów mowy
6. Terapeutycznej wartości poszczególnych rodzajów ćwiczeń logorytmicznych z szerokim wachlarzem zabaw

Prowadzący: logopeda / surdologopeda, posiadający praktykę w rehabilitacji mowy u dzieci; posiadający wiedzę i doświadczenie w zakresie szkolenia kadr z zakresu usprawniania mowy i słuchu u dzieci

Potwierdzenie nabycia umiejętności i kompetencji zawodowych: Uzyskanie dodatkowej wiedzy i umiejętności zostanie potwierdzone w wydanym zaświadczeniu lub dyplomie.

„Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu”

Nr umowy: RPOP.09.01.03-16-0014/16-00

Termin realizacji: luty 2018 – czerwiec 2019r. Termin przeprowadzenia szkolenia/kursu/warsztatu zostanie ustalony z wybranym wykonawcą po podpisaniu umowy

Oferta cenowa musi zawierać całkowitą ryczałtową cenę brutto wykonania całości przedmiotu zamówienia w tym m.in. wynajęcie Sali, koszt materiałów, wynagrodzenie trenera

Warunki płatności: W całości po zakończonym szkoleniu

Część XII

Szkolenie dot. terapii sygnatyżmu międzyzębowego – 1 osoba (PP24)

Opis:

Całościowy, kompleksowy program terapii sygnatyżmu międzyzębowego. Kurs podnoszący kwalifikacje nauczyciela.

Czas trwania: 8 godzin

1. Sygnatyżm międzyzębowy - słowo wstępne: definicja, przyczyny międzyzębowości, zab. Miofunkcjonalne.
2. Etiologie wad zgryzu, zespołów chorobowych oraz ich wpływ na artykulatory.
3. Diagnoza.
4. Profilaktyka logopedyczna
5. Terapia międzyzębowości: część praktyczna, warsztatowa.
6. Kinesiotaping jako jeden z elementów terapii międzyzębowości.

Prowadzący: logopeda / surdologopeda, posiadający praktykę w rehabilitacji mowy u dzieci; posiadający wiedzę i doświadczenie w zakresie szkolenia kadr z zakresu usprawniania mowy i słuchu u dzieci

Potwierdzenie nabycia umiejętności i kompetencji zawodowych: Uzyskanie dodatkowej wiedzy i umiejętności zostanie potwierdzone w wydanym zaświadczeniu lub dyplomie.

Termin realizacji: luty 2018 – czerwiec 2019r. Termin przeprowadzenia szkolenia/kursu/warsztatu zostanie ustalony z wybranym wykonawcą po podpisaniu umowy

Oferta cenowa musi zawierać całkowitą ryczałtową cenę brutto wykonania całości przedmiotu zamówienia w tym m.in. wynajęcie Sali, koszt materiałów, wynagrodzenie trenera

Warunki płatności: W całości po zakończonym szkoleniu

Część XIII

Szkolenie dot. efektywnych metod wykorzystywanych w terapii rotacyzmu – 1 osoba (PP24)

Opis:

szkolenie powinno składać się z dwóch części teoretycznej (wykładu w postaci prezentacji multimedialnej zobrazowanego pokazem zdjęć i filmów), oraz warsztatowej (ćwiczenia wywoływania głoski /r/).

„Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu”

Nr umowy: RPOP.09.01.03-16-0014/16-00

Czas trwania: 8 godzin

1. Diagnozowanie rotacyzmu.
2. Ćwiczenia wstępne przygotowujące do wywołania głoski /r/.
3. Wywoływanie głoski /r/ -przegląd literatury przedmiotu i ćwiczenia praktyczne.
4. Wywoływanie głoski /r/ metodą autorską A. Banaszekiewicz – teoria i ćwiczenia praktyczne.
5. Etapy utrwalania głoski /r/ - skuteczne dobieranie materiału językowego

Prowadzący: logopeda / surdologopeda, posiadający praktykę w rehabilitacji mowy u dzieci; posiadający wiedzę i doświadczenie w zakresie szkolenia kadr z zakresu usprawniania mowy i słuchu u dzieci

Potwierdzenie nabycia umiejętności i kompetencji zawodowych: Uzyskanie dodatkowej wiedzy i umiejętności zostanie potwierdzone w wydanym zaświadczeniu lub dyplomie.

Termin realizacji: luty 2018 – czerwiec 2019r. Termin przeprowadzenia szkolenia/kursu/warsztatu zostanie ustalony z wybranym wykonawcą po podpisaniu umowy

Oferta cenowa musi zawierać całkowitą ryczałtową cenę brutto wykonania całości przedmiotu zamówienia w tym m.in. wynajęcie Sali, koszt materiałów, wynagrodzenie trenera

Warunki płatności: W całości po zakończonym szkoleniu

Część XIV

Szkolenia dot. przygotowania nauczycieli do pracy z wychowankiem niepełnosprawnym – 1 osoba (PP24)

Opis:

Praca z uczniem z niepełnosprawnością ruchową, intelektualną, głuchym lub niedosłyszącym, niewidomym lub niedowidzącym, z zaburzeniami zachowania, wybitnie zdolnym, z Autyzmem i zespołem Aspergera. Istota oraz podstawa prawna zajęć rewalidacyjnych. Propozycje ćwiczeń oraz scenariuszy zajęć rewalidacyjnych. Specyfika trudności w uczeniu się. Współpraca z rodzicami ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w procesie rewalidacji.

1. Praca z dzieckiem z niepełnosprawnością sprzężoną.
2. Praca z dzieckiem z niepełnosprawnością ruchową, głuchym lub niedosłyszącym, niewidomym lub niedowidzącym.
3. Praca z dzieckiem z zaburzeniami zachowania, wybitnie zdolnym.
4. Praca z dzieckiem z Autyzmem i zespołem Aspergera.
5. Istota oraz podstawa prawna zajęć rewalidacyjnych oraz ćwiczenia i scenariusze zajęć. Współpraca z rodzicami.
6. Specyfika trudności w uczeniu się.

Prowadzący: specjaliści posiadający wiedzę i doświadczenie w zakresie szkolenia kadr z zakresu pracy z dzieckiem niepełnosprawnym

„Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu”

Nr umowy: RPOP.09.01.03-16-0014/16-00

Potwierdzenie nabycia umiejętności i kompetencji zawodowych: Uzyskanie dodatkowej wiedzy i umiejętności zostanie potwierdzone w wydany zaświadczeniu lub dyplomie.

Termin realizacji: luty 2018 – czerwiec 2019r. Termin przeprowadzenia szkolenia/kursu/warsztatu zostanie ustalony z wybranym wykonawcą po podpisaniu umowy

Oferta cenowa musi zawierać całkowitą ryczałtową cenę brutto wykonania całości przedmiotu zamówienia w tym m.in. wynajęcie Sali, koszt materiałów, wynagrodzenie trenera

Warunki płatności: W całości po zakończonym szkoleniu

Część XV

Szkolenie dot. kompetencji kluczowych w procesie edukacji – kodowanie – 3 osoby (PP7)

Opis:

Rozwijanie umiejętności informatycznych u dzieci przedszkolnych. Zapoznanie z językiem Baltie, jego interfejsem oraz trybami pracy. Nauka animacji postaciami i tworzenia różnych programów.

Czas trwania: 5 godzin

1. Umiejętności informatyczne – rozwijanie myślenia komputacyjnego.
2. Kodowanie i programowanie jako kluczowe kompetencje kształcenia informatycznego.
3. Nauka kodowania przez zabawę i ruch.
4. Zapoznanie z językiem Baltie, jego interfejsem oraz trybami pracy.
5. Dostępne narzędzia przygotowujące do programowania.
6. Scenariusze zajęć.

Prowadzący: trener posiadający uprawnienia do prowadzenia szkoleń dla nauczycieli, posiadający doświadczenie w pracy z językiem Baltie

Potwierdzenie nabycia umiejętności i kompetencji zawodowych: Uzyskanie dodatkowej wiedzy i umiejętności zostanie potwierdzone w wydany zaświadczeniu lub dyplomie.

Termin realizacji: luty 2018 – czerwiec 2019r. Termin przeprowadzenia szkolenia/kursu/warsztatu zostanie ustalony z wybranym wykonawcą po podpisaniu umowy

Oferta cenowa musi zawierać całkowitą ryczałtową cenę brutto wykonania całości przedmiotu zamówienia w tym m.in. wynajęcie Sali, koszt materiałów, wynagrodzenie trenera

Warunki płatności: W całości po zakończonym szkoleniu

Część XVI Szkolenia prowadzenie zajęć muzycznych

1. Warsztaty dot. przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć muzycznych – 2 osoby (PP5)

Opis:

Praktyczne przygotowanie nauczycieli i wychowawców w zakresie szeroko pojętej działalności muzycznej dziecka. Nabycie praktycznych umiejętności do prowadzenia zajęć umuzykalniających z elementami rytmiki w przedszkolach.

„Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu”

Nr umowy: RPOP.09.01.03-16-0014/16-00

Czas trwania: 8 godzin

1. Zabawy z instrumentami perkusyjnymi,
2. Zabawy ruchowe,
3. Instrumentacje,
4. Piosenki autorskie,
5. Łatwe układy taneczne z rekwizytami do muzyki klasycznej.

Prowadzący: specjaliści posiadający wiedzę i doświadczenie w zakresie szkolenia kadr, wykwalifikowani instruktorzy muzyczni

Termin realizacji: luty 2018 – czerwiec 2019r. Termin przeprowadzenia szkolenia/kursu/warsztatu zostanie ustalony z wybranym wykonawcą po podpisaniu umowy

Oferta cenowa musi zawierać całkowitą ryczałtową cenę brutto wykonania całości przedmiotu zamówienia w tym m.in. wynajęcie Sali, koszt materiałów, wynagrodzenie trenera

Warunki płatności: W całości po zakończonym szkoleniu

2. Aktywność muzyczno-ruchowa na podstawie metody aktywnego słuchania muzyki wg metody Batii Strauss – 3 osoby (PP20), 3 osoby (PP2), 8 osób (PP15), 6 osób (PP13)

Opis:

Warsztaty skierowane do nauczycieli wychowania przedszkolnego oraz nauczania wczesnoszkolnego. Celem warsztatów jest zapoznanie dzieci z muzyką klasyczną poprzez zabawę dzięki wykorzystaniu METODY AKTYWNEGO SŁUCHANIA MUZYKI WEDŁUG BATII STRAUSS. Atrakcyjny materiał muzyczny, zastosowane rekwizyty i różnorodność działań mają sprzyjać aktywnemu uczestnictwu w dziele muzycznym, nieświadomemu poznaniu struktury utworu i zmian zachodzących w muzyce.

Czas trwania: ok 10 godzin

1. Prezentacja opracowań muzyczno-ruchowych Batii Strauss,
2. Przybliżenie głównych założeń metody oraz zasad pomocnych w prowadzeniu zajęć,
3. Przeniknięcie do struktury utworu muzycznego i jego radosny i rozumny odbiór,
4. Rozwijanie wyobraźni dźwiękowej,
5. Tworzenie sytuacji doświadczenia i przeżywania,
6. Odczucie i przeżycie radości wspólnoty tworzenia.
7. Łatwe układy taneczne, fabularyzacje, zabawy ruchowe, zabawy z instrumentami, instrumentacje, partytury.

Prowadzący: trener Klanza lub inny mający doświadczenie w prowadzeniu szkoleń w takim zakresie

Potwierdzenie nabycia umiejętności i kompetencji zawodowych: uczestnik otrzymuje dyplom/zaświadczenie potwierdzające uczestnictwo w szkoleniu

Termin realizacji: luty 2018 – czerwiec 2019r. Termin przeprowadzenia szkolenia/kursu/warsztatu zostanie ustalony z wybranym wykonawcą po podpisaniu umowy

Oferta cenowa musi zawierać całkowitą ryczałtową cenę brutto wykonania całości przedmiotu zamówienia w tym m.in. wynajęcie Sali, koszt materiałów, wynagrodzenie trenera

„Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu”

Nr umowy: RPOP.09.01.03-16-0014/16-00

Warunki płatności: W całości po zakończonym szkoleniu

Część XVII

Kursy dot. kształcenia animatorów - 6 osoby (PP15), 6 osób (PP13)

Opis:

Praktyczne przygotowanie nauczycieli i wychowawców w zakresie szeroko pojętej działalności animacyjnej.

Czas trwania: 35 godzin

1. Metody wstępne, działania plastyczne (prace plastyczne związane z piosenkami, art-jurnal, scrapbooking i mix-media), muzyczne (bum bum rurki, dzwonki z duszą , instrumenty perkusyjne), gry karciane i dydaktyczne
2. Rozwijanie umiejętności poznawczych m.in. poprzez pytania (5W) i proste gry wzmacniające potencjał dziecka - elementy treningu twórczości i zabawy sznurkowe.
3. Lewo kontra prawo, czyli lateralizacja. Badanie dominacji stronnej w szkole. Jak pomóc dziecku z lateralizacją skrzyżowaną?
4. Zabawy i gry wprowadzające dzieci w kodowanie bez użycia komputerów.
5. Tańce integracyjne

Prowadzący: specjaliści posiadający wiedzę i doświadczenie w zakresie szkolenia kadr, wykwalifikowani instruktorzy/trenerzy, animatorzy

Potwierdzenie nabycia umiejętności i kompetencji zawodowych: Uzyskanie dodatkowej wiedzy i umiejętności zostanie potwierdzone w wydanym zaświadczeniu lub dyplomie.

Termin realizacji: luty 2018 – czerwiec 2019r. Termin przeprowadzenia szkolenia/kursu/warsztatu zostanie ustalony z wybranym wykonawcą po podpisaniu umowy

Oferta cenowa musi zawierać całkowitą ryczałtową cenę brutto wykonania całości przedmiotu zamówienia w tym m.in. wynajęcie Sali, koszt materiałów, wynagrodzenie trenera

Warunki płatności: W całości po zakończonym szkoleniu

Część XVIII Warsztaty dotyczące wykorzystaniem systemu „Edukacja przez ruch” Doroty Dziamskiej

1. Warsztaty dot. wykorzystania wierszy i opowiadań przy składaniu papieru, kreśleniu z wykorzystaniem systemu „Edukacja przez ruch” Doroty Dziamskiej – 8 osób (PP15), 8 osób (PP13)

Opis:

WIOSNA-LATO; Wybrane elementy kinezylogicznego systemu „Edukacja przez ruch” Doroty Dziamskiej. Zapoznanie uczestników z ćwiczeniami na równowagę lateralną w monitorowaniu rozwoju postępów w nauce, doskonalenie umiejętności składania papieru wraz z podstawami metodyki stosowania różnych technik origami na zajęciach z dziećmi. Wzbogacenie warsztatu uczestników o nowe propozycje zabaw i ćwiczeń, które uaktywniają wiele partii mięśni, ruchy oka, dłoni, stóp z zastosowaniem naprzemiennego charakteru. Wykorzystanie koła integracji sensorycznej do konstruowania zajęć, podczas których aktywne są wszystkie zmysły.

„Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu”

Nr umowy: RPOP.09.01.03-16-0014/16-00

Czas trwania: 20 godzin

1. Zabawy integracyjne, relaksacyjne, ćwiczenia itp. związane z wiosną/latem
2. Prezentacja założeń programowych, metod, technik oraz celów kształcenia i wychowania w programie Zbieram Poszukuję Badam.
3. Wykorzystanie koła integracji sensorycznej do konstruowania zajęć podczas których aktywne są wszystkie zmysły – omówienie prezentowanych metod i technik z uwzględnieniem koła (na podstawie wykonywanych wcześniej ćwiczeń).
4. Wykład na temat możliwości wykorzystania systemu *Edukacja przez ruch* w wychowaniu przedszkolnym i nauczaniu zintegrowanym.
5. Taniec integracyjny związany z daną porą roku.

Prowadzący: specjaliści posiadający wiedzę i doświadczenie w zakresie szkolenia kadr, wykwalifikowani instruktorzy/trenerzy Klanzy

Potwierdzenie nabycia umiejętności i kompetencji zawodowych: Uzyskanie dodatkowej wiedzy i umiejętności zostanie potwierdzone w wydanym zaświadczeniu lub dyplomie.

Termin realizacji: luty 2018 – czerwiec 2019r. Termin przeprowadzenia szkolenia/kursu/warsztatu zostanie ustalony z wybranym wykonawcą po podpisaniu umowy

Oferta cenowa musi zawierać całkowitą ryczałtową cenę brutto wykonania całości przedmiotu zamówienia w tym m.in. wynajęcie Sali, koszt materiałów, wynagrodzenie trenera

Warunki płatności: W całości po zakończonym szkoleniu

2. Warsztaty dot. wykorzystania wierszy i opowiadań przy składaniu papieru, kreśleniu z wykorzystaniem systemu „Edukacja przez ruch” Doroty Dziamskiej – 8 osób (PP15), 8 osób (PP13)

Opis: JESIEŃ-ZIMA

Wybrane elementy kinezylogicznego systemu „Edukacja przez ruch” Doroty Dziamskiej. Warsztaty zapoznają uczestników z ćwiczeniami na równowagę lateralne w monitorowaniu rozwoju postępow w nauce, doskonalenie umiejętności składania papieru wraz z podstawami metodyki stosowania różnych technik origami na zajęciach z dziećmi. Wzbogacenie warsztatu uczestników o nowe propozycje zabaw i ćwiczeń, które uaktywniają wiele partii mięśni, ruchy oka, dłoni, stóp z zastosowaniem naprzemiennego charakteru. Wykorzystanie koła integracji sensorycznej do konstruowania zajęć, podczas których aktywne są wszystkie zmysły.

Czas trwania: ok 20 godzin

Prowadzący: specjaliści posiadający wiedzę i doświadczenie w zakresie szkolenia kadr, wykwalifikowani instruktorzy/trenerzy Klanzy

1. Zabawy integracyjne, relaksacyjne, ćwiczenia itp. związane z jesienią i zimą.
2. Prezentacja założeń programowych, metod, technik oraz celów kształcenia i wychowania w programie Zbieram Poszukuję Badam.

„Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu”

Nr umowy: RPOP.09.01.03-16-0014/16-00

3. Wykorzystanie koła integracji sensorycznej do konstruowania zajęć podczas których aktywne są wszystkie zmysły – omówienie prezentowanych metod i technik z uwzględnieniem koła (na podstawie wykonywanych wcześniej ćwiczeń).
4. Wykład na temat możliwości wykorzystania systemu *Edukacja przez ruch* w wychowaniu przedszkolnym i nauczaniu zintegrowanym.
5. Taniec integracyjny związany z daną porą roku.

Potwierdzenie nabycia umiejętności i kompetencji zawodowych: Uzyskanie dodatkowej wiedzy i umiejętności zostanie potwierdzone w wydanym zaświadczeniu lub dyplomie.

Termin realizacji: luty 2018 – czerwiec 2019r. Termin przeprowadzenia szkolenia/kursu/warsztatu zostanie ustalony z wybranym wykonawcą po podpisaniu umowy

Oferta cenowa musi zawierać całkowitą ryczałtową cenę brutto wykonania całości przedmiotu zamówienia w tym m.in. wynajęcie Sali, koszt materiałów, wynagrodzenie trenera

Warunki płatności: W całości po zakończonym szkoleniu

Część XIX

Kurs doskonalący dot. wykorzystania Metod Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne - 5 osób (PP15), 7 osób (PP11), 6 osób (PP13)

Opis:

Poznanie założeń teoretycznych metody ruchu rozwijającego oraz praktycznych możliwości jej wykorzystania w terapii.

Czas trwania: 25 godzin

1. Założenia i cele metody
2. Analiza ruchu
3. Struktura i planowanie zajęć w MMR
4. Zastosowanie MMR
5. Niewerbalna komunikacja, potrzeby psychiczne realizowane za pośrednictwem MMR
6. Sesje ruchowe

Prowadzący: licencjonowany trener Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne lub inna osoba posiadająca wiedzę i doświadczenie w pracy tą metodą

Potwierdzenie nabycia umiejętności i kompetencji zawodowych: Uzyskanie dodatkowej wiedzy i umiejętności zostanie potwierdzone w wydanym zaświadczeniu lub dyplomie.

Termin realizacji: luty 2018 – czerwiec 2019r. Termin przeprowadzenia szkolenia/kursu/warsztatu zostanie ustalony z wybranym wykonawcą po podpisaniu umowy

Oferta cenowa musi zawierać całkowitą ryczałtową cenę brutto wykonania całości przedmiotu zamówienia w tym m.in. wynajęcie Sali, koszt materiałów, wynagrodzenie trenera

Warunki płatności: W całości po zakończonym szkoleniu

„Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu”

Nr umowy: RPOP.09.01.03-16-0014/16-00

Część XX

Kurs dot. Integracji osobowości, Metoda Denisona – Kurs I i II stopnia - 1 osoba (PP13)

Opis:

Kurs przybliżający nauczycielom nowy kierunek wiedzy zajmujący się wykorzystaniem ruchu w procesie szeroko pojętego uczenia się. W trakcie zajęć uczestnicy mają poznać zestawy ćwiczeń do stymulacji naturalnych mechanizmów w rozwoju naszej osobowości, zwłaszcza związanych z procesami uczenia się.

Czas trwania: 32 godzin

1. Istota kinezylogii edukacyjnej
2. Funkcje półkuli mózgowych
3. Funkcjonowanie organizmu na tzw. niskim i wysokim biegu
4. 4 grupy ćwiczeń GM i ich działanie :
 - ćwiczenia na przekraczanie linii środka
 - ćwiczenia energetyzujące
5. Lateralne Przewzorowanie Dennisona
6. Równoważenie widzenia i czytania, słuchania i zapamiętywania, pisanie
7. Równoważenie wspaniałe obejmujące w/w obszary
8. Trzy wymiary naszej inteligencji
9. Równoważenie wymiaru lateralności / komunikacja
10. Równoważenie wymiaru ześrodkowania/ organizacja
11. Równoważenie wymiaru skupienia / zrozumienie
12. Trójwymiarowa integracja przez ruch
13. Równoważenie rozszerzone – nasze możliwości edukacyjne
14. Ćwiczenia integrujące – ich działanie i zastosowanie

Prowadzący: instruktor kinezylogii

Potwierdzenie nabycia umiejętności i kompetencji zawodowych: Uzyskanie dodatkowej wiedzy i umiejętności zostanie potwierdzone w wydanym zaświadczeniu lub dyplomie.

Termin realizacji: luty 2018 – czerwiec 2019r. Termin przeprowadzenia szkolenia/kursu/warsztatu zostanie ustalony z wybranym wykonawcą po podpisaniu umowy

Oferta cenowa musi zawierać całkowitą ryczałtową cenę brutto wykonania całości przedmiotu zamówienia w tym m.in. wynajęcie Sali, koszt materiałów, wynagrodzenie trenera

Warunki płatności: W całości po zakończonym szkoleniu

Część XXI

Szkolenie dot. wykorzystania klocków lego Education w pracy z dziećmi – 11 osób (PP6),

Opis:

Szkolenie pokazujące uczestnikom jak pracować z dziećmi Lego Education.

„Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu”

Nr umowy: RPOP.09.01.03-16-0014/16-00

Czas trwania: 8 godzin

1. Wprowadzenie w koncepcję edukacyjną LEGO Education
2. Korelacja z podstawą programową
3. Metoda „6 klocków”
4. Prowadzenie pracowni.

Prowadzący: certyfikowany trener Lego Education lub inna osoba mająca kilkuletnie doświadczenie w pracy z dziećmi klockami Lego Education

Potwierdzenie nabycia umiejętności i kompetencji zawodowych: Uzyskanie dodatkowej wiedzy i umiejętności zostanie potwierdzone w wydany zaświadczeniu lub dyplomie.

Termin realizacji: luty 2018 – czerwiec 2019r. Termin przeprowadzenia szkolenia/kursu/warsztatu zostanie ustalony z wybranym wykonawcą po podpisaniu umowy

Oferta cenowa musi zawierać całkowitą ryczałtową cenę brutto wykonania całości przedmiotu zamówienia w tym m.in. wynajęcie Sali, koszt materiałów, wynagrodzenie trenera

Warunki płatności: W całości po zakończonym szkoleniu

Część XXII Szkolenie dot. sensomotoryki – 1 osoba (PP11),

Opis:

Szkolenie obejmuje część teoretyczną i praktyczną. Uczestnicy nauczą się metod diagnozowania dziecka i podstaw pracy terapeutycznej.

Czas trwania: 15 godzin

1. Rozwój psychomotoryczny człowieka
2. Zaburzenia rozwoju sensomotorycznego – dyspraksje.
3. Etapy rozwoju dziecka.
4. Odruchy wczesnodziecięce – czym są i jakie jest ich znaczenie w diagnostyce dziecka.
5. Wpływ niezintegrowania odruchów wczesnodziecięcych na rozwój poznawczy oraz zachowanie dzieci.
6. Prawidłowe i nieprawidłowe reakcje podczas testów wywoływania odruchów wczesnodziecięcych.
7. Możliwości diagnostyki sensomotorycznej i treningu terapeutycznego.

Prowadzący: pedagog, fizjoterapeuta, terapeuta SI

Potwierdzenie nabycia umiejętności i kompetencji zawodowych: Uzyskanie dodatkowej wiedzy i umiejętności zostanie potwierdzone w wydany zaświadczeniu lub dyplomie.

Termin realizacji: luty 2018 – czerwiec 2019r. Termin przeprowadzenia szkolenia/kursu/warsztatu zostanie ustalony z wybranym wykonawcą po podpisaniu umowy

Oferta cenowa musi zawierać całkowitą ryczałtową cenę brutto wykonania całości przedmiotu zamówienia w tym m.in. wynajęcie Sali, koszt materiałów, wynagrodzenie trenera

„Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu”

Nr umowy: RPOP.09.01.03-16-0014/16-00

Warunki płatności: W całości po zakończonym szkoleniu

Część XXIII

Kurs dot. Programu Rozwoju Komunikacji „MAKATON” I, II, III, IV poziom – 10 osób (PP11) – I-II poziom, 1 osoba (PP8) – I - IV poziom

Opis:

Szkolenie, ma formę praktyczną, uczestnicy poznają kolejno: I Poziom Podstawowy - ok. 200 gestów i 200 symboli, II Poziom Zaawansowany - ok. 150 gestów i 150 symboli, III Poziom Rozszerzony – nauka ok 200 gestów i 200 symboli, IV poziom – słownictwo dodatkowe – szkolenia tematyczne

Czas trwania: poziom I - 11 godzin, poziom II - 12 godzin, poziom III – ok 11 godzin, poziom IV – ok 11 godzin

I poziom

1. Sesja praktyczna: Wspólne porozumiewanie się (ćwiczenia związane z doświadczaniem trudności w porozumiewaniu się komunikacją i jej naturalne elementy)
2. Wykład: Wspomagające i alternatywne sposoby komunikacji (AAC) i podstawowe informacje o AAC (czym jest AAC?, podział systemów, zestawów oraz znaków AAC)
3. Wykład: Program Językowy Makaton - podstawowe informacje (historia i terminologia, Słownictwo Podstawowe i Słownictwo Dodatkowe, podział znaków Makatonu (z. graficzne i z. manualne), adresaci programu Makaton poziomy stosowania znaków)
4. Sesja praktyczna: Nauka gestów i symboli Makatonu (nauka gestów Makatonu z 1 poziomu Słownictwa Podstawowego (ok. 60 gestów), nauka symboli graficznych Makatonu z 1 poziomu Słownictwa Podstawowego (ok. 60 symboli), ćwiczenia utrwalające)
5. Wykład: Cel i zalety stosowania znaków Makatonu (podstawowe informacje o zaletach stosowania znaków Makatonu)
6. Sesja praktyczna: Powtórzenie gestów Makatonu z 1. poziomu SP (ćwiczenia powtarzające i utrwalające)
7. Sesja praktyczna: Nauka gestów i symboli Makatonu (nauka gestów Makatonu z 2 poziomu SP (ok. 60 gestów), nauka symboli graficznych Makatonu z 2 poziomu SP (ok. 60 symboli), ćwiczenia utrwalające)
8. Wykład: Wstęp do symboli graficznych Makatonu (podstawowe informacje o symbolach graficznych Makatonu: charakterystyka symboli Makatonu, adresaci symboli graficznych Makaton, kryteria tworzenia symboli Makatonu)
9. Sesja praktyczna: Nauka gestów i symboli Makatonu (nauka gestów Makatonu z 3 poziomu SP (ok. 60 gestów), nauka symboli graficznych Makatonu z 3 poziomu SP (ok. 60 symboli), ćwiczenia utrwalające i sprawdzające poznane gesty i symbole Makatonu z p.1,2,3 SP)
10. Sesja praktyczna 6: Nauka gestów i symboli Makatonu (nauka gestów Makatonu z 4 poziomu SP (ok. 60 gestów), nauka symboli graficznych Makatonu z 4 poziomu SP (ok. 60 symboli), ćwiczenia utrwalające)
11. Wykład: Metodyka pracy znakami Makatonu (cz.1.) (sposoby nauczania) wielospecjalistyczna diagnoza kompetencji istotnych w procesie porozumiewania się znakami Makatonu – diagnoza dla rozwoju (tzw. diagnoza funkcjonalna) dobór pierwszych znaków (gest lub symbol) w zależności od kompetencji dziecka/dorosłego; dobór znaków; dobór pierwszych pojęć; sposoby nauczania gestów i symboli Makatonu
12. Wykład: Metodyka pracy znakami Makatonu (cz.2.) (technologia prosta i zaawansowana): ogólne zasady tworzenia tablic/książek/folderów komunikacyjnych; zasady ułożenia symboli graficznych w pomocach komunikacyjnych (m.in.: u. tematyczne, u. lingwistyczne, kod

„Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu”

Nr umowy: RPOP.09.01.03-16-0014/16-00

kolorów, klucz Fitzgeralda, etc.); ogólne zasady wykorzystania symboli graficznych w otoczeniu (m.in.: etykietowanie, plany dnia, czynności, etc.); zastosowanie technologii zaawansowanej w pomocach komunikacyjnych

13. Sesja praktyczna: Powtórzenie gestów (powtórzenie poznanych na szkoleniu gestów Makatonu z poziomu SP (1-4), podsumowanie i ocena szkolenia)

II poziom

1. Sesja praktyczna: Wspólne porozumiewanie się (ćwiczenia związane z porozumiewaniem się Makatonem)
2. Sesja praktyczna: Gesty Makatonu (powtórzenie gestów z poziomów SP 1-4; ćwiczenia konwersacyjne w grupach i parach)
3. Sesja praktyczna: Symbole graficzne Makatonu (powtórzenie symboli graficznych z poziomów SP 1-4; ćwiczenia odczytywania symboli graficznych)
4. Sesja praktyczna: Nauka gestów i symboli Makatonu (nauka gestów Makatonu z poziomu dodatkowego SP (ok. 120 gestów); nauka symboli graficznych Makatonu z poziomu dodatkowego SP (ok. 120 symboli))
5. Sesja teoretyczno-praktyczna: Symbole graficzne Makatonu w rozwoju dziecka (doskonalenie umiejętności dziecka w posługiwaniu się symbolami graficznymi Makaton)
6. Sesja praktyczna: Nauka gestów i symboli Makatonu (nauka gestów i symboli graficznych Makatonu z poziomu Zwierzęta SD)
7. Sesja praktyczna: Powtórzenie gestów Makatonu (powtórzenie poznanych na szkoleniu gestów z poziomu dodatkowego SP)
8. Podsumowanie i ocena szkolenia

III poziom

1. Sesja praktyczna: Wspólne porozumiewanie się, powtórzenie gestów i symboli graficznych z poziomów 1-4 i poziomu dodatkowego, ćwiczenia w grupach i w parach
2. Sesja praktyczna: Wspólne porozumiewanie się (c.d.) posługiwanie się gestami Makatonu w konwersacjach i w krótkich opowiadaniach
3. Sesja praktyczna: Odczytywanie gestów i symboli graficznych Makatonu - odczytywanie wiadomości przedstawionych za pomocą gestów i symboli graficznych Makatonu
4. Sesja praktyczna: Nauka gestów i symboli Makatonu - nauka gestów i symboli graficznych Makatonu z 5 poziomu SP (gesty i symbole graficzne Makatonu), ćwiczenia usprawniające w parach i w grupach
5. Sesja praktyczna: Powtórzenie gestów z poziomu 5 - ćwiczenia usprawniające w parach i w grupach
6. Sesja teoretyczno-praktyczna: Przekazywanie znaczenia w gestach i symbolach graficznych Makatonu - tłumaczenie i interpretacja tekstu na gesty i symbole graficzne Makatonu, ćwiczenia w interpretowaniu i tłumaczeniu tekstu
7. Sesja teoretyczno-praktyczna: Dostosowanie komunikacji do potrzeb użytkownika - dostosowanie informacji do znaków Makatonu odpowiadających potrzebom użytkownika, poziomy stosowania znaków Makatonu, ćwiczenia usprawniające w parach i w grupach
8. Sesja praktyczna: Nauka gestów i symboli Makatonu - nauka gestów i symboli graficznych Makatonu z 6 poziomu SP (gesty i symbole graficzne Makatonu), ćwiczenia usprawniające w parach i w grupach

„Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu”

Nr umowy: RPOP.09.01.03-16-0014/16-00

9. Sesja teoretyczno-praktyczna: Gesty i symbole graficzne Makatonu w gramatyce - formy gramatyczne i odmiana pojęć w gestach i symbolach graficznych Makatonu, ćwiczenia usprawniające w grupach
10. Sesja praktyczna: Nauka gestów i symboli Makatonu - nauka gestów i symboli graficznych Makatonu z 7 poziomu SP (gesty i symbole graficzne Makatonu), ćwiczenia usprawniające w grupach
11. Sesja praktyczna: Słownictwo Podstawowe (SP) Makatonu i Słownictwo Dodatkowe (SD) - rozwój Słownictwa Dodatkowego w gestach i w symbolach graficznych Makatonu, interpretacja i rozwój nowych złożonych pojęć z SD na podstawie SP
12. Sesja praktyczna: Nauka gestów i symboli Makatonu - nauka gestów i symboli graficznych Makatonu z 8 poziomu SP (gesty i symbole graficzne Makatonu), ćwiczenia usprawniające w grupach
13. Sesja końcowa: Powtórzenie gestów Makatonu z poziomów SP (5-8)
14. Podsumowanie i ocena szkolenia

IV poziom - szkolenia tematyczne

Prowadzący: osoby przeszkolone i przygotowane do pracy metodą Makaton, nauczyciele z dużym doświadczeniem pracy z osobami niepełnosprawnymi w zakresie komunikacji alternatywnej,

Potwierdzenie nabycia umiejętności i kompetencji zawodowych: Uzyskanie dodatkowej wiedzy i umiejętności zostanie potwierdzone w wydanym zaświadczeniu lub dyplomie.

Termin realizacji: luty 2018 – czerwiec 2019r. Termin przeprowadzenia szkolenia/kursu/warsztatu zostanie ustalony z wybranym wykonawcą po podpisaniu umowy

Oferta cenowa musi zawierać całkowitą ryczałtową cenę brutto wykonania całości przedmiotu zamówienia w tym m.in. wynajęcie Sali, koszt materiałów, wynagrodzenie trenera

Warunki płatności: W całości po zakończonym szkoleniu

Część XXIV

Kurs dot. pracy z dziećmi z zaburzeniami zachowania – diagnoza i terapia – 7 osób (PP11),

Opis:

Zapoznanie z definicją zachowania oraz ze złożonością mechanizmów zaburzeń zachowania. Zapoznanie się z metodami neuropsychologicznej diagnozy i terapii zaburzeń zachowania. Zapoznanie z Kwestionariuszem Oceny Zespołu Czołowego (FBIInv) w zmodyfikowanej wersji polskiej oraz opanowanie umiejętności praktycznego wykorzystania Kwestionariusza.

Czas trwania: 18 godzin

1. Mózg a zachowanie
 - a) Zachowanie: problemy definicyjne.
 - b) Neurobiologiczne podłoże zachowania.
 - c) Struktury mózgowe biorące udział w zachowaniu: sterująca funkcja płatów czołowych w regulacji zachowania.
 - d) Funkcje wykonawcze a zachowanie.
 - e) Kwestionariusz FBIInv – opis narzędzia.

„Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu”

Nr umowy: RPOP.09.01.03-16-0014/16-00

f) Zapoznanie się z tzw. ujemnymi i dodatnimi zachowaniami

2. Zaburzenia zachowania: przyczyny i rodzaje.
3. Jak formuje się objaw w ujęciu teorii mikrogenetycznej.
4. Zaburzenia funkcji wykonawczych.
5. Tzw. „zespół czołowy” jako przykład złożonej formy zaburzeń zachowania.
6. Psychospołeczne konsekwencje zaburzeń zachowania (wpływ na rodzinę, rozluźnienie więzi, funkcjonowanie społeczne).
7. Zastosowanie Kwestionariusza FBIInv w ocenie własnego zachowania.
8. Ocena wyników badania Kwestionariuszem FBIInv.
9. Co to jest norma a co patologią w Kwestionariuszu FBIInv
10. Metody diagnozy i terapii zaburzeń zachowania: Założenia i ograniczenia.
11. Współczesne metody terapii indywidualnej i grupowej zaburzeń zachowania. Założenia i ograniczenia.
12. Praca z rodziną – psychoedukacja, strategie radzenia sobie w sytuacji trudnej.
13. Zastosowanie Kwestionariusza FBIInv w ocenie własnego zachowania: Interpretacja wyników badania.
14. Narzędzia wspomagające ocenę zachowania: wywiad, badanie zaburzeń procesów poznawczych

Prowadzący: psycholog / psychiatra mający doświadczenie w pracy z dziećmi z zaburzeniami

Potwierdzenie nabycia umiejętności i kompetencji zawodowych: Uzyskanie dodatkowej wiedzy i umiejętności zostanie potwierdzone w wydanym zaświadczeniu lub dyplomie.

Termin realizacji: luty 2018 – czerwiec 2019r. Termin przeprowadzenia szkolenia/kursu/warsztatu zostanie ustalony z wybranym wykonawcą po podpisaniu umowy

Oferta cenowa musi zawierać całkowitą ryczałtową cenę brutto wykonania całości przedmiotu zamówienia w tym m.in. wynajęcie Sali, koszt materiałów, wynagrodzenie trenera

Warunki płatności: W całości po zakończonym szkoleniu

Część XXV

Kurs dot. Metody Dobrego Startu - I i II stopień – 2 osoby (PP11)

Opis: Kurs ma na celu zapoznanie z teoretycznymi i praktycznymi podstawami Metody Dobrego Startu, strukturą i organizacją zajęć, efektywnością i możliwością zastosowań w edukacji, wspieraniem rozwoju psychoruchowego, diagnozą i terapią.

Czas trwania: stopień I - ok 20 godzin, stopień II - ok 20 godzin

I stopień

1. Integracja percepcyjno-motoryczna i uczenie się polisensoryczne a czytanie i pisanie.
2. Geneza Metody Dobrego Startu (MDS):
 - Metoda Le Bon Depart jako pierwowzór MDS,
 - Metoda Dobrego Startu w Polsce.
3. MDS jako metoda aktywizowania rozwoju psychomotorycznego i korygowania jego zaburzeń:
 - założenia MDS,
 - Zastosowanie MDS we wspomaganiu rozwoju psychoruchowego, terapii zaburzeń

„Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu”

Nr umowy: RPOP.09.01.03-16-0014/16-00

- rozwoju oraz w edukacji,
- zastosowanie MDS w diagnostyce zaburzeń rozwoju psychoruchowego.
- 4. Rodzaje ćwiczeń i struktura zajęć w MDS:
 - rodzaje zajęć i ćwiczeń (diapozytywy),
 - struktura zajęć - film "METODA: Dobrego Startu".
- 5. Modyfikacje MDS - prezentacja materiału filmowego i praktyczna demonstracja ćwiczeń:
 - piosenki i rysunki (dla dzieci od 3-4 r.ż.),
 - piosenki i znaki (dla dzieci od 5 do 10 r.ż.)
 - piosenki i litery (dla dzieci 6-7 letnich).
- 6. Dyskusja.
- 7. Organizowanie zajęć prowadzonych MDS:
 - zespołowe i indywidualne formy zajęć, dobór i liczebność grupy, czas trwania zajęć, urządzenie sali i pomoce do ćwiczeń.
- 8. Programowanie zajęć:
 - plan długoterminowy i krótkoterminowy - założenia, programowanie,
 - struktura zajęć, rodzaje ćwiczeń i organizacja zajęć na różnych poziomach trudności - analiza materiału filmowego,
 - zastosowanie Metody Dobrego Startu w pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- 9. Metoda Dobrego Startu jako narzędzie diagnozy: sposób notowania i interpretowania obserwacji o zachowaniu dziecka (Skala Obserwacji Zachowania) oraz o przebiegu zajęć, analiza wytworów dzieci jako narzędzia diagnozy.
- 10. Efektywność Metody Dobrego Startu
 - wyniki badań nad efektywnością MDS
 - analiza materiału z zajęć MDS pod kątem oceny efektów pomocy w indywidualnych przypadkach (studium przypadku).
 - Dyskusja.

II stopień

1. Wprowadzenie litery – przykładowe zajęcia dla 6-7-latków
2. Ćwiczenia ruchowo – słuchowe na podstawie piosenek z publikacji
3. Od piosenki do literki 1 - Ćwiczenia rytmiczne
4. Prezentacja filmu przedstawiającego zajęcia prowadzone MDS w klasie pierwszej
5. Wprowadzenie wzoru graficznego – przykładowe zajęcia dla 4-5- letnich
6. Konstruowanie wzorów graficznych
7. Konstruowanie scenariusza zajęć prowadzonych Metodą Dobrego Startu

Prowadzący: pedagog specjalny / psycholog kliniczny, praktyk

Potwierdzenie nabycia umiejętności i kompetencji zawodowych: Uzyskanie dodatkowej wiedzy i umiejętności zostanie potwierdzone w wydany zaświadczeniu lub dyplomie.

Termin realizacji: luty 2018 – czerwiec 2019r. Termin przeprowadzenia szkolenia/kursu/warsztatu zostanie ustalony z wybranym wykonawcą po podpisaniu umowy

Oferta cenowa musi zawierać całkowitą ryczałtową cenę brutto wykonania całości przedmiotu zamówienia w tym m.in. wynajęcie Sali, koszt materiałów, wynagrodzenie trenera

Warunki płatności: W całości po zakończonym szkoleniu

„Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu”

Nr umowy: RPOP.09.01.03-16-0014/16-00

Część XXVI

Kurs dot. RDI - zachowań trudnych w autyzmie - I i II stopień – 2 osoby (PP11),

Opis: Szkolenie dla poszukujących skutecznych sposobów działania w pracy z osobami z autyzmem. Ćwiczenia, przykłady, filmy, mnóstwo pytań i uzyskanych odpowiedzi, refleksji oraz inspiracji do działania.

Czas trwania: stopień I - ok 9godzin, stopień II - ok 9 godzin

I stopień - RDI

1. Reaktywność na pro-aktywność w działaniu
2. Dowiesz się, jak przekształcać codzienne sytuacje w okazje do pracy z dzieckiem
3. Jak zmienić swoją komunikację, by pobudzać dziecko do myślenia
4. Nauczysz się planować doświadczenia, by efektywnie wykorzystywać wspólny czas
5. Zrozumiesz, jak odkrycia nauki przekładają się na naszą codzienność z osobami z autyzmem i jak możemy je wykorzystać
6. Dowiesz się, jak wiedza na temat rozwoju autyzmu daje wszystkim „drugą szansę” na doświadczenie tego, co za „pierwszym razem” nie było możliwe
7. Nauczysz się, jak rozwijać komunikację u swego dziecka czy podopiecznego
8. Zrozumiesz, jak możesz stać się przewodnikiem dla osoby z autyzmem
9. Dowiesz się, co robić, by nie dać się „zjeść” autyzmowi
10. Zyskasz skuteczne narzędzia do pracy w sytuacjach każdego dnia
11. Doświadczysz potencjalnych sytuacji trudnych we współpracy i dowiesz się, jak sobie z nimi radzić

II stopień - Trudne zachowania

1. Skuteczność w pracy z osobą z autyzmem
2. Pomoc osobie z autyzmem przejść przez trudne zachowanie i jak je transformować
3. Jak to jest, że tak dużo wiesz, masz tyle narzędzi, tak wysokie kompetencje i jednocześnie doświadczasz tyle trudności w kontakcie z osobą z autyzmem?
4. Omówienie kluczowych elementów, które składają się na skuteczną i optymalną postawę do pracy.
5. Założenia nt. osób z asd oraz praca z nimi - jak wpływają one na skuteczność naszych działań.
6. Analiza kroków, potrzebnych do podjęcia, przed pracą nad zachowaniem.
7. Omówienie różnych trudnych sytuacji, uzyskanie odpowiedzi na pytania, skąd się biorą i co z nimi robić.
8. Analiza strategii działania.

Prowadzący: pedagog specjalny / psycholog kliniczny, praktyk

Potwierdzenie nabycia umiejętności i kompetencji zawodowych: Uzyskanie dodatkowej wiedzy i umiejętności zostanie potwierdzone w wydanym zaświadczeniu lub dyplomie.

Termin realizacji: luty 2018 – czerwiec 2019r. Termin przeprowadzenia szkolenia/kursu/warsztatu zostanie ustalony z wybranym wykonawcą po podpisaniu umowy

Oferta cenowa musi zawierać całkowitą ryczałtową cenę brutto wykonania całości przedmiotu zamówienia w tym m.in. wynajęcie Sali, koszt materiałów, wynagrodzenie trenera

„Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu”

Nr umowy: RPOP.09.01.03-16-0014/16-00

Warunki płatności: W całości po zakończonym szkoleniu

Część XXVII

Kurs dot. sensoplastyki (metody rozwoju człowieka) – 3 osoby (PP11),

Opis: Uczestnicy poznają podstawy Sensoplastyki I.A.Stefańskiej – metody wspierania rozwoju człowieka poprzez działania z zakresu stymulacji sensorycznej w oparciu o edukację plastyczną.

Czas trwania: ok 12 godzin

- **Sensoplastyka – wstęp**

1. Ćwiczenie sposobów przygotowania ekologicznych materiałów plastycznych oraz techniki podczas których można je wykorzystać.
2. Produkty oraz barwniki spożywcze.
3. Sposoby postrzegania twórczości, czym tak naprawdę jest kreatywność oraz do czego jest ona nam potrzebna w życiu.
4. Sposób działania sensoplastyczne pozwalają nam rozwijać kompetencje intra oraz interpersonalne niezbędne we współczesnym świecie.
5. Stymulowanie zmysłów dzięki kolorowemu brudzeniu.
6. Znaczenie jakie ma edukacja sensoryczno-plastyczna we wspieraniu wszechstronnego rozwoju zarówno dzieci jak i osób dorosłych.

- **Trener 1sr** - II bloki tematyczne: rozszerzony warsztat praktyczny Sensoplastyka, coachingowe kompetencje Trenera Sensoplastyka

Prowadzący: trener sensoplastyki lub inna osoba mająca wiedzę i doświadczenie z zakresu sensoplastyki

Potwierdzenie nabycia umiejętności i kompetencji zawodowych: Uzyskanie dodatkowej wiedzy i umiejętności zostanie potwierdzone w wydanym zaświadczeniu lub dyplomie.

Termin realizacji: luty 2018 – czerwiec 2019r. Termin przeprowadzenia szkolenia/kursu/warsztatu zostanie ustalony z wybranym wykonawcą po podpisaniu umowy

Oferta cenowa musi zawierać całkowitą ryczałtową cenę brutto wykonania całości przedmiotu zamówienia w tym m.in. wynajęcie Sali, koszt materiałów, wynagrodzenie trenera

Warunki płatności: W całości po zakończonym szkoleniu

Część XXVIII

Kurs dot. terapii behawioralnej w teorii i praktyce – trzy moduły (stopnie) – 1 osoba (PP8),

Opis: Podczas szkolenia uczestnicy poznają: Czym jest Stosowana Analiza Zachowania i jakie jest jej miejsce we współczesnej nauce? Obszary zastosowania Stosowanej Analizy Zachowania; Teoria uczenia w praktyce; Cele i zasady SAZ; Podstawy SAZ w terapii, czyli kształtowanie motywacji; Czego i jak uczyć? (diagnoza funkcjonalna, tworzenie programu terapeutycznego, techniki nauczania, dokumentowanie przebiegu procesu uczenia).

„Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu”

Nr umowy: RPOP.09.01.03-16-0014/16-00

Czas trwania: ok 45 godzin

I STOPIEŃ – 15 godzin

1. Charakterystyka zaburzenia autystycznego
2. Określanie deficytów rozwojowych ucznia z autyzmem
3. Podstawowe pojęcia analizy behawioralnej stosowanej
4. Budowanie systemów motywacji

II STOPIEŃ - 15 godzin dydaktycznych:

1. Techniki uczenia wspomagające rozwój dzieci z autyzmem
2. Sposoby uczenia dzieci z autyzmem
3. Nauka konstruowania pierwszych programów edukacyjnych dla dzieci z autyzmem
4. Nauka rejestrowania postępów ucznia

III STOPIEŃ - 15 godzin dydaktycznych:

1. Rozwijanie zachowań werbalnych u dzieci z autyzmem
2. Radzenie sobie z zachowaniami zakłócającymi naukę
3. Podsumowanie cyklu szkoleń

Prowadzący: terapeuci / psychologzy/ pedagodzy pracujący z dziećmi autystycznymi

Potwierdzenie nabycia umiejętności i kompetencji zawodowych: Uzyskanie dodatkowej wiedzy i umiejętności zostanie potwierdzone w wydanym zaświadczeniu lub dyplomie.

Termin realizacji: luty 2018 – czerwiec 2019r. Termin przeprowadzenia szkolenia/kursu/warsztatu zostanie ustalony z wybranym wykonawcą po podpisaniu umowy

Oferta cenowa musi zawierać całkowitą ryczałtową cenę brutto wykonania całości przedmiotu zamówienia w tym m.in. wynajęcie Sali, koszt materiałów, wynagrodzenie trenera

Warunki płatności: W całości po zakończonym szkoleniu

Część XXIX Warsztaty muzyczno-teatralne

1. Warsztaty muzyczno-teatralne na podstawie scenariusza bajki muzyczno-teatralnej - Irlandia – 12 osób (PP26)

Opis: praktyczne przygotowanie do nauki aktywnego słuchania muzyki wg idei Carla Orffa oraz Batii Strauss.

Czas trwania 4 godziny.

Np. scenariusz bajki muzyczno-teatralnej pt. "Roztańczony podwodny świat", a w nim nowe piosenki i atrakcyjne tańce. Tańce i zabawy prosto z Irlandii; przygody z muzyką celtycką, ciekawostki dotyczące kultury "zielonej wyspy". Opowieść ruchowa i bajka plastyczna pt. "O kolorach Ziemi". Nowe, muzyczno-rytmiczne i matematyczne zabawy z prostymi akcesoriami. Tańce i ćwiczenia ze wstążkami.

Prowadzący: osoby organizujące i prowadzące warsztaty muzyczno-teatralne z wykorzystaniem idei CARLA Orffa

Potwierdzenie nabycia umiejętności i kompetencji zawodowych: Uzyskanie dodatkowej wiedzy i umiejętności zostanie potwierdzone w wydanym zaświadczeniu lub dyplomie.

„Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu”

Nr umowy: RPOP.09.01.03-16-0014/16-00

Termin realizacji: luty 2018 – czerwiec 2019r. Termin przeprowadzenia szkolenia/kursu/warsztatu zostanie ustalony z wybranym wykonawcą po podpisaniu umowy

Oferta cenowa musi zawierać całkowitą ryczałtową cenę brutto wykonania całości przedmiotu zamówienia w tym m.in. wynajęcie Sali, koszt materiałów, wynagrodzenie trenera

Warunki płatności: W całości po zakończonym szkoleniu

2. Warsztaty muzyczno-teatralne na podstawie scenariusza bajki muzyczno-teatralnej - zdrowie – 12 osób (PP26)

Opis: Wprowadzanie zagadnień zdrowego żywienia poprzez zajęcia muzyczno-teatralne w przedszkolu.

Czas trwania 4 godziny.

Prowadzący: osoby organizujące i prowadzące warsztaty muzyczno-teatralne z wykorzystaniem idei CARLA Orffa dla nauczycieli

Scenariusz bajki muzyczno-teatralnej dotyczącej tematyki racjonalnego odżywiania. Dwie bajki plastyczne z oprawą muzyczną i tańcami parasoli, kolorowej wody i wstążek. Zabawy matematyczno-rytmiczne z wykorzystaniem materiału przyrodniczego. Gra na wodzie, ćwiczenia oddechowe, instrumentacja. Zabawy ruchowe pochodzące z Finlandii i Boliwii.

Potwierdzenie nabycia umiejętności i kompetencji zawodowych: Uzyskanie dodatkowej wiedzy i umiejętności zostanie potwierdzone w wydany zaświadczeniu lub dyplomie.

Termin realizacji: luty 2018 – czerwiec 2019r. Termin przeprowadzenia szkolenia/kursu/warsztatu zostanie ustalony z wybranym wykonawcą po podpisaniu umowy

Oferta cenowa musi zawierać całkowitą ryczałtową cenę brutto wykonania całości przedmiotu zamówienia w tym m.in. wynajęcie Sali, koszt materiałów, wynagrodzenie trenera

Warunki płatności: W całości po zakończonym szkoleniu

3. Warsztaty muzyczno-teatralne na podstawie scenariusza bajki muzyczno-teatralnej - kolorowe nutki – 2 osoby (PP9)

Opis: praktyczne przygotowanie do nauki aktywnego słuchania muzyki wg idei Carla Orffa oraz Batii Strauss.

Czas trwania ok 4 godziny.

Np. Kolorowe tańce, piosenki i zabawy muzyczne – które sprawdza się podczas zajęć w przedszkolu, szkole i spotkań z rodzicami. Propozycje masażu relaksacyjnego, zabaw z bumbumrurkami i instrumenty tęcze, piosenek i zabaw o kolorach tęczy., zabaw rytmicznych z wykorzystaniem rekwizytów. Propozycja plastyczna o kolorach z muzyką.

Prowadzący: osoby organizujące i prowadzące warsztaty muzyczno-teatralne z wykorzystaniem idei CARLA Orffa

„Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu”

Nr umowy: RPOP.09.01.03-16-0014/16-00

Potwierdzenie nabycia umiejętności i kompetencji zawodowych: Uzyskanie dodatkowej wiedzy i umiejętności zostanie potwierdzone w wydany zaświadczeniu lub dyplomie.

Termin realizacji: luty 2018 – czerwiec 2019r. Termin przeprowadzenia szkolenia/kursu/warsztatu zostanie ustalony z wybranym wykonawcą po podpisaniu umowy

Oferta cenowa musi zawierać całkowitą ryczałtową cenę brutto wykonania całości przedmiotu zamówienia w tym m.in. wynajęcie Sali, koszt materiałów, wynagrodzenie trenera

Warunki płatności: W całości po zakończonym szkoleniu

Część XXX

Warsztaty dot. prowadzenia ciekawych zajęć z języka angielskiego. W kolorowym świecie – gry i zabawy z chustą animacyjną. – 1 osoba (PP20)

Opis: Warsztaty przeznaczone są dla osób uczących lub przymierzających się do nauczania języka angielskiego dzieci w wieku przedszkolnym. Celem warsztatów jest zajrzenie do kopalni pomysłów i zaczerpnięcie z niej piosenek, rymowanek i zabaw po angielsku.

Czas trwania: ok 10 godzin

Wzbogacenie warsztatu edukacyjnego nauczyciela języka angielskiego, poprzez wykorzystanie w nauce chusty Klanza lub podobnej. Nauka zabaw, gier i ćwiczeń z wykorzystaniem chusty animacyjnej.

Prowadzący: trener PSPiA KLANZA, filolog, lektor, pedagog

Potwierdzenie nabycia umiejętności i kompetencji zawodowych: uczestnik otrzymuje dyplom/zaświadczenie potwierdzające uczestnictwo w szkoleniu

Termin realizacji: luty 2018 – czerwiec 2019r. Termin przeprowadzenia szkolenia/kursu/warsztatu zostanie ustalony z wybranym wykonawcą po podpisaniu umowy

Oferta cenowa musi zawierać całkowitą ryczałtową cenę brutto wykonania całości przedmiotu zamówienia w tym m.in. wynajęcie Sali, koszt materiałów, wynagrodzenie trenera

Warunki płatności: W całości po zakończonym szkoleniu

Część XXXI

Szkolenie dot. Teorii Inteligencji wielorakich w kontekście pracy z dzieckiem w przedszkolu – 10 osób (PP24)

Opis:

Szkolenie powinno obejmować diagnozę dziecka i metody pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym, zgodnie z teorią inteligencji wielorakich Howarda Gardnera, w oparciu o program Optymistyczne Przedszkole

Czas trwania: ok 9 godziny.

„Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu”

Nr umowy: RPOP.09.01.03-16-0014/16-00

1. Zapoznanie uczestników z autorską koncepcją wielointeligentnej edukacji – wykorzystanie
2. Diagnostyka i rozpoznawanie możliwości dziecka
3. Budowanie inspirującego środowiska edukacyjnego
4. Praktyczne pomysły na wspieranie rozwoju przedszkolaka i małego ucznia
5. Współpraca wszystkich podmiotów procesu edukacyjnego

Prowadzący: coach, znający narzędzia do monitorowania NPP, posiadający wiedzę i doświadczenie w zakresie podstawy programowej oraz diagnozowania dziecka w ramach programu Optymistyczne Przedszkole

Potwierdzenie nabycia umiejętności i kompetencji zawodowych: Uzyskanie dodatkowej wiedzy i umiejętności zostanie potwierdzone w wydanym zaświadczeniu lub dyplomie.

Termin realizacji: luty 2018 – czerwiec 2019r. Termin przeprowadzenia szkolenia/kursu/warsztatu zostanie ustalony z wybranym wykonawcą po podpisaniu umowy

Oferta cenowa musi zawierać całkowitą ryczałtową cenę brutto wykonania całości przedmiotu zamówienia w tym m.in. wynajęcie Sali, koszt materiałów, wynagrodzenie trenera

Warunki płatności: W całości po zakończonym szkoleniu

Część XXXII

Szkolenie dające uprawnienia trenera Grafomotoryki (2 moduły) – 1 osoba (PP24)

Opis:

Przygotowanie do prowadzenia diagnozy i treningu umiejętności grafomotorycznych dzieci. Przeprowadzanie Indywidualnego Kinestycznego Treningu Pisania. Będzie składać się z 2 modułów: diagnostycznego i terapeutycznego

Czas trwania: ok 8 godzin

1. Moduł diagnostyczny: Diagnozowanie sprawności grafomotorycznej dziecka i gotowości do pisania.

2. Moduł terapeutyczny:

Poziom I: przygotowanie do pisania (m. in. ćwiczenia nadgarstka i palców, multisensoryczny program stymulacji dłoni)

Poziom II: Indywidualny Kinestyczny Trening Pisania (m.in. wyobrażeniowy model pisania, skalowanie pisarskie, kierunek ruchu podczas pisania)

Poziom III: Wspomaganie funkcji pisania (m.in. grafoplastyka, wybór właściwego narzędzia pisarskiego, korygowanie nieprawidłowego chwytu, wybór ręki dominującej)

Prowadzący: fizjoterapeuta, posiadający praktykę w rehabilitacji dzieci; posiadający wiedzę i doświadczenie w zakresie szkolenia kadr z zakresu grafomotoryki

Potwierdzenie nabycia umiejętności i kompetencji zawodowych: Uzyskanie dodatkowej wiedzy i umiejętności zostanie potwierdzone w wydanym zaświadczeniu lub dyplomie.

Termin realizacji: luty 2018 – czerwiec 2019r. Termin przeprowadzenia szkolenia/kursu/warsztatu zostanie ustalony z wybranym wykonawcą po podpisaniu umowy

„Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu”

Nr umowy: RPOP.09.01.03-16-0014/16-00

Oferta cenowa musi zawierać całkowitą ryczałtową cenę brutto wykonania całości przedmiotu zamówienia w tym m.in. wynajęcie Sali, koszt materiałów, wynagrodzenie trenera

Warunki płatności: W całości po zakończonym szkoleniu

Część XXXIII

Szkolenie dot. ustalania programu i zasad postępowania korekcyjno-kompensacyjnego u dzieci z wadami postawy – 1 osoba (PP24)

Opis:

Przygotowanie do prowadzenia zajęć korekcyjnych przez nauczycieli. Uczestnicy zapoznają się z programem i zasadami postępowania korekcyjno-kompensacyjnego u dzieci z wadami postawy, które ma na celu likwidację wady lub zahamowanie jej rozwoju.

Czas trwania: ok 8 godzin

1. Funkcjonalna anatomia i biomechanika,
2. Omówienie wad postawy
3. Pozycje wyjściowe do ćwiczeń,
4. Systematyka ćwiczeń leczniczych
5. Program postępowania korekcyjnego,
6. Ćwiczenia specjalne, przykłady ćwiczeń dla każdej wady postawy
7. Budowa jednostki lekcyjnej^[1] gry i zabawy ruchowe dla poszczególnych wad postawy.

Prowadzący: fizjoterapeuta, posiadający praktykę w rehabilitacji dzieci; posiadający wiedzę i doświadczenie w zakresie szkolenia kadr z zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.

Potwierdzenie nabycia umiejętności i kompetencji zawodowych: Uzyskanie dodatkowej wiedzy i umiejętności zostanie potwierdzone w wydanym zaświadczeniu lub dyplomie.

Termin realizacji: luty 2018 – czerwiec 2019r. Termin przeprowadzenia szkolenia/kursu/warsztatu zostanie ustalony z wybranym wykonawcą po podpisaniu umowy

Oferta cenowa musi zawierać całkowitą ryczałtową cenę brutto wykonania całości przedmiotu zamówienia w tym m.in. wynajęcie Sali, koszt materiałów, wynagrodzenie trenera

Warunki płatności: W całości po zakończonym szkoleniu

Część XXXIV

Szkolenie dające uprawnienia Instruktora Rekreacji Ruchowej (IRR)" – 1 osoba (PP24)

Opis:

Kurs składa się z dwóch części: ogólnej i specjalistycznej. Kurs kończy się egzaminem zdawanym przed komisją CKKS. Instruktor Rekreacji ruchowej posiada zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych umożliwiające mu planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć z wybranej specjalności. Instruktor Rekreacji Ruchowej programuje i realizuje zajęcia lub imprezy

„Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu”

Nr umowy: RPOP.09.01.03-16-0014/16-00

sportowe w wybranych specjalnościach oraz wszechstronnie oddziałuje na podopiecznych.

Czas trwania: ok 90 godzin

1. Zdobyć wiedzę teoretyczną związaną z daną wybraną dyscypliną rekreacji ruchowej
2. Podniesienie sprawności indywidualnej
3. Opanowanie metodyki nauczania
4. Opanowanie wiedzy z zakresu prowadzenia zajęć rekreacyjnych,
5. Opanowanie wiedzy z zakresu organizacji imprezy rekreacyjnych
6. Przygotowanie uczestników do prowadzenia zajęć rekreacyjnych

Prowadzący: specjalista Trener Instruktor

Potwierdzenie nabycia umiejętności i kompetencji zawodowych: Uzyskanie dodatkowej wiedzy i umiejętności zostanie potwierdzone w wydanym certyfikacie, zaświadczeniu lub dyplomie.

Termin realizacji: luty 2018 – czerwiec 2019r. Termin przeprowadzenia szkolenia/kursu/warsztatu zostanie ustalony z wybranym wykonawcą po podpisaniu umowy

Oferta cenowa musi zawierać całkowitą ryczałtową cenę brutto wykonania całości przedmiotu zamówienia w tym m.in. wynajęcie Sali, koszt materiałów, wynagrodzenie trenera

Warunki płatności: W całości po zakończonym szkoleniu

Część XXXV

Szkolenie dot. prowadzenia zajęć pływania korekcyjnego – 1 osoba (PP24)

Opis: Składa się z dwóch części – teoretycznej oraz praktycznej w basenie. Szkolenie pozwalające poszerzyć warsztat pracy i wykorzystywać ćwiczenia w wodzie oraz elementy pływania na zajęciach gimnastyki korekcyjnej oraz jako element profilaktyki wad postawy na zajęciach nauki pływania.

Czas trwania: ok 8 godzin

1. Część teoretyczna

- Właściwości środowiska wodnego oraz ich wpływ na organizm człowieka.
- Elementy adaptacji wstępnej do środowiska wodnego.
- Bezpieczeństwo zajęć w wodzie.
- Wady postawy ciała oraz sposoby ich korekcji.
- Ćwiczenia korekcyjne w wodzie – wprowadzenia teoretyczne.
- Analiza stylów pływackich pod kątem ich wykorzystania w korekcji wad postawy.
- Pływackie ćwiczenia korekcyjne – wprowadzenie teoretyczne.
- Błędy w pływaniu korekcyjnym.
- Budowa lekcji pływania korekcyjnego.

2. Część praktyczna

- Ćwiczenia korekcyjne przy brzegu basenu.
- Ćwiczenia korekcyjne na płytkiej wodzie.
- Ćwiczenia oddechowe w wodzie.
- Pływackie ćwiczenia korekcyjne w wadach kręgosłupa w płaszczyźnie strzałkowej (plecy okrągłe, plecy wklęsłe, plecy okrągło-wklęsłe, plecy płaskie).

„Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu”

Nr umowy: RPOP.09.01.03-16-0014/16-00

- Pływackie ćwiczenia korekcyjne w bocznych skrzywieniach kręgosłupa – ćwiczenia symetryczne i asymetryczne.
- Pływackie ćwiczenia korekcyjne w wadach klatki piersiowej.
- Pływackie ćwiczenia korekcyjne w płaskostopiu.

Prowadzący: trener posiadający uprawnienia do prowadzenia szkoleń dla nauczycieli

Potwierdzenie nabycia umiejętności i kompetencji zawodowych: Uzyskanie dodatkowej wiedzy i umiejętności zostanie potwierdzone w wydanym certyfikacie, zaświadczeniu lub dyplomie.

Termin realizacji: luty 2018 – czerwiec 2019r. Termin przeprowadzenia szkolenia/kursu/warsztatu zostanie ustalony z wybranym wykonawcą po podpisaniu umowy

Oferta cenowa musi zawierać całkowitą ryczałtową cenę brutto wykonania całości przedmiotu zamówienia w tym m.in. wynajęcie Sali, koszt materiałów, wynagrodzenie trenera

Warunki płatności: W całości po zakończonym szkoleniu

Część XXXVI

Szkolenia przygotowujące nauczycieli do pracy z wychowankiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – 5 osób (PP7)

Opis: Szkolenie obejmuje zagadnienia z zakresu organizowania i udzielania uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej w świetle nowych rozporządzeń. Poznanie zagadnień dotyczących modelu kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz panowania działań wspierających.

Czas trwania: ok 6 godzin

1. Podstawy prawne organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. Na czym polega pomoc psychologiczno-pedagogiczna.
3. Zadania dla nauczycieli, wychowawców i specjalistów w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
4. Pomoc nauczyciela w trakcie bieżącej pracy – dostosowanie wymagań edukacyjnych.
5. Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
6. Dokumentowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
7. Przykładowe formy wsparcia dla uczniów z trudnościami w uczeniu się.

Prowadzący: specjaliści posiadający wiedzę i doświadczenie w zakresie szkolenia kadr z zakresu pracy z dzieckiem niepełnosprawnym.

Potwierdzenie nabycia umiejętności i kompetencji zawodowych: Uzyskanie dodatkowej wiedzy i umiejętności zostanie potwierdzone w wydanym zaświadczeniu lub dyplomie.

Termin realizacji: luty 2018 – czerwiec 2019r. Termin przeprowadzenia szkolenia/kursu/warsztatu zostanie ustalony z wybranym wykonawcą po podpisaniu umowy

Oferta cenowa musi zawierać całkowitą ryczałtową cenę brutto wykonania całości przedmiotu zamówienia w tym m.in. wynajęcie Sali, koszt materiałów, wynagrodzenie trenera

Warunki płatności: W całości po zakończonym szkoleniu

„Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu”

Nr umowy: RPOP.09.01.03-16-0014/16-00

Część XXXVII

Warsztaty dla rady pedagogicznej dot. Bajkoterapii i muzykoterapii – 4 osoby (PP7)

Opis:

Przekazanie informacji z zakresu zastosowania bajek w terapii dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Materiał kursu został przygotowany tak, aby łączyć teorię z ćwiczeniami pomocniczymi oraz sprawdzającymi wiedzę. Rolą kursu jest przedstawienie znaczenia terapeutycznej roli bajek oraz pokazanie, że dzięki metaforom, bajki mogą być bardzo pomocne w pokonywaniu lęku przez dzieci, w terapii przeróżnych zaburzeń.

Czas trwania: ok 8 godzin

1. Założenia bajkoterapii jako metody pracy z dziećmi.
2. Budowa, cechy, rodzaje, przeznaczenie bajek terapeutycznych.
3. Zasady konstruowania zajęć z wykorzystaniem bajkoterapii.
4. Bajkoterapia w pracy indywidualnej z dzieckiem oraz z grupą.
5. Wykorzystanie pacynek w pracy terapeutycznej.
6. Zasady doboru adekwatnego tekstu do rodzaju problemu i osobowości dziecka przeżywającego trudności.
7. Prezentacja polecanych tekstów bajek terapeutycznych.
8. Dlaczego bajek potrzebują także dorośli

Prowadzący: specjaliści posiadający wiedzę i doświadczenie w zakresie szkolenia kadr, psychologzy, trenerzy

Potwierdzenie nabycia umiejętności i kompetencji zawodowych: Uzyskanie dodatkowej wiedzy i umiejętności zostanie potwierdzone w wydanym zaświadczeniu lub dyplomie.

Termin realizacji: luty 2018 – czerwiec 2019r. Termin przeprowadzenia szkolenia/kursu/warsztatu zostanie ustalony z wybranym wykonawcą po podpisaniu umowy

Oferta cenowa musi zawierać całkowitą ryczałtową cenę brutto wykonania całości przedmiotu zamówienia w tym m.in. wynajęcie Sali, koszt materiałów, wynagrodzenie trenera

Warunki płatności: W całości po zakończonym szkoleniu

Część XXXVIII

Warsztaty dla nauczycieli dot. zabaw literą, sylabą, wyrazem i zdaniem – 5 osób (PP15), 6 osób (PP13)

Opis:

Propozycje działań i zabaw w edukacji polonistycznej wspomagające podstawowe umiejętności dzieci związane z literami, sylabami, wyrazami i zdaniami ze szczególnym uwzględnieniem dzieci mających trudności w nauce czytania. Zabawy wykorzystujące różne rodzaje aktywności – ruch, śpiew, rytmizację, taniec, improwizację, działania plastyczne, twórcze oraz proste i dostępne materiały.

Czas trwania: ok 8 godzin

„Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu”

Nr umowy: RPOP.09.01.03-16-0014/16-00

1. Poznanie różnorodnych i prostych zabaw uatrakcyjnających zajęcia edukacji polonistycznej wyposażające dzieci w umiejętności czytania i pisania potrzebne w sytuacjach życiowych i szkolnych oraz przy rozwiązywaniu problemów.
2. Umiejętność wykorzystywania pedagogiki zabawy na zajęciach lekcyjnych.
3. Propozycje wykorzystania w edukacji polonistycznej prostych i dostępnych materiałów dla uatrakcyjnienia zajęć dydaktycznych, kształtowania u dzieci pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijania ciekawości w poznawaniu otaczającego świata, przewyższania trudności w nauce czytania.

Prowadzący: specjaliści posiadający wiedzę i doświadczenie w zakresie szkolenia kadr, wykwalifikowani instruktorzy/trenerzy Klanzy

Potwierdzenie nabycia umiejętności i kompetencji zawodowych: Uzyskanie dodatkowej wiedzy i umiejętności zostanie potwierdzone w wydanym zaświadczeniu lub dyplomie.

Termin realizacji: luty 2018 – czerwiec 2019r. Termin przeprowadzenia szkolenia/kursu/warsztatu zostanie ustalony z wybranym wykonawcą po podpisaniu umowy

Oferta cenowa musi zawierać całkowitą ryczałtową cenę brutto wykonania całości przedmiotu zamówienia w tym m.in. wynajęcie Sali, koszt materiałów, wynagrodzenie trenera

Warunki płatności: W całości po zakończonym szkoleniu

Część XXXIX

Kurs dot. pracy z dzieckiem z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej (ADHD) - 2 osoby (PP15)

Opis:

Zapoznanie z przyczynami i objawami zaburzeń neurorozwojowych, do których należy nadpobudliwość psychoruchowa (ADHD).

Czas trwania: ok 16 godzin

1. Rozpoznawanie symptomów nadpobudliwości psychoruchowej u dzieci.
2. Poznanie sposobów diagnozowania i terapii, standardów stosowanych w postępowaniu z dziećmi z ADHD.
3. Poznanie sposobów i form pracy z zakresu oddziaływania psychoedukacyjnego, w tym konkretne metody wychowania i nauczania.
4. Poznanie zasady prowadzenia treningu interpersonalnego, psychoedukacji i socjoterapii, jako form pracy z dzieckiem z nadpobudliwością psychoruchową (ADHD).
5. Tworzenie scenariuszy zajęć do pracy z dziećmi z zaburzeniami neurorozwojowymi.

Prowadzący: specjaliści posiadający wiedzę i doświadczenie w zakresie szkolenia kadr, psycholog

Potwierdzenie nabycia umiejętności i kompetencji zawodowych: Uzyskanie dodatkowej wiedzy i umiejętności zostanie potwierdzone w wydanym zaświadczeniu lub dyplomie.

Termin realizacji: luty 2018 – czerwiec 2019r. Termin przeprowadzenia szkolenia/kursu/warsztatu zostanie ustalony z wybranym wykonawcą po podpisaniu umowy

„Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu”

Nr umowy: RPOP.09.01.03-16-0014/16-00

Oferta cenowa musi zawierać całkowitą ryczałtową cenę brutto wykonania całości przedmiotu zamówienia w tym m.in. wynajęcie Sali, koszt materiałów, wynagrodzenie trenera

Warunki płatności: W całości po zakończonym szkoleniu

Część XL

Kurs podstawowy dot. diagnozy nauczycielskiej - rozpoznawanie trudności rozwojowych dzieci przedszkolnych - 1 osoba (PP15), 4 osoby (PP15)

Opis:

Szkolenie uczące rozpoznawania trudności i związanych z nimi specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci uczęszczających do przedszkola.

Czas trwania: ok 20 godzin

1. Pierwsze dwa lata – zanim dziecko rozpoczęło edukację w przedszkolu – niepokojące objawy jego rozwoju.
2. Diagnoza psychomotoryczna dziecka przedszkolnego.
3. Indywidualista, nieśmiały a może „zranione dziecko”?
4. Dziecko w „chaosie” percepcyjnym.
5. O dzieciach, które chcą się komunikować i nie potrafią oraz o takich, które mogą się komunikować, ale.....
6. Omówienie dostępnych dla nauczyciela narzędzi, pomocnych w rozpoznawaniu opisanych trudności rozwojowych dzieci przedszkolnych.
7. Praktyczne wykorzystanie przedstawionych narzędzi na przykładach, nauka w działaniu.

Prowadzący: trener, pedagog specjalny/psycholog

Potwierdzenie nabycia umiejętności i kompetencji zawodowych: Uzyskanie dodatkowej wiedzy i umiejętności zostanie potwierdzone w wydany zaświadczeniu lub dyplomie.

Termin realizacji: luty 2018 – czerwiec 2019r. Termin przeprowadzenia szkolenia/kursu/warsztatu zostanie ustalony z wybranym wykonawcą po podpisaniu umowy

Oferta cenowa musi zawierać całkowitą ryczałtową cenę brutto wykonania całości przedmiotu zamówienia w tym m.in. wynajęcie Sali, koszt materiałów, wynagrodzenie trenera

Warunki płatności: W całości po zakończonym szkoleniu

Część XLI

Szkolenie dot. pracy z dzieckiem z autyzmem, zespołem Aspergera oraz zaburzeniami ze spektrum autyzmu - 3 osoby (PP15), 3 osoby (PP13)

Opis:

Szkolenie kształtujące umiejętności w zakresie postępowania edukacyjnego i terapeutycznego wobec ucznia ze spektrum autyzmu, zespołem Aspergera. Zapoznanie różnymi metodami pracy z dziećmi oraz ich najbliższymi.

Czas trwania: ok 16 godzin

1. System orzekania o niepełnosprawności obowiązujący w Polsce.
 - a. Powiatowe/Miejskie Zespoły do Spraw Orzekania o Niepełnosprawności;

„Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu”

Nr umowy: RPOP.09.01.03-16-0014/16-00

- b. Zespoły Orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym w poradniach specjalistycznych;
2. Kształcenie specjalne dzieci i uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na autyzm, w tym zespół Aspergera.
- jak rozumieć orzeczenie z poradni psychologiczno-pedagogicznej;
 - podstawy prawne i ogólne założenia organizacji kształcenia specjalnego;
 - zajęcia rewalidacyjne dla dzieci i uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera;
3. Rozpoznawanie autyzmu, zespołu Aspergera oraz zaburzeń ze spektrum autyzmu:
- kryteria diagnostyczne
 - procedura diagnostyczna.
4. Dzieci z autyzmem i zaburzeniami ze spektrum autyzmu – charakterystyka funkcjonowania.
5. Dzieci z zespołem Aspergera – charakterystyka funkcjonowania.
6. Główne trudności oraz problemy dzieci i uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.
7. Działania wspierające funkcjonowanie dzieci i uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.
8. Metody i formy pracy oraz konkretne rozwiązania i interwencje w pracy z dziećmi oraz z uczniami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.

Prowadzący: trener, pedagog specjalny/psycholog

Potwierdzenie nabycia umiejętności i kompetencji zawodowych: Uzyskanie dodatkowej wiedzy i umiejętności zostanie potwierdzone w wydanym zaświadczeniu lub dyplomie.

Termin realizacji: luty 2018 – czerwiec 2019r. Termin przeprowadzenia szkolenia/kursu/warsztatu zostanie ustalony z wybranym wykonawcą po podpisaniu umowy

Oferta cenowa musi zawierać całkowitą ryczałtową cenę brutto wykonania całości przedmiotu zamówienia w tym m.in. wynajęcie Sali, koszt materiałów, wynagrodzenie trenera

Warunki płatności: W całości po zakończonym szkoleniu

Część XLII

Kurs Socjoterapii - 2 osoby (PP15)

Opis:

Kurs obrazujący zakres działania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w socjoterapii CBT jako kierunku skierowanego do dzieci z trudnościami w funkcjonowaniu społecznym.

Czas trwania: ok 40 godzin

Prowadzący: trener, pedagog specjalny/psycholog

Program szkolenia proponowany:

- Trening interpersonalny
- Elementy treningu integracyjnego, komunikacji, asertywności
- Praca z rodziną – diagnoza i pomoc
- Diagnoza trudności i zaburzeń emocjonalnych (nadpobudliwość, ADHD, zachowania agresywne, zachowania autodestrukcyjne, fobie szkolne, stany depresyjne, itp.)

„Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu”

Nr umowy: RPOP.09.01.03-16-0014/16-00

5. Rozpoznawanie mechanizmu przebiegu zaburzonego zachowania i ustalenie celu pracy korygującej
6. Podstawowe zagadnienia związane z procesami dynamiki grupowej i psychopatologii
7. Superwizja przypadków

Potwierdzenie nabycia umiejętności i kompetencji zawodowych: Uzyskanie dodatkowej wiedzy i umiejętności zostanie potwierdzone w wydanym zaświadczeniu lub dyplomie.

Termin realizacji: luty 2018 – czerwiec 2019r. Termin przeprowadzenia szkolenia/kursu/warsztatu zostanie ustalony z wybranym wykonawcą po podpisaniu umowy

Oferta cenowa musi zawierać całkowitą ryczałtową cenę brutto wykonania całości przedmiotu zamówienia w tym m.in. wynajęcie Sali, koszt materiałów, wynagrodzenie trenera

Warunki płatności: W całości po zakończonym szkoleniu

IV. Warunki udziału w postępowaniu (dla każdej części).- nie dotyczy

Zamawiający nie dokonuje określenia szczególnych warunków w tym zakresie.

V. Wykaz oświadczeń lub dokumentów potwierdzających spełnienie warunków udziału w postępowaniu: nie dotyczy

VI. Informacje o sposobie porozumiewania się Zamawiającego z Wykonawcami oraz przekazywania oświadczeń lub dokumentów.

1. Oferty w przedmiotowym postępowaniu składa się w formie pisemnej (oryginał podpisany przez Wykonawcę lub pełnomocnika).
2. Wszelkie oświadczenia (inne niż oferta wraz z załącznikami), wnioski, zawiadomienia oraz informacje będą przekazywane **drogą elektroniczną**.
3. Za datę powzięcia wiadomości uważa się dzień, w którym strony postępowania otrzymały informację za pomocą poczty elektronicznej.
4. Wybrany sposób przekazywania oświadczeń, wniosków, zawiadomień oraz informacji nie może ograniczać konkurencji; zawsze dopuszczalna jest forma pisemna, z zastrzeżeniem wyjątków przewidzianych w ogłoszeniu o zamówieniu.
5. Dane adresowe do korespondencji:
Urząd Miasta Kędzierzyn-Koźle, ul. Grzegorza Piramowicza 32, 47-200 Kędzierzyn-Koźle, telefon 77 40 50 338 email: sekretariat@kedzierzynkozle.pl
6. Na każdym etapie postępowania przed terminem składania ofert, Wykonawca może zwrócić się do Zamawiającego o wyjaśnienie treści ogłoszenia o zamówieniu. Zamawiający może udzielić wyjaśnień niezwłocznie, jednak nie później przed upływem terminu składania ofert, jeżeli będzie to możliwe.
7. Jeżeli wniosek o wyjaśnienie treści ogłoszenia o zamówieniu wpłynie po upływie terminu składania ofert lub dotyczy udzielonych wyjaśnień, Zamawiający może udzielić wyjaśnień albo pozostawić wniosek bez rozpoznania.
8. W uzasadnionych przypadkach, Zamawiający może przedłużyć termin składania ofert w wyniku złożonych zapytań.
9. Treść zapytań, wraz z wyjaśnieniami, Zamawiający udostępnia na stronie internetowej prowadzonego postępowania.

„Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu”

Nr umowy: RPOP.09.01.03-16-0014/16-00

10. W uzasadnionych przypadkach, Zamawiający może przed upływem terminu składania ofert zmienić treść ogłoszenia o zamówieniu. Dokonaną zmianę Zamawiający udostępnia na stronie internetowej prowadzonego postępowania.
11. Jeżeli w wyniku zmiany treści ogłoszenia o zamówieniu jest niezbędny dodatkowy czas na wprowadzenie zmian w ofertach, Zamawiający przedłuża termin składania ofert oraz zamieszcza tę informację na stronie internetowej prowadzonego postępowania.

VII. Wadium

Nie jest wymagane wniesienie wadium.

VIII. Termin związania ofertą:

1. Wykonawca jest związany ofertą przez 30 dni.
2. Wykonawca samodzielnie lub na wniosek Zamawiającego może przedłużyć termin związania ofertą, na oznaczony okres.

IX. Opis sposobu przygotowania ofert:

1. Ofertę należy sporządzić zgodnie z załącznikiem do ogłoszenia pn. Formularz ofertowy.
2. Treść oferty musi odpowiadać treści ogłoszenia o zamówieniu.
3. Oferta zawiera wszystkie dokumenty, oświadczenia i informacje, zawarte w niniejszym ogłoszeniu o zamówieniu.
4. Oferta stanowi oświadczenie woli Wykonawcy. Składając ofertę w odpowiedzi na niniejsze ogłoszenie, Wykonawca przyjmuje warunki ogłoszenia o zamówieniu, postanowienia zawarte, akceptuje bez zastrzeżeń przedmiot zamówienia oraz 30-dniowy termin związania ofertą.
5. Zamawiający nie wyraża zgody na złożenie oferty oraz innych dokumentów w języku innym niż język polski.
6. Ofertę wraz z załącznikami składa się pod rygorem nieważności, w formie pisemnej.
7. Dokumenty składane wraz z ofertą wymagają formy oryginału lub kopii poświadczonej za zgodność z oryginałem przez Wykonawcę.
8. Oferta wraz z załącznikami i oświadczeniami powinna być napisana na komputerze lub inną, trwałą i czytelną techniką.
9. Oferta oraz wszystkie wymagane oświadczenia Wykonawcy muszą być podpisane w sposób pozwalający zidentyfikować osobę podpisującą (np. czytelnie lub parafowane i opatrzone imienną pieczęcią), przez osobę upoważnioną do reprezentacji Wykonawcy zgodnie z zasadami reprezentacji wskazanymi we właściwym rejestrze lub centralnej ewidencji i informacji o działalności gospodarczej (CEIDG). Jeżeli osoba/osoby podpisująca/e ofertę nie wynika z KRS lub z ewidencji działalności gospodarczej (CEIDG), to należy dołączyć stosowne pełnomocnictwo dla tej osoby. Pełnomocnictwo to musi w swej treści wyraźnie wskazywać uprawnienia tej osoby do składania oświadczeń woli w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego, np. do podpisania oferty.
10. Przy sporządzaniu oferty, oświadczeń i dokumentów, dla których Zamawiający przygotował druki, należy kierować się tymi drukami.
11. Każda poprawka w treści oferty, a w szczególności każde przerobienie, przekreślenie, uzupełnienie, nadpisanie, przesłonięcie korektorem, etc. musi być parafowane przez Wykonawcę (uprawnione do reprezentacji osoba/y, które podpisały ofertę).
12. Zamawiający zaleca, by strony oferty były trwale ze sobą połączone.

„Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu”

Nr umowy: RPOP.09.01.03-16-0014/16-00

13. Wykonawcy mogą wspólnie ubiegać się o udzielenie zamówienia – jako konsorcjum, o którym mowa w art. 23 ustawy Pzp.
14. W przypadku konsorcjum, Wykonawcy ustanawiają pełnomocnika do reprezentowania ich w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo reprezentowania w postępowaniu i zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego.
15. Zapisy dotyczące Wykonawcy stosuje się odpowiednio do Wykonawców, będących Uczestnikami konsorcjum.
16. Jeżeli oferta konsorcjum została wybrana, Zamawiający może żądać przed zawarciem umowy w sprawie zamówienia publicznego umowy regulującej współpracę tych Wykonawców.
17. Wykonawcy wspólnie ubiegający się o udzielenie zamówienia, ponoszą solidarną odpowiedzialność za wykonanie umowy.
18. W przypadku ustanowienia przez Wykonawcę swojego pełnomocnika do reprezentowania podczas prowadzonego postępowania, Wykonawca musi złożyć pełnomocnictwo (oryginał lub kopia poświadczona notarialnie) osoby/osób podpisujących ofertę do podejmowania zobowiązań w imieniu Wykonawcy składającego ofertę, o ile nie wynikają z przepisów prawa lub innych dokumentów oraz stosowne pełnomocnictwo wystawione dla pełnomocnika reprezentującego uczestników konsorcjum (oryginał lub kopia poświadczona notarialnie), gdy Wykonawcy wspólnie ubiegają się o udzielenie zamówienia.
19. W przypadku, gdyby oferta, oświadczenia lub dokumenty zawierały informacje stanowiące tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji, Wykonawca winien w sposób nie budzący wątpliwości zastrzec, które informacje stanowią tajemnicę przedsiębiorstwa. Informacje te winny być umieszczone na osobnym wewnętrznym opakowaniu. Nie mogą stanowić tajemnicy przedsiębiorstwa informacje podawane do wiadomości podczas otwarcia ofert, tj. informacje dotyczące ceny, terminu wykonania zamówienia i warunków płatności zawartych w ofercie oraz informacje, których jawność wynika z innych aktów prawnych. Po dokonaniu czynności otwarcia ofert, Zamawiający dokona analizy ofert, ustalając dokumenty części jawnej ofert, które mogą być udostępnione innym uczestnikom postępowania, na ich wniosek.
20. Zastrzeżenie informacji danych, dokumentów lub oświadczeń, które nie stanowią tajemnicy przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów o nieuczciwej konkurencji, spowoduje ich odtajnienie.
21. Wykonawca może, przed upływem terminu do składania ofert, zmienić lub wycofać ofertę. Zamawiający niezwłocznie zwraca ofertę, która została złożona po terminie.
22. Wykonawca powinien zabezpieczyć składaną ofertę we własnym interesie tak, aby nie uległa przypadkowemu znaczeniu lub rozproszeniu, uniemożliwiająca dostęp osób niepowołanych do jej treści.
23. W celu umożliwienia Zamawiającemu zwrotu oferty złożonej po terminie lub w przypadku wniosku Wykonawcy o zmianę lub wycofanie oferty, proszę o **wskazanie na kopercie dokładnych danych teleadresowych Wykonawcy**.
24. Jeżeli Wykonawca składa ofertę na więcej niż jedną część, może ją złożyć w jednej kopercie, przy czym każda część musi być złożona na osobnym formularzu.

„Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu”

Nr umowy: RPOP.09.01.03-16-0014/16-00

25. Na kopercie lub opakowaniu oferty należy umieścić napis, który można wyciąć z ogłoszenia:

X. Miejsce oraz termin składania i otwarcia ofert.

Nazwa i adres Wykonawcy:

.....

.....

**Gmina Kędzierzyn-Kędzierzyn
ul. Grzegorza Piramowicza 32
47-200 Kędzierzyn-Koźle**

Dotyczy **OGŁOSZENIE O ZAMÓWIENIU NA USŁUGI SPOŁECZNE**
(zgodnie z art. 138o ustawy Prawo zamówień publicznych)

OFERTA na **Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli ośrodków
wychowania przedszkolnego – kursy i warsztaty doskonalące**

część/części nr (wymienić)

NIE OTWIERAĆ PRZED 30.01.2018r. godz. 10.15

1. Miejsce i termin składania ofert: Urząd Miasta Kędzierzyn-Koźle, ul. Grzegorza Piramowicza 32, 47-200 Kędzierzyn-Koźle, kancelaria do godz. 10.00 do dnia 30.01.2018 r.
2. Miejsce i termin otwarcia ofert: Urząd Miasta Kędzierzyn-Koźle, ul. Grzegorza Piramowicza 32, 47-200 Kędzierzyn-Koźle, sala 420 godz. 10.15 w dniu 30.01.2018 r.
3. Z zawartością ofert nie można się zapoznać przed upływem terminu otwarcia ofert.
4. Otwarcie ofert jest jawne i następuje bezpośrednio po upływie terminu do ich składania, z tym że dzień, w którym upływa termin składania ofert, jest dniem ich otwarcia.
5. Bezpośrednio przed otwarciem ofert, Zamawiający podaje kwotę, jaką zamierza przeznaczyć na sfinansowanie zamówienia w każdej części.
6. Podczas otwarcia ofert, podaje się nazwy (firmy) oraz adresy wykonawców, a także informacje dotyczące kryteriów oceny ofert zawarte w treści oferty.
7. Informacje, o których mowa w ust. 5 i 6, przekazuje się niezwłocznie Wykonawcom, którzy nie byli obecni na otwarciu ofert na ich wniosek.

XI. Opis sposobu obliczania ceny.

1. Wykonawca zobowiązany jest skalkulować cenę ofertową za wykonanie zamówienia tak, aby obejmowała wszystkie koszty i składniki związane z wykonaniem zamówienia oraz warunki stawiane przez Zamawiającego odpowiednio do części, w tym m.in. wynajęcie sali, koszt materiałów, wynagrodzenie trenera

XII. Kryteria oceny oferty oraz badanie ofert:

1. Przy ocenie ofert, Zamawiający będzie kierował się następującymi kryteriami w każdej części:
 - 1.1 **Cena** – waga max. 60 pkt.
 - 1.2 **Doświadczenie trenera w prowadzeniu szkoleń/kursów/warsztatów** – waga max. 40 pkt.
2. Kryterium cena w każdej części – będzie obliczane według wzoru:
Liczba punktów = (najniższa cena x 60) / cena badanej oferty
3. Doświadczenie trenera w prowadzeniu szkoleń/kursów/warsztatów w każdej części – będzie obliczane według poniższych zasad:

„Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu”

Nr umowy: RPOP.09.01.03-16-0014/16-00

Zamawiający w ramach kryterium „Doświadczenie trenera” będzie przyznawał punkty za doświadczenie osoby wskazanej w ofercie jako trener.

W przypadku, gdy Wykonawca wykaże, że osoba wskazana jako trener wykaże się doświadczeniem w przeprowadzeniu szkoleń/kursów/warsztatów w ilości:

- od 1 do 3 szkoleń/kursów/warsztatów włącznie otrzyma **8 pkt**;
- od 4 szkoleń/kursów/warsztatów do 6 otrzyma **16 pkt**;
- od 7 szkoleń/kursów/warsztatów do 9 otrzyma **24 pkt**;
- od 10 szkoleń szkoleń/kursów/warsztatów do 12 otrzyma **32 pkt**;
- od 13 i powyżej **40 pkt**;

Zamawiający dopuszcza zmianę osoby pełniącej tą funkcję, pod warunkiem, że Wykonawca wykaże, że nowa proponowana osoba posiada nie mniejsze doświadczenie niż wykazane dla w/w nauczyciela w złożonej ofercie.

Wykonawca zobowiązany jest wykazać doświadczenie nauczyciela w sposób precyzyjny oraz określić doświadczenie w załączniku nr 2 do ogłoszenia- Wykaz doświadczenia trenerów. W przypadku, gdy opis doświadczenia będzie niejednoznaczny lub niepozwalający na jego ocenę Zamawiający nie będzie przyznawał punktów za taki opis.

Dokument w którym zostanie wskazane doświadczenie osoby, które będzie oceniane w ramach kryterium oceny ofert, stanowi treść oferty, dlatego nie podlega uzupełnieniu.

4. Za najkorzystniejszą ofertę zostanie uznana oferta, która otrzyma największą łączną ilość punktów w kryteriach oceny ofert oraz spełniającą jednocześnie warunki udziału w postępowaniu.
5. Obliczanie kryteriów w ww. sposób nastąpi jedynie w przypadku wpływu więcej niż 1 oferty na daną część, niepodlegającej odrzuceniu.
6. Zamawiający poprawi w złożonych ofertach:
 - 6.1 oczywiste omyłki pisarskie,
 - 6.2 oczywiste omyłki rachunkowe, z uwzględnieniem konsekwencji rachunkowych dokonywanych poprawek,
 - 6.3 inne omyłki polegające na niezgodności oferty z ogłoszeniem, niepowodujące istotnych zmian w treści oferty.
7. Zamawiający, w celu ustalenia, czy oferta zawiera rażąco niską cenę w stosunku do przedmiotu zamówienia, może zwracać się do wykonawcy o udzielenie w określonym terminie wyjaśnień dotyczących elementów oferty mających wpływ na wysokość ceny.
8. Zamawiający, oceniając wyjaśnienia, będzie brał pod uwagę obiektywne czynniki, w szczególności oszczędność metody wykonania zamówienia, wybrane rozwiązania techniczne, wyjątkowo sprzyjające warunki wykonania zamówienia, wybrane rozwiązania techniczne, wyjątkowo sprzyjające warunki wykonywania zamówienia dostępne dla wykonawcy, oryginalność projektu wykonawcy oraz wpływ pomocy publicznej udzielonej na podstawie odrębnych przepisów (a także przedstawione dowody).
9. Zamawiający może wezwać Wykonawcę do uzupełnienia niekompletnych ofert, a w przypadku, ich nieuzupełnienia w wyznaczonym terminie ma prawo ofertę odrzucić.
10. Zamawiający odrzuca ofertę, jeżeli:
 - 1) jej treść nie odpowiada treści ogłoszenia, z zastrzeżeniem pkt XII.6. 6.3 ogłoszenia;
 - 2) jej złożenie stanowi czyn nieuczciwej konkurencji w rozumieniu przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji;
 - 3) zawiera rażąco niską cenę lub koszt w stosunku do przedmiotu zamówienia;

„Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Kędzierzynie-Koźlu”

Nr umowy: RPOP.09.01.03-16-0014/16-00

- 4) zawiera błędy w obliczeniu ceny lub kosztu;
 - 5) wykonawca nie wyraził zgody, na przedłużenie terminu związania ofertą;
 - 6) wadium nie zostało wniesione lub zostało wniesione w sposób nieprawidłowy, jeżeli zamawiający żądał wniesienia wadium;
 - 7) jest nieważna na podstawie odrębnych przepisów
11. Ofertę Wykonawcy wykluczonego uznaje się za odrzuconą.
12. Zamawiający wykluczy Wykonawcę, który nie spełnia warunków udziału w postępowaniu określonych w pkt IV Ogłoszenia.

XIII. Informacje o formalnościach, jakie powinny zostać dopełnione po wyborze oferty, w celu zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego.

Zamawiający nie wymaga dodatkowych formalności.

XIV. Osoba upoważniona do kontaktów z Wykonawcami:

Aleksandra Felsztyńska, tel. 77 40 52 602, e-mail: aleksandra.felsztynska@kedzierzynkozle.pl

Iwona Koziół tel. 77 40 50 370 e-mail: iwona.koziol@kedzierzynkozle.pl

Zuzanna Faliszewska tel. 77 40 50 371 e-mail: zuzanna.faliszewska@kedzierzynkozle.pl

XV. Do przedmiotowego postępowania nie mają zastosowania środki ochrony prawnej, o których mowa w ustawie Prawo Zamówień publicznych.

XVI. Zamawiający przewiduje możliwość unieważnienia postępowania w przypadku gdy:

- 1) nie wpłynęła żadna oferta,
- 2) wszystkie złożone oferty będą podlegać odrzuceniu,
- 3) wszyscy Wykonawcy będą podlegać wykluczeniu,
- 4) oferta najkorzystniejsza przewyższy możliwości finansowe Zamawiającego,
- 5) postępowanie obciążone będzie wadą uniemożliwiającą zawarcie ważnej umowy

XVII. Informację o wyniku postępowania Zamawiający upubliczni w taki sam sposób jak przedmiotowe ogłoszenie.

XVIII. Niezwłocznie po udzieleniu zamówienia, Zamawiający zamieści na stronie podmiotowej Biuletynu Informacji Publicznej, informację o udzieleniu zamówienia, podając nazwę albo imię i nazwisko podmiotu, z którym zawarł umowę w sprawie zamówienia publicznego.

XIX. W razie nieudzielenia zamówienia, Zamawiający niezwłocznie zamieści na stronie podmiotowej Biuletynu Informacji Publicznej informację o nieudzieleniu zamówienia.

XX. W przypadku kiedy w postępowaniu nie wpłynęła żadna oferta lub wpłynęły tylko oferty podlegające odrzuceniu ze względu na niezgodność z opisem przedmiotu zamówienia, albo wszyscy wykonawcy zostali wykluczeni z postępowania lub nie spełnili warunków udziału w postępowaniu, Zamawiający zastrzega sobie możliwość bezpośredniego wskazania wykonawcy pod warunkiem, że pierwotne warunki zamówienia nie zostały w istotny sposób zmienione.

XX. Z przeprowadzonego i zakończonego postępowania, zostanie sporządzony protokół, który jest jawny.

XXI. Załączniki do ogłoszenia:

1. Zał. nr 1- Formularz ofertowy– jeden wzór dla wszystkich części.
2. Zał. nr 2- Wykaz trenerów wraz z doświadczeniem- wartość oceniana
3. Zał. nr 3- Istotne postanowienia umowy.